

Materiály k samostudiu

Úterý 2.6. 2020

Třída 7.C

ČESKÝ JAZYK

Zápis Jan Amos Komenský: zapiš nastuduj dílo JAK (po didaktická díla, ta ještě ne), pak pracovní list literatura opakování vytiskni a vypracuj nebo odpověz dozadu do sešitu, pokud chceš, pošli ke kontrole na skacelova.perina@seznam.cz, nakonec se podívej na Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=InfsK8j5rec> (veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 7. ročník)

MATEMATIKA

Rovnoběžník a jeho vlastnosti - ŠS

Opsat vlastnosti str. 204-206 (modré rámečky)

ANGLICKÝ JAZYK

Jurečková:

Slovní zásoba 6A – Lewis's Problem – pracovní sešity str. 78 – naučit a zapsat

A v učebnici na straně 68 si přečti text a odpověz na otázky ve cvičení 3

Němcová:

Pracovní sešit str. 73 – projdi si gramatiku should/shouldn't; následně si na stránce [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Should_or_shouldn't/Tips_for_COVID-19_tf184021ob](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Should_or_shouldn't/Tips_for_COVID-19_tf184021ob) vyzkoušej, jak jsi používání podmiňovacího způsobu should/shouldn't pochopil/a

FRANCOUZSKÝ JAZYK

MATERIÁL NA ONLINE HODINU S PANÍ UČITELKOU ŠULOVOU !!

Procvičování le passé composé- slovesa s pomocným slovesem avoir v záporu,
slovesa s pomocným slovesem être- shoda podmětu s přísudkem

Pracovní list s. 2-5

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais_Langue_%C3%89trang%C3%A8re_\(FLE\)/Pass%C3%A9_compos%C3%A9/Le_pass%C3%A9_compos%C3%A9_sf235838zp](https://www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais_Langue_%C3%89trang%C3%A8re_(FLE)/Pass%C3%A9_compos%C3%A9/Le_pass%C3%A9_compos%C3%A9_sf235838zp)

RUSKÝ JAZYK

12.lekce – celkové opakování

1. Dokončete miniprojekt – popis známých osobností
2. Pracovní sešit str.85/11 – doplňovací cvičení – časování sloves
3. Pracovní sešit str.87/17 – doplňovací cvičení – barvy duhy (viz učebnice str. 65)

NĚMECKÝ JAZYK

PS: 19/2 – cestování – předložky a vzít si k tomu i učebnici na stránce 21/3 – porovnat plus stránka učebnice 22 – modrý rámeček –WOHIN – kam? – použijeme 4.pád – přepsat si do sešitu – pozor na rody!každý má jinou barvu i množné číslo!
Plus PS: 20/3 – na 4.pád

Klíč k řešení cvičení: PS: 19/1

- Nach Paris
- Ins Gebirge/in die Birge
- Ans Meer
- An den Bodensee
- In die USA/Nach New York
- Nach England

DĚJEPIS

ZEMĚPIS

PŘÍRODOPIS

Květ - přečíst v učebnici stranu 82 - 84 Poslechni si výklad květ

<https://www.youtube.com/watch?v=7sobYBDtdIc> květenství

<https://www.youtube.com/watch?v=GBbftCSaY54>

Vytvoř výpisky podle učebnice a výkladu do sešitu

Nakresli a popiš obrázek 29, potom obrázek 27 (můžeš využít i obrázky z videa) – u zápisků květu

Vyber si 3 druhy jednoduchého květenství (obr. 31) a nakresli si k zápisku o květenství

FYZIKA

CHEMIE