

Materiály k samostudiu

Středa 29.4.2020

7.B.

ČESKÝ JAZYK

Řešení PS str. 40/7a - věta podmětná – věta předmětná

Zavolej mi, co budeš dělat v neděli večer. Není mi známo, jak příběh pokračoval. Že mi přišel doporučený dopis, jsem se dověděla z informačního lístku ve schránce. V novinách psali, že se na náměstí budou konat výroční trhy. Dosud se nezjistilo, kdo rozbil okno u tělocvičny. Viděli jsme, kdo se díval přes plot k sousedům do zahrady. Bylo to zajímavé, co se vyprávělo o hradních strašidlech. Slyšel, jak se z altánku ozývalo chichotání děvčat.

Učebnice str. 88 – opiš do sešitu růžový rámeček – Vedlejší věta příslovečná

- Nauč se spojovací výrazy
- Str. 88/1a příslovečná určení nahraď vedlejší větou

ANGLICKÝ JAZYK- překlad Přítomný čas prostý a průběhový

1. Proč nemáš na sobě svetr? – Není mi zima.
2. Co zrovna děláš? Dívám se na TV.
3. Můžu mluvit s Johnem? Bohužel ne, právě se koupe.
4. Obvykle mluvíme česky, ale teď mluvíme anglicky.
5. Podívej, prší .
6. Prší tady často ?
7. Co to čteš? Čtu knihu o zvířatech.
8. Obvykle chodíme v neděli do kina, ale dnes jdeme do divadla.

NĚMECKÝ JAZYK

SK1 [Do sešitu Deutsch si napište:](#)

1. [Datum](#)
2. [Lektion 2](#)
3. [Grammatik: str. 22 – \(světlemodrý obdélník\) – použijte barevné tužky, naučte se spojení s předložkou zpaměti.](#)
4. [Učebnice str. 22, cv. 5 – ústně tvořte otázky: Wer fährt ans Meer? \(Kdo pojedí k moři?\)](#)
5. [Poslech:](#)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_\(DaF\)/Sich_vorstellen/Wer_ist_das_bz28955qt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Sich_vorstellen/Wer_ist_das_bz28955qt)

[Zkuste pracovní list na základě poslechu vyplnit a poslat na adresu:](#)

tenglerova.perina@seznam.cz

MATEMATIKA

St 29.4.

1) Kontrola úkolů z minulých hodin:

z 22.4. str.197/6 NÚ, x = 8 min

$$197/7 \text{ NÚ, } x = 26,6666 \text{ cm} = 26\frac{2}{3} \text{ cm}$$

z 23.4.

1) Čím **více** švestek, tím **více** povidel. PŘÍMÁ ÚMĚRA

↑	2 kg švestek	600 g povidel	↑
	3,2 kg švestek	x g povidel	

$$x : 600 = 3,2 : 2$$

$$x = 3,2 : 2 \cdot 600$$

$$x = 1,6 \cdot 600$$

$$x = 960 \text{ g}$$

Ze 3,2 kg švestek získáme 960 g povidel.

2) Čím **více** dnů, tím **více** sekund zpoždění. PŘÍMÁ ÚMĚRA

↑	4 dny	20 sekund	↑
	7 dní	x sekund	

$$x : 20 = 7 : 4$$

$$x = 7 : 4 \cdot 20$$

$$x = 35 \text{ s}$$

Za týden (7 dní) se hodinky zpozdí o 35 sekund.

3)a) Čím **větší** rychlost, tím **kratší** čas. Aby dosáhl cyklista kratšího času, musí jet rychleji.
NEPŘÍMÁ ÚMĚRA

↓	4 hodiny	15 km/hod	↑
	3 hodiny	x km/hod	

$$X : 15 = 4 : 3$$

$$X = 4 : 3 \cdot 15$$

$$X = 20$$

Cyklista musí jet rychlostí 20 km/hod.

b) Čím **větší** rychlost, tím **kratší** čas. Aby dosáhl cyklista kratšího času, musí jet rychleji.
NEPŘÍMÁ ÚMĚRA

↑	4 hodiny	15 km/hod	↓
	x hodin	25 km/hod	

$$X : 4 = 15 : 25$$

$$X = 15 : 25 \cdot 4$$

$$X = 2,4 \text{ hod} = 2 \text{ hod} 24 \text{ min}$$

Cyklista rychlostí 25 km/hod ujede dráhu za 2,4 hodiny, tj. 2 hodiny a 24 minut.

Poznámka: 0,4 hodiny jsou čtyři desetiny a jedna desetina z 60 minut je 6 minut. Čtyři desetiny jsou tedy 24 minut.

z 24.4.

1) Čím **více** minut cyklista pojede, tím **větší** vzdálenost urazí při stejné průměrné rychlosti.

PŘÍMÁ ÚMĚRA

$$X = 39 \text{ min}$$

2) Čím **větší** výkon čerpadla, tím **kratší** čas potřebný pro naplnění nádrže. NEPŘÍMÁ ÚMĚRA

$$X = 1,5 \text{ hod}$$

$$X = 1 \text{ hod} 30 \text{ min}$$

3) Čím **více** dnů, tím **více** peněz za ubytování. PŘÍMÁ ÚMĚRA

$$X = 12\,600 \text{ Kč}$$

4) Čím **více** zubů, tím **méně** otáček. NEPŘÍMÁ ÚMĚRA

↓	36 zubů	10 otáček	↑
	20 zubů	x otáček	

$$X : 10 = 36 : 20$$

$$X = 36 : 20 \cdot 10$$

