

7. A (středa 3. 6. 2020)

PŘÍRODOPIS

Téma: **Rostliny jednoděložné** (pokračování)

- 1) Přečti si text na str.117 až 121 včetně okrajů.
- 2) Zapiš další vybrané skupiny jednoděložných rostlin (Kosatcovité, Vstavačovité, Sítinovitě, Lipnicovitě), k nim vypiš zástupce těchto skupin a „Shrnutí“ na str.117, 118 a 121.
- 3) Poznáš nejnámější obilniny? Nakresli obr.132 + oves setý (na okraji) a zkus vystihnout znaky, podle kterých lze obilniny rozlišit.
- 4) Možná je pro někoho překvapivé, že tráva (travina), jak nesprávně nazýváme planě rostoucí lipnicovitě, také kvete a že existuje mnoho druhů. Nakresli a popiš obr.136 na str.121 a zkus vystihnout znaky, podle kterých lze „traviny“ rozlišit.

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE) – STŘEDA 3. 6. 2020

I. kontrola vyplnění testu (sciodat) – kontrolovala jsem v sobotu 30. 5. v 15 hod.

Chválím za vyplnění testu Mikuláše.

Zadání však stále nesplnil František, Janek, Filip, Tomáš, Radim, Jindra; z děvčat Daryna, Andrea, Veronika, Karolína a Daniela.

II. kontrola zadání ze dne 1. 6.

1. uč. str. 102/cv. 6 – celé cvičení do SŠ

z Františkových **L**ázní, Škoda **F**avorit, do **M**ladé Boleslavi, **Č**ech a **M**oravy, **p**řes, na Malou **S**tranu, v ulici Na **P**říkopech, do **N**árodního divadla, Prodaná **n**evěsta, **H**astrman, Povídky **m**alostranské, Ze **z**ápadního břehu, **m**ůžeme, Atlantský **o**ceán, na sídlišti **Č**ervený **V**rch

3. uč. str. 83/ cv. 1 do SŠ

I V úvodním textu určete počet vět v souvětích a rozlište věty hlavní a vedlejší.

Televizní svět
Vím^{F.H}, že každé nové médium přináší lidem^{R.V} výhody i nevýhody. Ze všech médií, která^{I.Ha} známe, je určitě pro většinu lidí nejmocnějším magnetem televize. Nedohádujme se^{I.Hz} o to, který druh pořadu se nám líbí. Povýšim^{I.H} něme si, jak nás ovlivňuje to, že k televizi pravidelně usedáme a že u ní trávíme svůj čas. Zkusme si sepsat, v čem televize změnila náš svět.^{I.H}



Podle Daniely Fischerové Občanská nauka pro 6.–9. ročník ZŠ

II. Nové zadání

1. uč. str. **103/cv. 7** písemně do sešitu

2. Druhy vedlejších vět – přehled najdete v učebnici na str. 84

- pamatujte si, že jaké máme větné členy, takové máme vedlejší věty
- ptáme se na ně stejně jako na větné členy (kromě vedlejší věty přísudkové)

3. Vedlejší větě podmětné jsme se částečně věnovali již ve středu 18. 3., nyní na ni navážeme. Přečtěte si zápis v sešitě ze dne 18. 3. a doplňte do sešitu věty **uč. str. 85/cv. 1**. Vždy si odpovězte na otázku Kdo? Co? + řídicí věta (často věta hlavní).

Otázka: Co není jisté?

Odpověď, např.: Jestli se nám práce podaří.

→ Není jisté, jestli se nám práce podaří.

Otázka: Co se dosud nezjistilo?

Odpověď: Kdo to rozbil.

→ Kdo to rozbil, se dosud nezjistilo.

4. uč. str. **86/cv. 2** (Používejte spojovací výrazy, které máte vyjmenované v poučení na str. 85.)

Dobry **klavírista** = podmět

Otázka: Kdo potřebuje dobrý klavír?

Odpověď: Kdo dobře hraje.

→ Kdo dobře hraje, potřebuje kvalitní klavír.

Vítěz = podmět

Otázka: Co ještě není známo?

Odpověď: Kdo zvítězí.

→ Ještě není známo, kdo zvítězí.

MATEMATIKA

Čtyřúhelníky

Rozdělení čtyřúhelníků

Do SŠ rozdělení, vlastnosti a náčrtek podle

<https://www.youtube.com/watch?v=p4qcsOmbVpI>

Jazyky online.

Milí žáci,

od úterý 26.5. 2020 probíhá výuka cizích jazyků také online pro žáky 2. stupně.

V případě Vašeho zájmu, sledujte, prosím, záložku JAZYKY ONLINE.

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. MRÁZOVÁ)

Učebnice str. 72 – přečti si všechny růžové rámečky i na str. 73 a pokus se seřadit všechny úryvky tak, aby dávaly dohromady příběh. Příběh několika větami dokonce, napiš a pošli na :

mrazova.perina@seznam.cz

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. PAŠTOVÁ)

Začínáme novou kapitolu 5 D, z pracovního sešitu zapiš slovíčka 5D do slovníčku a nauč se je. Přečti si "Trish's news" v učebnici str. 62 a do sešitu odpověz na 2 otázky z cv. 1b.

ZEMĚPIS

NEZAPOMEŇTE SI PRACOVAT S ATLASEM, VYHLEDÁVEJTE SI INFORMACE ZMÍNĚNÉ V TEXTU (zeměpisná místa, oblasti, řeky atd.) utvrzujte si vizuální paměť (pomáhejte si internetem).

Do sešitu:

Jihovýchodní Evropa

Státy: *malá změna proti textu v učebnici (str. 90 – 91), ke státům si připište hlavní města.*

Rumunsko, Bulharsko, Albánie

Nástupnické státy bývalé **JUGOSLÁVIE** (od roku 1991 probíhala občanská válka, stát se postupně rozpadl): Chorvatsko, Bosna a Hercegovina, Černá Hora, Severní Makedonie, Srbsko, Slovinsko, Kosovo (sporné území a částečně uznaný stát, např. od ČR).

Nastudujte si text z výše uvedených stránek a vypište si podstatné informace.