

## 7. A (středa 17. 6. 2020)

### PŘÍRODOPIS

Téma: **Opakování** – stavba těla krytosemenných rostlin

Procvič si, co si pamatuješ o základních orgánech rostlin:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2123> kořen

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2125> stonek

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2127> list

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2084> vnitřní stavba listu (neučili jsme se, přesto zkus)

### ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

#### *I. kontrola zadání ze dne 15. 6.*

#### 1. Zopakuj si přírodopis. Dokonči daná souvětí vhodnými vedlejšími větami.

VO2

Polární pás se rozkládá tam, kde... *se nachází severní a jižní pól.*  
Netopýři vylétají hned lovit hmyz a drobné savce, jakmile... *se setmí.*  
Šelmy kočkovité loví kořist tak, že... *po ní skočí*  
Podnebí Antarktidy je nejdřsnější na zeměkouli, protože... *tam teploty dosahují až -80 stupňů.*  
Některé živočichové dokáží přežít v poušti navzdory tomu, že... *je tam nedostatek vody*  
Stěhovaví ptáci opouštějí naše kraje na podzim, aby... *přezimovali v teplejších krajích*  
Klaun očkátý se schová mezi ramena sasanky, jestliže... *chtěl nebezpečí*



2. Počkejte s tím dohadováním **do zvonění**. – , dokud nezazvoní  
V Paříži jsem chodila **po známých památkách**. – , kde byly památky  
**Před odchodem na trénink** si nezapomeň doplnit pití. – Než odejdeš na trénink, nezapomeň si doplnit pití.  
V srpnu odjíždíme **do našeho letního sídla**. – , kde máme letní sídlo  
**Během cesty do Skandinávie** jsme natchytali spoustu mořských ryb. – Když jsme jeli do Skandinávie

Zajdu **na svoje oblíbené místo**. – , kde mám svoje oblíbené místo

Závodníci běželi **po osvětlené trati**. – , kde byla osvětlená trať

**Za války** se můj dědeček živil malováním obrazů. – Když byla válka, můj dědeček se živil...

3. Rozliš vedlejší věty časové a místní. Vyjádři jejich obsah odpovídajícími příslovečnými určeními.
- Příklad: *Dříve než odejdeš z domu, zhasni všechna světla. – Před odchodem z domu zhasni všechna světla.*  
 Dítě se rozběhlo tam, odkud přicházela jeho matka. Jakmile přijdu domů, zavolám svojí kamarádce. Houby rostly tam, kde začínal smíšený les. Budu tady čekat, dokud neprijede. Když jsem odcházel, něco za mnou volal. Sotva jsem seskočil z kola, poplácávali mě po zádech. Hroch žije tam, kde jsou bažiny.

4. a) Rozliš vedlejší věty způsobové a měrové.
- Chrápál tak silně, že mě to probudilo. Mluví, jako by měl knedlík v krku. Snědla tolik sladkostí, že se jí udělalo špatně od žaludku. Kouká, jako by mu ulétly včely. Směje se, až se za břicho popadá. Zápis do sešitu si vypracuje, jak jste zvyklí. Utíká tak rychle, jako by mu za patami hořelo. Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá. Lhal mi už tolikrát, že už mu nic nevěřím. Spí, jako by ho do vody hodil. Tváří se, jako by neuměl do pěti počítat.
- b) Vyhledej v textu přísloví a vysvětli, co znamenají. *Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá. – Jak se chováš k ostatním, tak se ostatní chovají k tobě.*
- c) Vyhledej a vysvětli všechna přirovnání. *mluví, jako by měl knedlík v krku – zadržným hlasem; kouká, jako by mu ulétly včely – překvapeně; utíká, jako by mu za patami hořelo – velmi rychle; spí, jako by ho do vody hodil – tvrdí; tváří se, jako by neuměl do pěti počítat – zmateně*

## II. Nové zadání

1. Nastuduj a zapiš do SŠ poučení o VV příslovečných
2. Vypracuj do SŠ cv. 5,6

**VV příčinná/důvodová** – ptáme se PROČ, Z JAKÉ PŘÍČINY/DŮVODU?

Spojky: *protože, poněvadž, jelikož*.

*Kvůli špatnému počasí zůstaneme doma. – Protože je venku špatné počasí, zůstaneme doma.*

**VV účelová** – ptáme se ZA JAKÝM ÚČELEM?

Je uvozena spojkou *aby (abych, abychom)*.

*Kvůli lepší názornosti vám to nakreslím. – Nakreslím vám to, aby to bylo názornější.*

5. Tvoř podle příkladu souvětí s vedlejšími větami příčinnými nebo účelovými.

\*\*

VV příčinná	VV účelová
Vyhmula jsem si nohavice, protože si nechci umazat kalhoty.	Vyhmula jsem si nohavice, abych si neumazala kalhoty. Abyste v zimě ne onemocněli, teple se oblékejte.
Tatínek mamince koupil květiny, jelikož jí rád dělá radost.	
Půjdu dnes brzo spát, poněvadž ráno brzy vstávám.	Raději si zapišu novou látku hned teď, abych to později nezapomněla.

**VV podmínková** – ptáme se ZA JAKÉ PODMÍNKY?

Spojky: *jestliže, když, kdyby, -li (např. budeš-li, zapomeneš-li)*.

*Za jasného počasí bývají vidět Alpy. – Jestliže je jasno, bývají vidět Alpy.*

**VV přípustková** – ptáme se I PŘES CO, NAVZDORY ČEMU?

Spojovací výrazy: *i když, ačkoliv/ač, třebaže, přestože*.

*Proti všemu očekávání zůstali po nehodě všichni zdraví a nezranění. – I když to nikdo nečekal, zůstali všichni po nehodě zdraví a nezranění.*

6. Dokonči souvětí. Rozliš věty hlavní a vedlejší. Urči druhy vedlejších vět příslovečných.

- \*\*\* a) Přestože jsme našli spoustu hub, ..... Šli jsme na houby, abychom ..... Najdeš-li nějaké houby, ..... Jelikož jsme žádné houby nenašli, .....
- b) Napiš mi něco do památníku, abych ..... Když si na mě vzpomeneš, ..... Už jsem na tebe úplně zapomněla, protože ..... Třebaže jsi na mě už zapomněla, .....
- c) Jestliže se budeš stále mračit, ..... Mračím se, abych ..... I když se stále mračíš, ..... Mračím se na tebe, protože .....
- d) Musím na vás křičet, abyste ..... Protože stále křičí, ..... Kdybych nezakřičel, ..... Třebaže jsem na něj křičel, .....



## MATEMATIKA

### Konstrukce rovnoběžníku

ŠS opsat připomeňte si

221/1 opsat zadání; přečíst rozbor; do sešitu nacrteť, postup, konstrukci, počet řešení

222/2 stejně jako 221/1

## ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. MRÁZOVÁ)

učebnice str. 74 – přečti si článek, na základě textu vypracuj cv. 2,3

PS str. 60 cv. 1 – doplň věty na základě textu z učebnice

## ANGLICKÝ JAZYK (pí uč. PAŠTOVÁ)

Začínáme kapitolu 6A - zapiš si a nauč se nová slovíčka. V učebnici na str. 68 doplň tabulku "Problems" a opiš ji do školního sešitu. Výrazy z tohoto cvičení přiřaď k obrázkům ve cv 1b.

## ZEMĚPIS

### Opakování – Evropa

Učebnice str. 98 – 100 **Test znalostí – písemně do sešitu:** 98/1, 2, 4, 5, 6, 9, 11

99/ 15, 17

100/18