

7. A (středa 22. 4. 2020)

PŘÍRODOPIS

- 1) Nadepiš: Celkové opakování a vypracuj do sešitu otázky 1 – 4 na str.71. Tím skončila část Živočichové – zoologie.
- 2) Nadepiš: Rostliny – botanika
Opakování
Na str.72 je 5 úkolů:
 1. Přepiš schéma do sešitu (můžeš bez obrázků) a doplň, jaký jev schéma vyjadřuje.
 2. Přepiš tabulku a doplň do ní zástupce rostlin na obrázcích.
 3. Napiš vysvětlení (sinice).
 4. Jmenuj aspoň tři jedlé a tři jedovaté houby (houby nepatří mezi rostliny).
 5. Uveď dva organismy, které tvoří tělo lišejníku.V úkolech na příští hodinu napíšu řešení.
- 3) Přečti si text dole na str. 72 a nakresli kruhový diagram s vysvětlením (obr.1).

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

I. kontrola zadání ze dne 15. 4.

1. uč. str. 99/cv. 3 písemně do sešitu

psali mi bratři, vyslechli jsme zprávy, jeřáby zdvihaly panely, zde bydleli známí malíři, přinesli jsme cenné nálezy, ohně vzplály, hokejisté se vrátili, odsouzení se odvolali, kvetoucí stromy voněly, orlí se vznášeli, pocestní si odpočinuli, unavení lvi usínali, děti dováděly, automobily odvezly nábytek, sportovci posilovali svaly, sousedé mýtili lesy, jeleni se pásli, žáci nás pozdravili, domorodí obyvatelé se chovali přátelsky, vlci zmizeli v houští, vázy se rozbily, víly tančily, přírodovědci zkoumali motýly

2. Vytiskněte, nalepte/opište do sešitu mluvnice a vyhledejte ve větách příslovečná určení příčiny, účelu, podmínky a přípustky.

Pro časovou **tíseň** byl program zájezdu zkrácen. Nohy mu klesaly **únavou**. Zašli jsme k nim **oznámit** změny adresy. **Přes snahu** všech hráčů naše mužstvo prohrálo. **Bez** řidičského **průkazu** nesmíte řídit motorové vozidlo. Krávy ve chlévě bučely **hladem**. **Přes** své **mládí** byl Václav platným pomocníkem. Marie svěřila dítě sousedce **ke hlídání**. Poškozený šel na policii **ohlásit** krádež. **Bez vláhy** rostliny vadnou. **Pro pláč** dítě téměř nevidělo na cestu. Šli jsme do lesa **hledat** houby. **Pro posílnění** pili závodníci různé ovocné šťávy.

II. Nové zadání

1. Shoda přísudku s několikanásobným podmětem – vytisknout a nalepit do sešitu, kdo nemá tuto možnost, zápis opíše. **Naučit se pravidla.**

Shoda přísudku s několikanásobným podmětem

- Je-li mezi podstatnými jmény alespoň **jedno rodu muž. živ.** □ -i:
Slepice a kohouti **běhali** po dvoře.
- **Následuje-li** takovýto několikanásobný **podmět za přísudkem**, je možná i **shoda podle nejbližšího podstat. jména**:
Po dvoře **běhaly/i** slepice a kohouti.
Po dvoře **běhali** kohouti a slepice.
- Není-li mezi podstat. jmény **ani jedno rodu mužského životného** □ -y:
Vedení podniku a škola **uzavřely** dohodu.
- Je-li v několikanásobném podmětu **několik jmen středního rodu a aspoň jedno je v č. jed.** □ -y:
Švédsko a Dánsko **podepsaly** dohodu o spolupráci.
Kotě a kuřata **zůstaly** na dvoře samy.
- Někdy lze v přísudku použít i **tvary jed. nebo mn. č. středního rodu**:
Zítra budou očkována telata i jalovice.
Zítra bude očkováno tele i jalovice.
- **Několikanásobný podmět se jmény bytostí různého rodu vyjádřený nesouřadně** (na výrazu v 1. p. je závislý další výraz /další výrazy/ v 7. p. s předložkou **s**, který není jeho přívlastkem) □ shoda může být jak podle výrazu v 1. p., tak podle celé skupiny:
Tatínek s maminkou **byl** včera v divadle.
Tatínek s maminkou **byli** včera v divadle.
Dívky s chlapci **odešly** (i **odešli**) do školy.

2. PS str. 35/cv. 3

MATEMATIKA

Procenta – základ, jedno procento

přečíst úvodní příklad, prohlédnout obrázek

vysvětlení – čtverec je rozdělený na 100 čtverečků, každý čtvereček je tedy

$1/100=0,01=1\%$ velkého čtverce

do ŠS:

zapsat modrý rámeček str.235 a Pamatujte si

dále $29/100=0,29=29\%$...zlomek se jmenovatelem 100 zapíšeš desetinným číslem a vynásobíš 100

$7/100=0,07=7\%$

$135/100=1,35=135\%$

a obráceně:

$14\%=0,14=14/100=7/50$...počet procent zapíšeš desetinným číslem, potom zlomkem se jmenovatelem 100 a zkrátíš na základní tvar

$8\%=0,08=8/100=2/25$

$120\%=1,20=120/100=5/4$

235/1 dokonči podle vzoru:

modře...3 čtverečky... $3/100=0,03=3\%$

236/3 více než jeden celek představuje počet procent větší než 100 (zlomek, který získáme, je větší než 1)

236/4 více než jeden celek představují desetinná čísla větší než 1,00

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. MRÁZOVÁ)

Present Perfect - užíváme i tam, když se nějaká věc právě stala – používáme slovo

JUST (právě teď)

Učebnice str. 63/5b – do vět doplň slovo **just** (dle vzoru)

PS str. 51/4 – doplň rozhovory v perfektu, použij slovo **just**

Zopakuj a procvič si věty v perfektu na

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL))

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. PAŠTOVÁ)

Začínáme novou kapitolu 5A. Přepiš si do slovníčku slovíčka 5A a pečlivě se je nauč. Připiš k nim a přelož do ČJ - experiences, successful, ambitions, refugee. Uč. str 56 cv 2 přečti článek a přelož si do ČJ.

ZEMĚPIS

NEZAPOMEŇTE SI PRACOVAT S ATLASEM, VYHLEDÁVEJTE SI VŠECHNY INFORMACE ZMÍNĚNÉ V TEXTU, utvrzujte si vizuální paměť (pomáhejte si i s internetem).

Zapište si do sešitu:

Západní Evropa

Všechny státy (mimo Spojeného království Velké Británie a Sev. Irska) jsou členy EU, platí EUREM a jsou členy Nato.

Státy a hlavní města (města si samostatně vyhledejte a připište k jednotlivým státům).

Spojené království Velké Británie a Severního Irska

Irsko

Francie

Belgie

Nizozemsko

Lucembursko

Podnebí – většina území je pod vlivem Atlantského oceánu; *vlhké oceánské podnebí*, chladná léta, mírné zimy a po celý rok dostatek srážek.

Povrch – převážně nížiny (v Belgii a Nizozemsku jsou pod úrovní světového oceánu), do Francie zasahují Pyreneje a Alpy a má velké plochy lesů, v ostatních státech byly lesy v minulosti vykáceny.

Řeky (v různých státech se tatáž řeka jmenuje trochu jinak) - Rýn (Rhein, Rijn), Rhona (Rhône), Seina (Seine), Temže (Thames). V deltě Rýna je největší světový přístav – Rotterdam.

Obyvatelstvo – ve Francii a v Belgii (národ Valonů) patří ke skupině románských národů, ostatní obyvatelé se řadí ke germánským. Většina lidí žije ve městech, tato část kontinentu patří mezi nejhustěji osídlené oblasti Evropy.

Zemědělství – převažuje živočišná výroba (chov skotu), v rostlinné se pěstuje hlavně pšenice, vinná réva, zelenina, brambory.

Průmysl – strojírenský (dopravní prostředky a elektrotechnické zboží, chemický (především zpracování ropy).

Hustá síť silnic a dálnic, ropovod a plynovod.

Cestovní ruch.