

Materiály k samostudiu

Středa 10.6. 2020

Třída 7.B

ČESKÝ JAZYK

Řešení testu z 8/6 : 1a, 2c, 3b, 4a, 5b

6. Označte větu s přísudkem slovesně-jmenným (jmenným se sponou)

- a) Lyžař se připravil ke startu.
- b) Výletní restaurace byla plná hostů.
- c) Venku hustě padal sníh.

7. Označ správné tvrzení:

- a) Podstatné jméno je rozvíjeno předmětem, sloveso přívlastkem a příslovečným určením.
- b) Doplněk rozvíjí sloveso a zároveň příslovce
- c) Přívlastek rozvíjí podstatné jméno, doplněk zároveň jméno a sloveso.

8. Označte správně druhy vedlejších vět podle jejich pořadí. „ Potěšilo mě, že přišel na to, kde jsou věci z kůlny uklizené.“

- a) přívlastková, předmětná
- b) předmětná, příslovečná místní
- c) podmětná, předmětná

9. Označte souvětí se správně doplněnými čárkami :

- a) Až přijdeš do Krakonošova domu nechtěj nic, jiného než ten železný mlýnek, který stojí na okně.
- b) Až přijdeš do Krakonošova domu, nechtěj nic jiného, než ten železný mlýnek, který stojí na okně.
- c) Až přijdeš do Krakonošova domu, nechtěj nic jiného než ten železný mlýnek, který stojí na okně.

Řešení bude v pondělí.

MATEMATIKA

Promile

- Promile je tisícina z celku

- Značí se symbolem‰
- S promile se počítá stejně jako s procenty, základ odpovídá tisíci dílkům

$$\frac{1\ 000}{1\ 000} = 1 \frac{1}{1\ 000} = 1‰$$
- Promile udává například stoupání nebo klesání železniční trati
- Promile udává též obsah některých látek v látkách jiných (např. obsah alkoholu v krvi)

uč. str. 251-252

Zapsat do sešitu:

celá strana 251 a ze strany 252 popříklad1(lze ofotit a vlepit, ale nastudovat)

Vypracovat do sešitu: str. 252/1,2

ANGLICKÝ JAZYK

PS str. 58/3 – zakroužkuj slovo, které do věty patří

58/4 Napiš příběh, použij daná slova

NĚMECKÝ JAZYK

Skupina 1

Guten Morgen!

Dnes se začínáme 3. lekcí, Modul 4

1. Slovní zásoba k lekci je v pracovním sešitě, str. 45 – 47. Slovíčka si rozděl na dvě části a postupně se

Je nauč zpaměti i psát.

3. Do sešitu si napiš:

Datum

Modul 4, Lektion 3

Alles Gute zum Geburtstag!/Všechno nejlepší k narozeninám!

A) Čísla – letopočty

- Letopočty : Einstein ist 1879 geboren und 1955 gestorben.
 (Wann?/Kdy? – čteme – 18**hundert**79 19**hundert**55
- Am 20. September 2020 wird sie 20 2**tausend**20

Pozor: Letopočty se nepojí s „in“.

B) Číslo: Er hat 1955 Euro gewonnen./Vyhrál v roce 1955 Euro. - eintausendneun**hundert**fünfundfünfzig – 1955

Sie braucht 2020 Euro. - **zweitausend**undzwanzig

C) Učebnice str. 30 – 31, cv. 2 – jména z tabulky(viz. str. 31) dejte do vět podle příkladu na straně 30.

2. Poslech:

<https://learngerman.dw.com/de/mein-beruf/l-40449209>

PŘÍRODOPIS

Téma: **Společenstva rostlin** - pokračování

- 1) Přečti si o jednotlivých společenstvech rostlin na str.127 až 130
- 2) Do sešitu nadepiš Okrasné rostliny pěstované v bytech a vypiš příklady rostlin z učebnice. Uvědom si, které z nich máte doma, které míváš na chodbách ve škole nebo je máte ve třídě.
- 3) Pak nadepiš Užitkové rostliny cizích zemí a opět vypiš příklady rostlin z učebnice.
- 4) Podobně pokračuj až na str.130: Několik zajímavostí z říše rostlin, Hniložijné – saprofytické rostliny, Cizopasně – parazitické rostliny. Pokud nevíš, co znamená slovo saprofytické, vyhledej vysvětlení a nahraď českým synonymem (slovem stejného významu).
- 5) Zopakuj si na online cvičení, co jsme se učily o stavbě těla rostlin. Doplň správné výrazy:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2081>

