

## 7. A (úterý 23. 6. 2020)

### MATEMATIKA

#### Hranoly a jejich sítě - ŠS

Do ŠS připomeňte si 254-255 až ke cvičení 255/2

Modrý rámeček str. 255

Sít' trojbokého hranolu podle zadání a obrázku str. 255 (dole) – 256

### ČESKÝ JAZYK (LITERATURA)

#### *I. kontrola zadání ze dne 16. 6.*

1. Popiš loď, na které se Kryštof plavil. **částečně VOZ**

Loď byla velká, však od vrchu nezabedněná a nepříkrytá jako loď velká. Měla tři velké plachty a dvě bárky přivázané. Byla přeplněna lidmi.

2. Na základě úryvku vyplň lodní listek.

jméno lodi – Caramusala  
jméno cestovatele – Kryštof Harant z Polžic a Bezdružic  
národnost – česká  
cestuje z – země Svatá do – Egypt, město Damiáta  
skupina čítá celkem osob – 7  
předpokládaná délka trvání cesty – 1 den  
místo ubytování na lodi – paluba



3. Chovali se křesťané k pohanům zlomyslně? Svou odpověď dolož na základě textu.

**ANO – NE** „(...) abychom těm pohanům laskominy udělali, zhojna jsme sobě vedli (...)“

4. Lišila se nakonec realita od údajů uvedených v lodním lístku? Jak?

**ANO – NE** Cesta nakonec trvala pět dní místo jednoho.

5. U každého z následujících výrazů rozhodni, zda se týká Kryštofa (K), či marinářů (M). Může se týkat i obou (KM).



**KM** pomstychtivý   **K** žízňivý   **K** oblečený   **M** obratný   **K** bezmocný  
**KM** škodolibý   **M** opálený   **K** vystrašený   **M** silný   **M** surový

6. Napiš vlastnosti a pocity, které by mohl mít Kryštof s marináři společně. **částečně VOZ**

odvaha, hlad, žízeň, vůlci, nemají rádi cizince

7. Rozhodni o pravdivosti následujících tvrzení.

Na palubě byly jen samé ženy a děti.

PRAVDA / **LEŽ**

Na palubě byli jen Arabové a Turci.

PRAVDA / **LEŽ**

Plavba z Benátek byla náročnější než plavba ze Svaté země.

PRAVDA / **LEŽ**

Loď měla tři velké a dvě malé plachty.

PRAVDA / **LEŽ**

Loď se na cestu nevydala hned první den.

**PRAVDA** / LEŽ

8. Co znamená v textu zvýrazněný výraz „na zapřenou“?

- a) tajně
- b) ze zlomyslnosti
- c) z pomstychtivosti
- d) se zapřením

9. Proč se marináři ke skupině poutníků chovali tak, jak se chovali? **VOZ**



Protože marináři byli muslimové, kdežto poutníci křesťané.

10. Uvedený úryvek z cestopisu se zároveň podobá žánru deník. Vysvětli proč.

Text je psán po dnech a obsahuje osobní zážitky cestovatele.

11. Které jiné cestopisy znáš? Uveď jejich názvy a autory.

VOZ

## II. Nové zadání

Zapiš do sešitu

### BAROKO (od pol. 16. stol. – 17. stol.)

- protipól renesance (pozornost obrací do vlastního nitra – tajemnost, duchovnost)  
rozvoj duchovní lyriky, písní, legend, duchovních eposů (**John Milton** – „*Ztracený ráj*“)

#### ČESKÉ BAROKO – rozvoj lidové tvorby (písňe, pohádky, loutkové hry)

- spjata s protireformací – bitva na Bílé hoře ⇒ vítězství Habsburků ⇒ násilná rekatolizace českého obyvatelstva, kontrola kultury jezuitů ⇒ velká část českých vzdělanců odešla ze země

#### Jan Amos Komenský (1592 – 1670)

- práce pansofické (vševědné) – všeobecná encyklopedie (nedochovala se)
- pedagogické spisy: „*Brána jazyků otevřená*“, „*Škola hrou*“ – učebnice latiny; „*Svět v obrazech*“ – ilustrovaná učebnice jazyků; „*Poklad jazyka českého*“ – obsáhlý slovník, měl obsahovat i vysvětlení gramatiky; nedochoval se
- alegorická, jinotajná próza – „*Labyrint světa a ráj srdce*“ – poutník putuje po světě, aby poznal jeho povahu ⇒ ostrá kritika soudobé společnosti

#### Pedagogika podle Komenského

- odstranění mechanického učení
- názorné vyučování a opakování
- škola hrou
- vzdělání pro všechny

### KLASICISMUS (pol. 17. stol. a 18. stol.)

- znovu zdůrazňuje rozum a také pevný řád, hledá inspiraci v antické literatuře

**Molière** (1622–1673) – drama „*Lakomec*“ – stařec Harpagon (člověk, který zcela propadne touze po penězích a majetku)

**Jean de La Fontaine** (1621–1695) – kritika společnosti – „*Bajky*“

## DĚJEPIS

Prezentace **Vznik Ruska** zapsat a naučit slidy 4 a 5, pak vypracuj práci s textem Ivan IV. Hrozný (veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz), heslo: perina1139 složka 7. ročník)

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Francouzština **pracovní list Je me présente**, buď vytiskni a doplň (nebo vypracuj do sešitu) informace o sobě. Můžeš použít slovník. Pak zhlédni toto video a zopakuj si výslovnost, říkej si fráze doma nahlas! <https://www.youtube.com/watch?v=OQ2OvaZ0PnI> (veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz), heslo: perina1139 složka 7. ročník)

## NĚMECKÝ JAZYK

Kontrola cvičení, pracovní sešit strana 23, cvičení 11. Das stimmt(souhlasí): 1,5, a 6

Was passt? ... Campingferien

... gern Urlaub

...kann man toll spielen

...auch schöne Wanderungen

Meine Mutter kocht ..., aber wir helfen alle mit.

Pracovní sešit, strana 21, cvičení 12 – kontrola:

Es gibt viel Wind., Keine Wolken...

Es gibt viel Schnee.

Es gibt viel Regen.

Opakujte veškerou slovní zásobu na straně 44.

Přeji vám všem krásné prázdniny. Užívejte léta.

## RUSKÝ JAZYK

### 12.lekce – výuková videa, poslech

1. Kreslený film: Pevnost – štítem a mečem

<http://kidsyoutube.ru/krepost-shhitom-i-mechom-multfilm-polnostyu-2016/>

2. Výuková videa- [www.youtube.com/ru](http://www.youtube.com/ru)

- „Learn Russian in 1 Hour“

- „100 Phrases Every Russian Beginner Must-know“