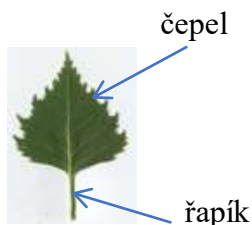


PŘÍRODOPIS

Téma: List

- 1) Přečti si text na str.76 – 78 včetně okrajů. Do sešitu nadepiš List a nakresli stavbu listu:



- 2) Zapiš „Shrnutí“ na str. 78, nebo udělej stručné výpisky. Nakresli a popiš obr.15 na str.77, z obr.16 vyber a nakresli 3 příklady jednoduchých listů, nakresli a popiš obr.17 na str.77, obr.20 a 21 na str.78.
- 3) Podívej se na video: <https://www.youtube.com/watch?v=olGVIZvjYcw>
- 4) Jelikož 1.5. a 8.5. jsou svátky, musím učivo rozdělit do ostatních příprav.
K listu si tedy přidej ještě Růst rostlin na str.78, 79. Přečti si text včetně okrajů (čtěte si i nahlas, někteří si čtení procvičit potřebují, zároveň si možná i více při hlasitém čtení zapamatujete). Do sešitu nadepiš Růst rostlin a zapiš „Shrnutí“ na str.79.

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

1. Zopakujte si shodu přísudku s několikanásobným podmětem. ***Doplňte koncovky příčestí (napište číslo věty a vypište pouze několikanásobný podmět/podmět a přísudek).***

Doplňte chybějící koncovky v příčestí minulém.

1. Chlapci a děvčata se ráno sešli__ u školy. **2.** Tam je už očekával__ paní vedoucí a pan ředitel. **3.** Všichni se vydal__ na cestu podle značek, které jim připravil__ žákyně a žáci z vyšších tříd. **4.** Děti, paní vedoucí ani pan ředitel nevěděl__, kam je vlastně značky zavedou. **5.** Šipky vyryté do země a různá jiná znamení je vedl__ cestou necestou, ale chlapci brzo vytušil__, že směřují na Černý vrch. **6.** Slunce pálilo, ve vzduchu bzučel__ mouchy a komáři, ale v lese byl příjemný stín a ozýval__ se tam drozdí a pěnkavy. **7.** V dálce se mezi stromy občas mihl__ srnky nebo zajáci. **8.** Paní vedoucí s chlapci si cestou prohlédl__ veliké mraveniště, které chlapci objevil__ nedaleko cesty. **9.** Když dívky s chlapci došli__ na Černý vrch, přivítal__ je jejich starší kamarádky a kamarádi mohutným hurá. **10.** Potom všichni společně posuzoval__, jestli se podle značek lépe orientoval__ dívky nebo chlapci. **11.** Ukázalo se však, že dívky i chlapci objevil__ stejný počet značek.

2. ***Určete, která z podtržených PU vyjadřují příčinu, která účel, podmínku a přípustku.***

Při dobré vůli i tento náročný úkol zvládneme. Kvůli ošetření chrupu přišel dnes do práce pozdě. Pro nezájem ze strany diváků se představení nekonalo. Jeníček a Mařenka šli do lesa na jahody. U námořníků se při nedostatku vitamínu C objevují kurděje. Koncert v parku se koná i za nepříznivého počasí. Přišel se s námi rozloučit.

MATEMATIKA

Výpočet základu (přečíst str. 239-240)

Do ŠS:

① Vypočítej základ, ze kterého 7% je 21.

základ = 100%

a) přes 1%

7%...21

1%...21:7=3

100%...100*3=300

b) pomocí trojčlenky (přímá úměrnost)

7%.....21

↑100%.....x↑

x:21=100:7

x/21=100/7

x=21*100/7

x=300

c) pomocí desetinných čísel

1% je 0,01 ze základu

7% je 0,07 ze základu

100% ...21:0,07=300

Základ je 300.

② Urči základ, jestliže 1,5% z něj je 7,5

a) přes 1%

1,5%...7,5

1%...7,5:1,5=5

100%...100*5=500

b) pomocí trojčlenky (přímá úměrnost)

1,5%.....7,5

↑100%.....x↑

x:7,5=100:1,5

x/7,5=100/1,5

x=7,5*100/1,5

x=500

c) pomocí desetinných čísel

1% je 0,01 ze základu

1,5% je 0,015 ze základu

100% ...7,5:0,015=500

Základ je 500.

③ 142% ze základu je 1136, urči tento základ (základ bude menší než 1136)

a) přes 1%

142%...1136

1%...1136:142=8

100%...100*8=800

b) pomocí trojčlenky (přímá úměrnost)

142%.....1136

↑100%.....x↑

x:1136=100:142

x/1136=100/142

x=1136*100/142

x=800

c) pomocí desetinných čísel

1% je 0,01 ze základu

142% je 1,42 ze základu

100% ...1136:1,42=800

Základ je 800.

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. MRÁZOVÁ)

PS str. 52 – Present Perfect – opakování

cv. 2 – doplň 2. větu v perfektu (vybírej z šedého rámečku)

cv. 3 – Podle vzoru doplňuj dialogy v perfektu

Opakuj si Present Perfect na

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL))

učebnice str. 64 – přečti a přelož si článek Heroes and heroines

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. PAŠTOVÁ)

Uč. str 56 přečti si cv 2 - článek "Ambitions" a přelož si ho do ČJ. Víš co znamená slovo **ambitions** ? Podle textu napiš do sešitu cv 4a a označ barevně předpřítomný čas.

ZEMĚPIS

NEZAPOMEŇTE SI PRACOVAT S ATLASEM, VYHLEDÁVEJTE SI VŠECHNY INFORMACE ZMÍNĚNÉ V TEXTU, utvrzujte si vizuální paměť (pomáhejte si i s internetem).

Zapište si do sešitu:

Francie (republika)

V učebnici na str. 79 – 80

Většina území se nachází v Západní Evropě, republiku tvoří také i tzv. Zámořská Francie (území v Karibiku, Severní a Jižní Americe, v Indickém oceánu a Oceánii), patří k ní i ostrov Korsika ve Středozezemním moři. V minulosti Francie vlastnila hodně kolonií (mnoho přistěhovalců, především z Afriky). Řeka **Loira**. Hlavním městem protéká řeka **Seina**.

Město Strasbourg – sídlo Evropského parlamentu (řeka **Rýn**).

Je významná i z politického a hospodářského hlediska. Světově proslulé jsou výrobky francouzského průmyslu, ten je soustředěn na severu země:

Strojírenský - výroba dopravních prostředků (automobily Renault, Peugeot), letadel (**Toulouse**) a lodí.

Proslulost ve výrobě jaderné energie.

Chemický - pneumatiky (Michelin), uznávaná kosmetika (např. Dior), léčiva.

Textilní - oděvy a kožené zboží.

Potravinářský – víno, sýry, hořčice – francouzská kuchyně je vyhlášená v celém světě.

Turistický ruch – **samostatně si vypište alespoň 5 kulturních památek nebo oblastí.**

Zemědělství: příznivé přírodní podmínky – pšenice, vinná réva, ovoce, rostliny pro kosmetiku např. levandule.

Města: přístavy – **Bordeaux, Le Havre, Marseille.**; střediska zimních sportů – **Chamonix, Albertville**; dále **Lyon, Nice, Cannes, Orléans, Nantes, Remeš (Reims), Dijon, Rouen.**