

Materiály k samostudiu

Úterý 5. 5. 2020

Třída 7.D

ČESKÝ JAZYK

Oprava a kontrola z 28/4

Do sešitu mluvnice napište toto cvičení:

Najdi ve větě předmět, podtrhni ho a napiš nad něj jeho pád:

Nemám ráda rajčata (4.p.). Petr trhal jablka (4.p.) Na Vánoce jsme dostali štěně (4.p.). Michal se na písemku(4.p.)nenačil. Šel do lesa na houby(4.p.). Na zahradu vysadila cibuli (4.p.) a česnek(4.p.). Uklid' si nepořádek (4.p.). Mám chuť na čokoládu(4.p.). Stal se malířem (7.p.). Děti si uklidily nepořádek (4.p.).

Opakování online:

Víte, co jsou to antonyma? Spusťte si kvíz a vyzkoušejte:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/528>

MATEMATIKA

VÝPOČET ZÁKLADU – slovní úlohy (přes 1 % nebo přes přímou úměrnost)

Podle učebnice vypracuj do školního sešitu: cvičení 2, 3, 4, 5/ str. 240

Výsledky:

zveřejněné v učebnici na straně 286 pod 9. 3. Výpočet základu

ANGLICKÝ JAZYK

Listening part (listen carefully to this dialogue a try to guess)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Listening_comprehension/Listening_strategies_vs30596td](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Listening_comprehension/Listening_strategies_vs30596td)

At the end there is a „**finish**“ button again – How were you successful?

New vocabularies. Write into your vocabularies including czech translation,from your activity book, page 77:

angrily, anybody, anything, dream, everybody, everything,fall asleep, gold,look for, nobody, nothing, Once upon a time, pavement, push, silly, silver, somebody, something, straight, strange, wooden

FRANCOUZSKÝ JAZYK

UČ. 69/5

PS Přehled mluvnice (fialový) P-10

Rozkazovací způsob POZOR : slovesa - **er** mají ve 2. os. jednotného čísla pouze -**e**
(koncové -s mizí) Tu regardes. Regarde!
Tu chantes. Chante!

DĚJEPIS

Kultura doby jagellonské – uč. str. 86

Zopakuj si panovníky z rodu Jagellonců

https://www.slideserve.com/chadwick-roberson/p-edrom-nsk-um-n/?utm_source=slideserve&utm_medium=website&utm_campaign=auto+related+load

