

7. A (pondělí 8. 6. 2020)

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE) – PONDĚLÍ 8. 6. 2020

I. kontrola zadání ze dne 3. 6.

1. uč. str. **103/cv. 7** písemně do sešitu

7 **Doplňte velké nebo malé písmeno:**

Zřícenina (b) Baba
V (p) pražské (č) čvrti (d) Dejvice se tyčí na návrší nad (v) Vltavou zřícenina
(b) Baba. Jsou to rozvaliny někdejšího (l) Letohrádku. Jaké to bylo stavení, které
zde vzniklo po roce 1650, nevíme. Znamější je, že místo později patřilo (t) Tomáši
(j) Janu (p) Plešinovi z (č) čechorodu, který byl známým (č) českým dějepiscem.
Od té doby se jí říkalo (č) čechorodka nebo (d) Děkanka. Stavba byla zničena ve
40. letech 18. století (b) Bavorskými a (f) francouzskými vojsky. Letohrádek
(f) Francouzi vypálili.

4. uč. str. **86/cv. 2** (Použijte spojovací výrazy, které máte vyjmenované v poučení na str. 85.)

začátek = podmět

Otázka: Co bylo na plakátech velkým písmem natištěno?

Odpověď: Kdy začíná poslední představení.

→ Na plakátech bylo velkým písmem natištěno, kdy začíná poslední představení.

autor = podmět

Otázka: Co nebylo známo?

Odpověď: Kdo je autorem sborníku lidových písní.

→ Nebylo známo, kdo je autorem sborníku lidových písní.

vánoční **setkání** = podmět

Otázka: Co u nás bývalo zvykem?

Odpověď: Že se každoročně o Vánocích setkávali všichni členové rodiny.

→ U nás bývalo zvykem, že se každoročně o Vánocích setkávali všichni členové rodiny.

přecházení křižovatky = podmět

Otázka: Co je nebezpečné?

Odpověď: Abychom přecházeli křižovatku mimo vyznačený přechod.

→ Je nebezpečné, abychom přecházeli křižovatku mimo vyznačený přechod.

vaše **účast** = podmět

Otázka: Co nás překvapilo?

Odpověď: Že jste se zúčastnili závodů ve skocích na lyžích.

→ Překvapilo nás, že jste se zúčastnili závodů ve skocích na lyžích.

přebrodit se = podmět

Otázka: Co bylo zcela nemožné?

Odpověď: Abychom se přebrodili zpátky přes rozvodněný potok.

→ Bylo zcela nemožné, abychom se přebrodili zpátky přes rozvodněný potok.

Silničáři = podmět

Otázka: Kdo měli po mrazivé zimě složitou práci s opravami?

Odpověď: Ti, kdo opravovali silnice.

→ Ti (odkazuje na větu vedlejší), kdo opravovali silnice, měli po mrazivé zimě složitou práci s opravami.

II. nové zadání

Vedlejší věta předmětná

1. Zapsat poučení do SŠ

Vedlejší věta **předmětná** vyjadřuje předmět věty řídicí.

Ptáme se: všemi pádovými otázkami kromě 1. a 5. p.

Spojovací výrazy:

- spojky podřadící: že, aby, když,
- vztažná zájmena: kdo, co, jaký, který,
- vztažná příslovce: kde, kam, odkud, kudy.

Po *Pt (4. p.)*

Př. Petr zkoumal **příčinu neúspěchu**.

Otázka: Co (4. p.) Petr zkoumal?

Odpověď: Co bylo příčinou neúspěchu.

Petr zkoumal, **co bylo příčinou neúspěchu**.

Po *Pt (4. p.)*

Všichni se zajímají **o jeho včerejší vyprávění**.

Otázka: O co (4. p) se všichni zajímají?

Odpověď: Co nám včera vyprávěl.

Všichni se zajímají o to, *co nám včera vyprávěl*.

Otázka **Co?** Se vyskytuje v 1. p. i ve 4. p. Musíme rozlišit, zda se jedná o 1. p. = podmět, nebo 4. p. = předmět.

Je-li ve větě řídicí (hlavní) podmět (i nevyjádřený), nemůže být vyjádřen větou vedlejší. Věta vedlejší nemůže být podmětná!

2. Rozlište vedlejší věty podmětné a předmětné

(vypracuj ve wordu a pošli na zitkova.perina@seznam.cz do 11. 6. = čtvrtek).

1. Vypráví se, že se tam o půlnoci zjevuje strašidlo. 2. Vyprávěl nám, jak se jako malý bál být sám doma. 3. Aby se to už nikdy neopakovalo, je teď nejdůležitější. 4. Nikdy jsme nepochybovali o tom, že to dokáže. 5. Jsem si jist, že mi brzy napíše. 6. Že to jsou všechno pověry, je jistě zbytečné říkat. 7. Bylo zřejmé, že by jel rád s námi. 8. Že bych ho nějak urazil, toho si nejsem vědom.

Vypráví se = věta hlavní, nemá podmět.

Otázka: Co (1. p.) se vypráví?

Odpověď: Že se tam o půlnoci zjevuje strašidlo. (vedlejší věta podmětná)

Vyprávěl nám = věta hlavní, podmět nevyjádřený = **on**. Věta vedlejší tedy nemůže být podmětná, protože podmět je ve větě hlavní.

Otázka: Co (4. p.) nám vyprávěl?

Odpověď: Jak se jako malý bál být sám doma. (vedlejší věta předmětná)

3. uč. str. 86/cv. 1 do SŠ

FYZIKA

1. do sešitu vypočítej úkol 2. na str. 163.
2. narýsuj do sešitu úkol 4. na str. 164.
3. prostuduj článek 3.6 na str. 164 a 165 a opiš žlutý rámeček.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Nejprve opakování výslovnosti <https://www.lingohut.com/cs/v54781/lekce-francouz%C5%A1tiny-lid%C3%A9-rodinn%C3%AD-p%C5%99%C3%ADslu%C5%A1n%C3%ADci> opakuj doma nahlas, pak **pracovní list**

rodokmen – přečti si a přelož informace o rodině, na základě zjištěných informací doplň rodokmen, buď vytiskni a doplň nebo překresli do sešitu. Příští hodinu vložím řešení.

(veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 7. ročník)

NĚMECKÝ JAZYK

Učebnice strana 25, cvičení 15. U tohoto cvičení se budete rozhodovat, co se dá kde dělat. Je možné více řešení.

Vzor: In Berlin kann man Currywurst essen. Am Bodensee kann man surfen. In Deutschland kann man Deutsch lernen. (Napište do sešitu.)

Učebnice strana 25, cvičení 17. Ptejte se na počasí v Německu/ v Česku.

1. Im März, April, Oktober
2. Im Mai, Juni, September
3. Im Juli, August
4. Im April, November
5. Im Dezember, Januar, Februar

Intonation. Prosím, přečtete si, poslech pak uděláme společně ve škole. Upozorňuji vás na význam šipek. Zde jsou 2 příklady, u kterých se nemění průběh větné melodie. Wann fährst du in Urlaub? Mluvíme o takzvané „kolísavé“ melodii. Platí pravidlo, že melodie kolísá např. u výřtů, neúplných vět a souvětí se spojkou **und**. Přečtete si nahlas!

RUSKÝ JAZYK

12.lekce – procvičování – jídlo a pití

1. Učebnice str.68/12 – napište do sešitu, jaké jídlo uvaříme z uvedených přísad (viz obrázky)
2. Pracovní sešit – str.85/12, 85/13 – doplňovací cvičení
3. Online cvičení – www.jazyky-online.info/rustina

ZEMĚPIS

NEZAPOMEŇTE SI PRACOVAT S ATLASEM, VYHLEDÁVEJTE SI INFORMACE ZMÍNĚNÉ V TEXTU (zeměpisná místa, oblasti, řeky atd.) utvrzujte si vizuální paměť (pomáhejte si internetem).

Do sešitu:

Rumunsko a Bulharsko (republiky, oba státy jsou v EU, v Nato, **samostatně si vyhledejte měnu jednotlivých států**)

Učebnice str. 92 – 93, nastudujte a vypište podstatné informace.

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. MRÁZOVÁ)

Doplňte věty s použitím výrazů v závorkách v předpřítomném čase. Z tučných výrazů vyberte vždy pouze jeden, který se významem hodí.

10. _____ (Liam – see – **ever/never**) an eagle?

11. _____ (we – meet – **since/never**) any popular singers.

12. _____ (children – not go swimming – **yet/since**) Christmas

Vypracuj cvičení, ofot', pošli na : mrazova.perina@seznam.cz

ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. PAŠTOVÁ)

Gramatika - v prac. sešitě si přečti tabulku 5.6 na str. 72 a zapiš do sešitu "Present perfect: just = právě". Napiš stručné zápisky.

