

Materiály k samostudiu

Úterý 14. 4. 2020

Třída 7.D

ČESKÝ JAZYK

Oprava a kontrola z 10/3

Uč str 77/4

Smutním. Hromy hřmí.(nebo Blýskají se blesky). Komín kouří. Slyšíme hudbu. Byl vidět hrom.Slunce zapadá.Sedněte si! Kapky padají na zem. Prostředí je velmi hezké. Jede vlak! Je pěkné počasí.

Uč str 79/3

1)příroda spí (podmět a přísudek holý), nedá se dělat nic, (přísudek rozvitý a podmět holý) čeká člověk (přísudek a podmět rozvitý), přejde zima (podmět a přísudek holý),

2)nemůže zasáhnout (on) (podmět nevyjádřený a přísudek rozvitý), jde přežít (podmět a přísudek rozvitý)

3)přichází nálada (podmět a přísudek rozvitý), sní a čeká jenž (podmět holý a přísudek několikanásobný)

4)nedá-li se dělat nic (podmět holý a přísudek rozvitý), chce se předvídat (ono) (podmět holý a přísudek rozvitý)

5)neptá se člověk (podmět a přísudek rozvitý), bude úroda (podmět a přísudek holý), sám dělá (podmět a přísudek holý), mohou přijít kroupy nebo sucho (přísudek rozvitý a podmět několikanásobný), udělá člověk (podmět holý a přísudek rozvitý), urostlo (ono) (podmět nevyjádřený a přísudek holý)

6)čaruje (on) (podmět nevyjádřený a přísudek holý), moci nepoškodily (podmět rozvitý a přísudek rozvitý), světí (on) (podmět nevyjádřený a přísudek rozvitý)

MATEMATIKA

Výpočet procentové části (přes hodnotu 1 %)

Zápis do školního sešitu:

5 %	z	300	=	15
↓		↓		↓
počet procent		základ (celek)		procentová část

$$1 \% \text{ z čísla } 300 = 3$$

$$5 \% \text{ z } 300 = 5 \cdot 3 = 15$$

stačí zapisovat $5 \% \text{ z } 300 = 15$

Procentovou část vypočtu tak, že hodnotu 1 % znásobím počtem procent.

Do školního sešitu vypracuj:

1. Vypočti:

2 % z 600	12 % z 40 000
3 % z 150	7 % z 1 200
7 % z 400	11 % z 800
20 % z 2 000	15 % z 6 000
30 % z 500	

2. Doplň tabulku:

počet procent základ	1 %	6 %	20 %	25 %	40 %	50 %	90 %
600							
80							
20 000							
3 000							
4							
900							

ANGLICKÝ JAZYK

Oprava a kontrola z 19/3

Doplňte uvedená slovesa v minulém čase

catch eat feel get know (2x) meet speak spend wash

- a) They.....**spent** .all their money on food and drink.
b) He.....**washed**...his hands with plenty of soap.
c) Edith.....**caught**...the last train home.
d) My grandmother.....**spoke**.....four languages perfectly.
e) George was already asleep when Gloria.....**got** home.
f) She.....**ate** the whole box of chocolates in one evening.
g) Michael.....**felt** sad and only Mandy.....**knew**.....why.
h) Peter.....**met**....Elaine on holiday in Italy.
i) I hardly.....**knew** anyone at the party.

Translate:

Včera jsem byl nemocný. I was sick yesterday.

Učím se 4 jazyky. I learn (study) 4 languages.

Každý den jezdím autobusem do školy. I take the bus to school every day.

Každé ráno snídám v 7:35. I have breakfast at 7:35 every morning

Vstala v 6.30 a dělala si domácí úkoly. She got up at 6:30 and did her homework.

Zapsat znovu do sešitu slovní zásobu ohledně navigace, uvedu několik příkladů:

Excuse me. How do I get to the river from here?

Excuse me. Do you know the way to the railway station?

Excuse me. Is there a hotel near here?

Excuse me – je zdvořilostní a začínáme touto frází, pak pokračujeme v našem požadavku...

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Podíváme se na číslovky. (učebnice strany: 5, 11 a 40)

Správnou výslovnost kontrolujeme na seznam.cz/slovník

Vypracujeme si následující testík:

<https://testi.cz/testy/francouzstina/cislovky/>

DĚJEPIS

Čechy po husitské revoluci – uč. Nová škola (www.ucebnice-online.cz) str. 82 – 83 + zapsat do sešitu

