

## 7. A (úterý 28. 4. 2020)

### MATEMATIKA

#### Výpočet procentové části

Zopakuj si podle ŠS z minulé hodiny

#### **Do ŠS:**

Procentová část, která odpovídá počtu % většímu než 100, je větší než základ

120% z 900 je  $1,20 \cdot 900 = 1080$  (protože  $120\% = 120/100 = 1,20$ )

200% ze 45 je  $2,00 \cdot 45 = 90$

125% z 60 je  $1,25 \cdot 60 = 75$

500% z 6,1 je  $5,00 \cdot 6,1 = 30,5$

**PS 205/2 b,c,d**

**PS 206/7**

### ČESKÝ JAZYK (LITERATURA)

*I. kontrola PL ze dne 21. 4.*

### Svatováclavský chorál

Swaty Václave,  
vévodo České země,  
kněže náš,  
pros za ny Boha,  
svatého Ducha.  
Kyrieleison.

Nebeské toť dvorstvo krásné,  
blaze tomu ktož tam pojde,  
život věčný,  
oheň jasný  
svatého Ducha.  
Kyrieleison.

Pomoci tvé žádámy,  
smyluj se nad námi,  
utěš smutné,  
oděžeň vše zlé,  
Swaty Václave.  
Kyrieleison.

### Ktož jsú boží bojovníci

Ktož jsú boží bojovníci  
a zákona jeho,  
prostež od Boha pomoci  
a úfajte v něho,  
že konečně vždycky s ním svítězíte.

Kristusť vám za škody stojí,  
stokrát více slibuje,  
pakli kto proň život složí,  
věčný mieti bude;  
blaze každému, ktož na pravdě sende.

Tenť pán velí se nebáti  
záhubci tělesných,  
velí i život složiti  
pro lásku svých bližních. (...)

Nepřátel se nelekajte,  
na množství nehledte,  
pána svého v srdci mějte,  
proň a s ním bojujte  
a před nepřátely neutiekajte! (...)

1. Ve „Svatováclavském chorálu“ podtrhni slova, která se nepoužívají v současné češtině.

2. Zakroužkuj správné odpovědi na následující otázky.

Co je záměrem „Svatováclavského chorálu“?

- a) požádat sv. Václava o jeho pomoc
- b) vyjádřit strach ze sv. Václava
- c) požádat sv. Václava o pomoc v boji

Co je záměrem chorálu „Ktož jsú boží bojovníci“?

- a) povzbudit bojovníky v boji
- b) vyjádřit sílu vojska bez ohledu na Boha
- c) zastrašit nepřátele

3. Následující výrazy přelož do současné češtiny.

pros za ny

pros za nás

pomoci tvé žádámy

žádáme tě o pomoc

úfajte v něho

doufejte v něho

ktož na pravdě sende

kdo za pravdu zemře

4. Jsou následující tvrzení pravdivá? Pokud odpovíš správně, získáš tajenku.

Svatováclavský chorál je oslavný chvalozpěv sv. Václava.  
Chorál je lyrický literární žánr.  
Autor vyzývá sv. Václava, aby vyrazil do bitvy.  
Kyrieleison pochází z řečtiny a znamená „Pane, smiluj se“.  
Svatý Václav zabil svého bratra Boleslava.  
Text se dá označit za modlitbu.

**TAJENKA:** Svatý Václav je ..... patron ..... země české.

ANO

NE

P

Z

A

P

É

T

R

V

Á

O

N

K



# 1. Pracovní list – vytisknout, vyplnit, nalepit do sešitu. Kdo nemá možnost list vytisknout, odpoví na otázky písemně.

## STŘEDOVĚKÁ LITERATURA PÍSEMNICTVÍ V ČESKÝCH ZEMÍCH

### KRONIKA TAK ŘEČENÉHO DALIMILA

„Proto radit chci vám bez lsti,  
Soudit nebudu vás děle,  
když chcete mít muže v čele.  
Ženská ruka je však měkká,  
od mužské vás trýzeň čeká,  
To poznáte v chvíli jedné,  
až váš kníže za poledne  
k železnému stolu sedne.

Nepřejte si cizozemce,  
ten váš národ zhubí lehce,  
Každý v cizině si stýská,  
a tak hledá srdce blízká,  
Každý k vládě zve si rádce,  
cizince jen hňup a zrádce.  
Cizák s cizáky se spojí,  
váš hlas před ním neobstojí,

najde na vás na sta hříchů,  
dům vám vezme, skot i lichu.  
Neměň své za cizí právo,  
neskláněj se, česká hlavo,  
o to prosím naléhavě.  
V jednotě je cesta k slávě.“

#### 1. Podtrhni výrazy, které charakterizují úryvek.

lyrika                      epika                      poezie  
próza                      drama                      lidová slovesnost



#### 2. Která postava výpověď v úryvku pronesla?

a) praotec Čech

b) Přemysl Otáč

c) Teta

d) kněžna Libuše

#### 3. Ke komu tuto výpověď pronesla?

.....

#### 4. Jakým způsobem bude vládnout muž? Z textu vypiš příslušné verše.

.....

#### 5. Zakroužkuj důvody, kvůli kterým není dobré zvolit si za vládcu cizince.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a) nemluví česky                  | b) zve si rádce z ciziny          |
| c) nenaslouchá Čechům             | d) půjde válčit do ciziny         |
| e) bude Čechy považovat za špatné | f) obere Čechy o všechno          |
| g) bude uznávat cizí právo        | h) bude vyznávat jiné náboženství |

#### 6. V čem je podstata jednotného národa?

.....

#### 7. Na základě textu charakterizuj kněžnu Libuši.

.....

#### 8. Jaký druh charakteristiky se v textu nachází? Jaký druh charakteristiky jsi v předchozí úloze použil/a ty?

text: PŘÍMÁ / NEPŘÍMÁ

ty: PŘÍMÁ / NEPŘÍMÁ



9. Jsme dnes, my Češi, úspěšným národem? Proč si to myslíš?

ANO – NE

10. Uveď pět vlastností, jaké by podle tebe měl mít ideální vládce a u každé vysvětli proč.



vlastnost	zdůvodnění

## 2. Zapsat do sešitu

### Vrcholné období středověké české literatury – 2. polovina 14. století

- doba Karla IV. = doba největšího rozkvětu českého státu (jádro světové říše)
- vznik pražského arcibiskupství r. 1344 (Arnošt z Pardubic)
- založení pražské univerzity r. 1348
- stavitelské památky (gotika): Karlův most, Nové Město, Karlštejn
- 1. Literatura latinská: Karel IV. – *Vita Caroli* (Život Karlův) = vlastní životopis
- 2. Literatura česká (převažovala)
  - a) legendy: *Život svaté Kateřiny* = královská dcera, přijme křesťanství, ve snu se zasnoubí s Kristem; později získá ve vědecké rozpravě pro křesťanskou víru 50 pohanských učenců ⇒ pro stálost ve víře je umučena
  - b) počátky dramatu: *Mastičkář* (velikonoční hra)
  - c) světská lyrika = milostná píseň *Dřevo sa listem odieva*
  - d) sociální satira: žakovská (vagantská) poezie *Podkoní a žák* (spor studenta a panského služebníka o to, kdo se má lépe)

Satira = literární dílo odsuzující výsměchem, ironií (slova v opačném významu) a vtípem záporné vlastnosti a jevy člověka, společnosti.

## 3. Pracovní list – vytisknout, vyplnit, nalepit do sešitu. Kdo nemá možnost list vytisknout, odpoví na otázky písemně.

**Vita Caroli (Život Karlovičů)**

Svým nástupcům, kteří budou sedět na mém dvojitěm trůně, chci dát poznat dvojitě život tohoto světa, aby z něho vyvolili lepší. Představa dvojitěho života nám v mysli nejlépe vyvstane, užijeme-li podobenství o dvojitě tváři, neboť jako tvář, kterou zříme v zrcadle, je prázdňá a není nic, tak také život hříšníků je prázdňý a není nic.

Když pak budete kralovat po mně, ozdobeni korunou královskou, pomněte, že i já jsem kraloval před vámi a že jsem obrácen v prach a hlínu červů. Podobně i vy upadnete v nic, přecházejíce jako stín a jako květ polní. Co je platná urozenost aneb hojnost věcí, není-li přidáno čisté svědomí s pravou vírou a s nadějí na svatě vzkříšení?

Budete-li nenávidět lakomství, poplyne vám bohatství; k němu však nepřikládejte svých srdcí, ale shromažďujte si poklady moudrosti, neboť v jejím vlastnictví je mnoho panování. Lakomec však nepanuje, nybrž je poddán vládě peněz. Varujte se špatného spolčování a špatných rad, protože „se svatými budete svatí a se zkaženými zkažení“; neboť hřích je nakažlivou nemocí.

Nebuďte rozmařilí v jídle a pití, jak činí ti, „jejichž bohem je břich“ a jejichž slávou a koncem je hromadění hnisu. Neposkvrňte ledví svých, ale bedra svá opásejte, pevnou myslí se opásejte uzavírajíce manželství.

Střežte se tudíž všeho hřichu v útlém věku, neboť malá chyba na začátku velikou bude na konci.

*(přeložil Jakub Pavel; upraveno)*

**1. Kdo je autorem textu? Co o něm víš?**

autor:

**2. Komu Karel věnoval svůj životopis?**

.....

**3. V textu vyhledej 6 rad, které vypravěč udílí.**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

**4.** Proč Karel svůj životopis napsal?

**5.** Co Karel míní „dvojím životem“?




A tak, když jsme přišli do Čech, nenalezli jsme ani otce, ani matku, ani bratra, ani sestru, aniž koho známého. Také řeč českou jsme úplně zapoměli, ale později jsme se jí opět naučili, takže jsme mluvili a rozuměli jako každý jiný Čech. Z boží milosti jsme dovedli mluvit, psát a číst nejen česky, ale i francouzsky, italsky, německy a latinsky tak, že jsme byli mocni oněch jazyků stejně jednoho jako druhého.

Tehdy náš otec odjel do hrabství lucemburského pro jakousi válku a nám svěřil svou pravomoc nad Čechami po dobu své nepřítomnosti.

Toto království jsme našli tak zpustošené, že jsme nenašli ani jediný svobodný hrad, který by nebyl zastaven se všemi královskými statky, takže jsme neměli, kde bychom přebývali, leč v měštánských domech jako jiní měšťané. Pražský hrad byl zcela opuštěn, pobořen a zničen, neboť od časů krále Otakara II. byl celý ztroskotán až k zemi. Na tomto místě jsme dali nově vystavět veliký a krásný palác s velikým nákladem, jak je dnes kolemjdoucímu patrné.

*(přeložil Jakub Pavel; upraveno)*

**6.** Jaký stylistický prostředek vypravěč využívá? Proč?



a) autorský plurál

b) majestátní plurál

.....

**7.** Škrtni jazyk/y, kterými Karel nehovořil.

česky

anglicky

francouzsky

italsky

německy

latinsky



**8.** Komu podle textu Karel vděčí za to, že uměl tolik jazyků?

.....

**9.** Jaký názor má Karel na válku svého otce? Které slovo v textu to dokládá?

**10.** Kolik let chátral Pražský hrad?



a) 25

b) 55

c) 95

d) 135

**11.** Na základě úryvků doplň následující tvrzení o Karlovi.

Byl věřící, protože .....

Byl skromný, protože .....

Byl osamocený, protože .....

Byl vzdělaný, protože .....

Byl bohatý, protože .....

## DĚJEPIS

Dějepis prezentace **Gotika**, opsat a naučit slidy 4-6, pak cvičení **spoj pojmy**, piš do sešitu zezadu, k číslu napiš správné písmeno (veškeré materiály na mailu [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz), heslo: perina1139 složka 7. ročník)

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Pracovní list **test povolání**, pracuj se slovníkem, přelož si jednotlivé otázky a odpovídej na ně ano- ne, pak si spočítej body a přelož si výsledek. (veškeré materiály na mailu [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz), heslo: perina1139 složka 7. ročník)

## NĚMECKÝ JAZYK

Učebnice strana 14, cv. 27. Zde budete tvořit dvojice slov. Co k sobě patří?

*Příklad:* der Sportanzug - der Jogginganzug. Toto cvičení napište do sešitu.

Učebnice strana 15, cv. 28 - ústně. Zkuste se ptát a zároveň i odpovídat jako máte uvedeno v příkladech.

Učebnice strana 17 - Lesecke, Sebastian Vettel

Přečtěte se celý text, nejlépe nahlas, dbejte na výslovnost a pak odpovězte na otázky pod textem. Odpovědi napište do sešitu. Naučte se také slovní zásobu (pod čarou) a slovíčka si napište do školního sešitu.

## RUSKÝ JAZYK

### 11.lekce – procvičování

I. Procvičování vazby: „pochóž/ pochóža“ (podobný/podobná)  
Přeložte věty:

- 1) Sestra je podobná otci.
- 2) Bratr je podobný matce.
- 3) Káťa je podobná babičce.
- 4) Otec je podobný dědečkovi.
- 5) Komu jsi podobný?

Překlad oskenujte nebo vyfoťte a pošlete na email: [machova.perina@seznam.cz](mailto:machova.perina@seznam.cz)

II. Pracovní sešit – 78/28 – dopište zakončení přídavných jmen, trénujte čtení vět nahlas