

7. A (středa 6. 5. 2020)

PŘÍRODOPIS

Téma: **Růst rostlin, Život rostlin, Vegetativní rozmnožování rostlin**

1) **Opakování – List** (odpovědi na otázky a),b),c) pošli na melichova.perina@seznam.cz :

a) Urči, zdali listy uvedených stromů(1.2.3.)

jsou jednoduché, či složené:

b) Urči typy těchto složených listů(A,B,C):



1.javor mléč



2. bříza
bělokorá



3. jasan ztepilý



A trnovník
akát

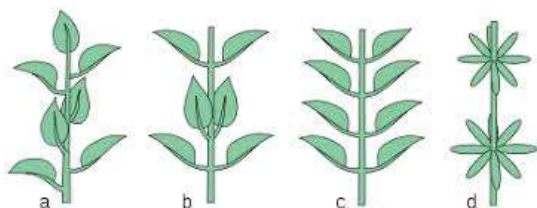


B jasan
ztepilý



C jírovec maďal
(kaštan)

c) Jak se nazývá postavení listů na stonku a,b,c,d? (b, c mají stejný název, jaký název lze ještě doplnit?)



2) Do sešitu nadepiš Růst rostlin, přečti si text na str.78,79 včetně okrajů, zapiš „Shrnutí“ na str.79.

3) Do sešitu nadepiš Život rostlin, přečti si text na str.80 včetně okrajů, zapiš „Shrnutí“ na str.80.

4) Do sešitu nadepiš Nepohlavní – vegetativní rozmnožování rostlin, přečti si text na str.80 a 81 včetně okrajů, zapiš „Shrnutí“ na str.81.

Téma: **Květ** (1.5. byl Svátek práce, musíme ho prací nahradit, takže ještě jedno téma)

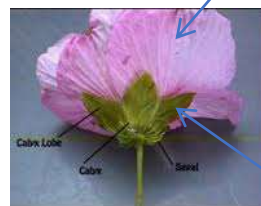
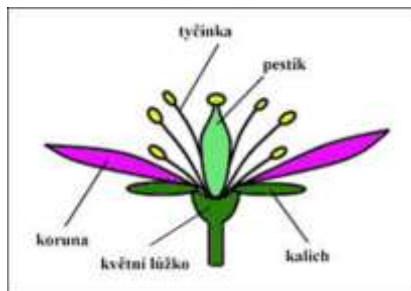
1) Do sešitu nadepiš **Květ**, přečti si text na str.82 – 85 včetně okrajů.

2) Zapiš do sešitu „Shrnutí“ na str.84.

3) Nadepiš Stavba květu a schematicky zakresli dva základní typy květů podle květních obalů (popis - první dva odstavce na str.83):



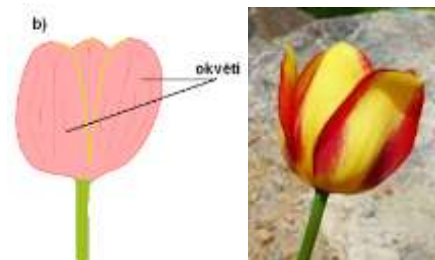
kalich a koruna (rozlišené nebo různobalné květy)



koruna

kalich

Okvěť (nerozlišené nebo stejnobalné květy)



- 4) Nakresli a popiš obr.27 na str.82.
- 5) Prohlédni si obrázky a zkus si zapamatovat příklady rostlin s nerozlišenými květními obaly (okvěťmi) a s rozlišenými květ.obaly (kalich a koruna)
- 6) Přečti si, co je květenství a nakresli schéma druhů květenství – obr.31,32 na str.83. (stačí levá část každého obrázku = schéma + název + zapsat příklad rostliny)
- 7) Nadepiš **Pohlavní rozmnožování – opylení a oplození**, přečti si text na str.84,85 včetně okrajů a zapiš „Shrnutí“ na str.85.

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

I. Kontrola zadání ze dne 4. 5.

1. Najděte a určete ve větách příslovečná určení.

Pum Puz Puč Puč

Pum Puz

Ze strniště silně foukal včera odpoledne vítr. Kouř vycházel z komína domku pomalu a plíživě.

Pum Puč

Pum

Puč

Pum Puz

Koně se v ohradě odpoledne pásli na nízké trávě. Soused na víkend přijel na chatu na motorce.

4. uč. str. 78/cv. 8 a) do sešitu

Např.

<i>Pks</i>		<i>Pkn</i>
zurčící	potok	u lesa
oslavná	báseň	o jaru
nový	domov	pro sýkorky
dřevěná	lavička	v parku
loutkové	divadlo	pro děti
polní	cesta	mezi loukami
plaňkový	plot	kolem zahrady
bílá	stěna	pokoje

5. Rozlište přívlastky *shodné* a *neshodné*. (Každé slovo určíme zvlášť.)

Staré hrady jsou ozdobou celého kraje. Hlavní potravou kukačky jsou housenky. Kánoe je slovo indiánského původu. Na našich řekách plují lodi rozmanité velikosti. Jízda na lyžích je oblíbený a vydatný sport. Hurvínek provádí svému otci všelijaké darebačiny. Na stěnách jeskyň se dochovaly kresby dávných lovců zvířat. V polárních krajinách žije bílý medvěd lední. Chlapec měl přání chytat v brance.

II. Nové zadání

1. uč. str. 79/cv. 9, 10 (do SŠ)

2. Znázorněte graficky tyto věty, určete všechny větné členy.

1. Zaměřili jsme k zurčícímu potoku u lesa.
2. Básník napsal oslavnou báseň o jaru.
3. Tomáš sbil z prkének nový domov pro sýkorky.
4. Odpočívali jsme na dřevěné lavičce v parku u školy.

MATEMATIKA

Výpočet počtu procent

PS 213/1 (1 hektolitr = 100 litrů.... proto 50 litrů = 50/100 z hektolitrů50%)

PS 213/2 – a)-d) přes 1%, e)-h) pomocí trojčlenky i)-l) pomocí des. čísel
v místě pod příkladem bude vždy zapsáno jak, budeš počítat (podle vzoru z minulé hodiny),
na linku doplníš výsledek (můžeš používat kalkulačku)

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. MRÁZOVÁ)

učebnice str. 66 – přečti si následující text o Megan, potom napiš 8 vět v perfektu

o Megan a stejnou větu podle pravdy o sobě (tj. cv. 1b)

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. PAŠTOVÁ)

Gramatika: čas předpřítomný - otázky. Prostuduj si tab. 5.2 , 5.3 a 5.4 na str 72 v prac. sešitě a zapiš si do sešitu krátké výpisky. V uč na str. 58 si přečti text a vyhledej otázky v čase předpřítomném.

ZEMĚPIS

NEZAPOMEŇTE SI PRACOVAT S ATLASEM, VYHLEDÁVEJTE SI VŠECHNY INFORMACE ZMÍNĚNÉ V TEXTU, utvrzujte si vizuální paměť (pomáhejte si internetem).

Do sešitu:

Země BENELUXU – Belgie, Nizozemsko, Lucembursko

Samostatně si vypište:

Belgie – učebnice str. 81 – 82

Nizozemsko – učebnice str. 81

Lucembursko – učebnice str. 82