

Materiály k samostudiu

Středa 22. 4. 2020

Třída 7B

ČESKÝ JAZYK

Učebnice str. 86 - Vedlejší věta předmětná – růžový rámeček opsat do sešitu

Nauč se spojovací výrazy : že, aby, když, kdo, co, jaký, který, kde, kam, odkud, kudy

Na předmětnou větu se ptáme pomocí přísudku věty hlavní všemi pádovými otázkami (kromě 1. a 5. pádu)

Př. Věnoval se tomu, co ho baví. – Komu, čemu se věnoval?

Věděl, že nedělá správně. – Koho, co věděl?

Stará budova již dlouho hrozila tím, že se zřítí. Kým, čím hrozila budova ?

Neměla potuchy, o čem snil. O kom, o čem neměla potuchy?

Učebnice str. 86/1 do sešitu

Str. 87/2a ústně

Str. 87/3 – odlište barevně věty předmětné a podmětné (v pondělí bude řešení)

MATEMATIKA

Nepřímá úměrnost (NÚ)

1) Kontrola úkolu 195/1- nepřímo úměrné jsou:a) b) e) f)

2) uč. str. 197/5 do sešitu zapsat celý vzor

a) Úsudkem (tzv. přes jednotku)

Celkem bonbónů..... $4 \cdot 6 = 24$

Každý den3 bonbóny

Vydrží dní..... $24 : 3 = 8$ dní

b) Pomocí trojčlenky

NÚ-POZOR! Šipky opačným směrem

4 bonbóny.....6 dní NÚnebo x dní.....3 bonbónynebo3 bonbóny.....x dní

↓3 bonbóny.....x dní↑↓6 dní.....4 bonbóny↑↑4 bonbóny..... 6 dní↓

$$X:6 = 4:3 \quad x:6=4:3 \quad x:6=4:3$$

$$x/6=4/3 \quad x/6=4/3$$

$$x/6=4/3$$

$$x=6 \cdot 4/3 \quad x=6 \cdot 4/3$$

$$x = 6 \cdot 4/3$$

$$x=8 \text{ dní}$$

$$x = 8 \text{ dní} \quad x = 8 \text{ dní}$$

Bonboniéra vydrží Lence 8 dní.

je teda více možností, jak úlohu zapsat, ale: - stejné veličiny jsou vždy pod sebou

- šipky jsou vždy opačným směrem

- začínám od x ve směru šipky

3) uč. str.197/6, 7) pomocí trojčlenky stačí zvolit jednu možnost zápisu

ANGLICKÝ JAZYK

pokračování překladu z minulého týdne- přítomný čas prostý

1. V létě Simon obvykle chodí do školy pěšky, ale v zimě obvykle jezdí autobusem.
2. Na autobusové zastávce počká na svého kamaráda Jamese.
3. James má školu rád, ale Simon ne.
4. On má raději víkendy.
5. A co dělá o víkendu ?
6. Často se setká s Jamesem.
7. Navštíví kamarády, hrají v parku fotbal anebo se dívají na dobrý film

NĚMECKÝ JAZYK

Skupina 1

SK.1 Do sešitu Deutsch si napiš:

1. Datum

2. Video: <https://www.youtube.com/watch?v=r94aqLUO0wo>

- Napiš odpovědi na otázky: Kdo je Walt, co jsi se o něm dozvěděl?

Walt(Walter) ist

PŘÍRODOPIS

Téma: Stavba těla krytosemenných rostlin a jejich život

- 1) **Kořen** – nadepiš do sešitu a přečti si text str.73, 74 včetně okrajů. Zapiš „Shrnutí“ na str.74. Nakresli obr. 2 na str.73, obr.4 na str.74 a popiš. Prohlédni si i ostatní obrázky na str.73, 74.

Praktické úkoly (podle možností)

a) Máš-li možnost, založ si pokus – nech naklíčit semeno fazolu a podle úkolu na str.73 pozoruj klíčení kořene a posléze stonku. (Petriho misku nahradíš jakoukoli miskou, filtrační papír jakýmkoli savým papírem nebo vatou)

b) 1. úkol → provedeme příčný řez kořenem mrkve

Sledujeme: pokožku, kůru, střední válec



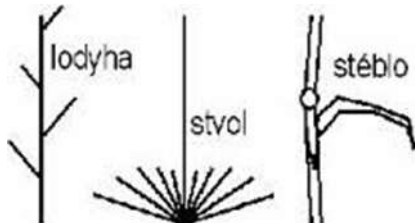
2. úkol → provedeme podélný řez kořenem mrkve

Sledujeme: pokožku, kůru, střední



válec

- 2) **Stonek** - nadepiš do sešitu a přečti si text str.75, 76 včetně okrajů. Zapiš „Shrnutí“ na str.76, nebo stručné výpisky z textu. Nakresli a popiš obr.8 (stačí schematicky - viz ukázka a doplň oddenek), obr.9 na str.75 a obr.12 na str.76.



<https://www.youtube.com/watch?v=uiQP8J7OBsY>

