

Materiály k samostudiu

Středa 10. 6. 2020

Třída 7.D

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Zopakujeme zájmeno **ON**

<https://www.youtube.com/watch?v=5nDnBGmC7y0>

ČESKÝ JAZYK

TEST – SLOH A KOMUNIKACE

1. Mezi hlavní části vypravování nepatří:

- a) zápletka
- b) úvod
- c) datum konání akce
- d) rozuzlení

2. Vysvětlete, co znamená vyjádření *vyprávět retrospektivně*.

- a) Používat citově zabarvená slova.
- b) Vyprávět příběh od konce.
- c) Používat v příběhu přímou řeč.
- d) Přisuzovat zvířatům lidské vlastnosti.

3. Vyberte možnost, ve které je přímá řeč zapsána správně.

- a) Babička vykřikla: „Vlku, vlku, nejz mě, jsem stará a tuhá! Sněž radši Karkulku!“
- b) Karkulka vykřikla: „vlku, vlku, nejz mě, sněž radši myslivce, zbyde ti i na večeri!“
- c) Copak to neseš v košíčku, holčičko? zavrčel mlsně medvěd brtník.
- d) Holoubkové, „prosím vás, zlobila se Popelka, zase to přeženete s hrachem a bude vás bolet břicho!“

4. Z možností vyberte správné znění známého přísloví.

- a) Kdo jinému jámu kopá, ten má asi hodně práce.
- b) Kdo jinému jámu kopá, ten je hrobníkem.
- c) Kdo jinému jámu bagr, sám do ní parašutista.
- d) Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.

5. Co by měla obsahovat správně napsaná žádost? Jedna možnost sem nepatří.

- a) vlastnoruční podpis žadatele
- b) věc
- c) citově zabarvený popis
- d) jméno a adresa žadatele

6. Které slovo je citově zabarvené?

- a) lékař
- b) policajt
- c) pampeliška
- d) kočička
- e) Jana
- f) matka

7. Vyberte možnost, v níž se nachází personifikace.

- a) Podle svatého Jakuba je pojmenován kostel v Brně.
- b) Jirka se smutně loudal ze školy domů.
- c) Tma nás přivítala nečekaným chladem.
- d) Pivo ve džbánu pěnilo a vonělo starými časy.

8. Co by rozhodně neměl obsahovat běžný životopis?
- informaci o tom, mám-li řidičský průkaz
 - dosažené vzdělání
 - datum narození
 - jaká je moje oblíbená barva
9. Ve které možnosti je použita charakteristika?
- Princezna se podivně zasmála a utekla do své komnaty.
 - Princezna Zlatovláska měla modré oči a oblékla si nejlepší hedvábné šaty.
 - Tohle přece nemůže být princezna, pomyslel si Honza.
 - Rozdávala dětem ovoce, zpívala písničky, všichni v království ji měli rádi.
10. Kde často používáme odborné názvy?
- v uměleckém popisu
 - ve vypravování
 - ve výtahu
 - v nepřímé charakteristice
11. Která zkratka se používá pro životopis?
- CV
 - Ž
 - ŽTP
 - CD
12. Slohový útvar, který zachycuje nejdůležitější a nejzajímavější myšlenky, ale zároveň vystihuje přehledně stavbu celého textu se nazývá:
- výtah
 - vyprávění
 - životopis
 - pohádka
13. Co znamená slovo médium?
- noviny
 - internet
 - prostředek
 - člověk
 - následek

MATEMATIKA

Poměr

1. Trojúhelník má vnitřní úhly v poměru 6 : 2 : 1.

- Urči jeho nejmenší vnitřní úhel.
- O jaký typ trojúhelníka dle úhlů se jedná? (Vyber – pravoúhlý, ostroúhlý nebo tupoúhlý)

2. Každý žák má stejně dlouhý provázek a to 300 cm.

- Petr ho rozstříhl v poměru 3 : 7. Jak dlouhé měl jednotlivé části?
- Adam provázek rozstříhl na tři části v poměru 6 : 4 : 5. Urči nejdelší část, kterou získal Adam.
- Dan jej rozstříhl v poměru 8 : 5 : 6 : 11. Urči nejkratší část Danova provázku.
- Kdo z chlapců „vlastnil“ nejdelší část provázku?

ANGLICKÝ JAZYK

Oprava a kontrola z 3/6

Present Perfect (předpřít.čas)

str 54/4a – doplníte 4 věty z textu a napíšete do sešitu

Napsali jste:

- I've seen nearly all her films.
- She hasn't done anything silly.
- He's won lots of races.
- I haven't seen a real Grand Prix.

Write down into your grammar your 3 things that you have done and 3 things that you haven't done

Vaším úkolem bude napsat 3 věty v přepřít.čase na to, co jste někdy dělali a 3 věty, které jste nedělali:
Doplňte si do sešitu:

Např.:

I've ridden a bike.

I haven't ridden a horse.

I've done some work.

I haven't done karate.

I've never seen an UFO.

I haven't visited a place.

I've visited friends.

Present Perfect – poslech včetně videa – poslechněte si několikrát (zkuste odpovědět na otázky, následně si zkontrolujte)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Present_perfect/Present_Perfect_-_Videos_qp1287gf](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_perfect/Present_Perfect_-_Videos_qp1287gf)

PŘÍRODOPIS

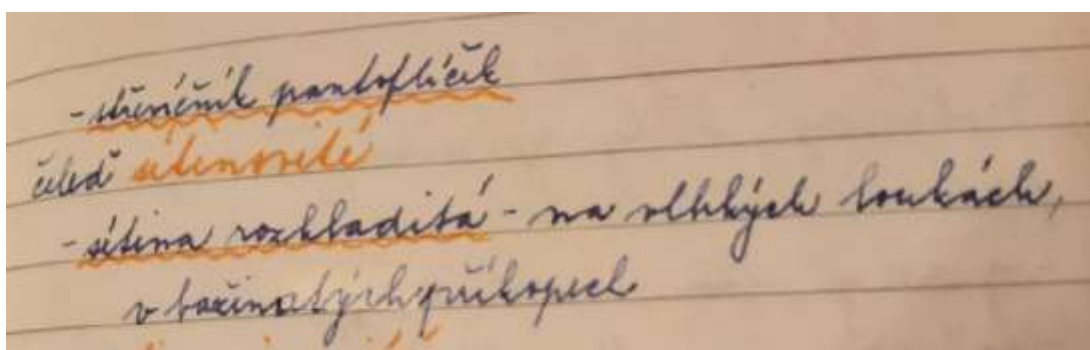
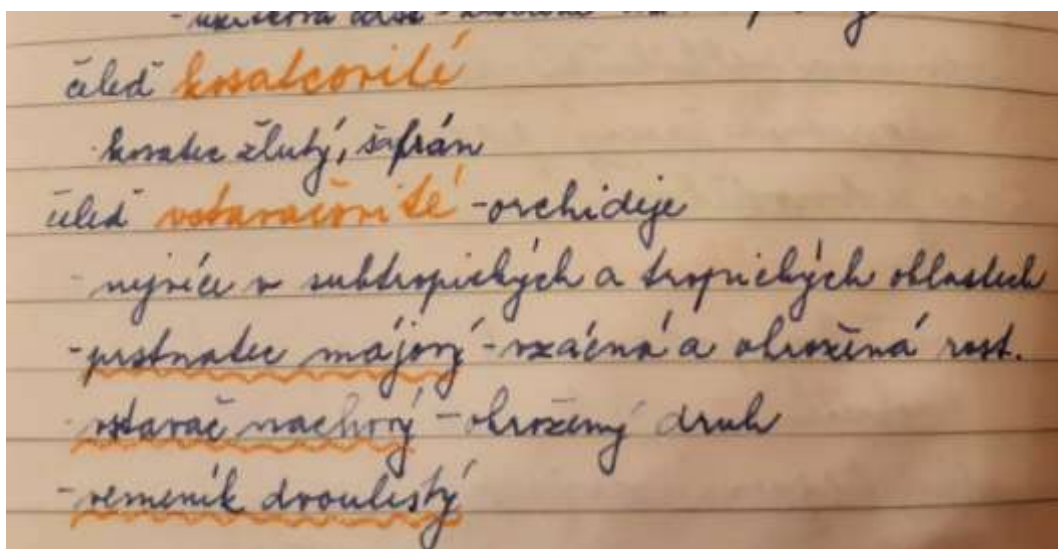
Kosatcovité, vstavačovitě, sítinovitě – uč. str. 117 – 119

<https://slideplayer.cz/slide/3410915/>

<https://slideplayer.cz/slide/3305846/>

<https://slideplayer.cz/slide/2766970/>

<https://www.slideserve.com/badu/s-tinovit>



ZEMĚPIS

1. Všechny úkoly máme odeslané, kdo nemá je poslední možnost, blíží se konec pololetí! (20. 3., 15. 4. – dobrovolný, 29. 4., 22. 5.) Vše ostatní máme zapsané v sešitech.
2. Českou republiku jsme si minule pouze zopakovali čtením mapy.
3. Evropu jsme procestovali prstem po mapě a nyní bude už pouze opakování a procvičování, abychom dobře znali světadíl, ve kterém žijeme.
4. Začínáme a píšeme do sešitu.

a) Opíšeme a doplníme ano/ne

1. Polsko sousedí s Českou republikou.
2. Ostrov Sicílie patří Řecku.
3. Varna je přístav Bulharsku.
4. Finsko sousedí s Norskem.
5. Hlavní město Španělska je Barcelona.
6. Andorra je stát na území Itálie
7. V Británii se platí eurem.
8. Hlavním městem Irsku je Minsk.
9. Korsika patří Itálii.
10. Tyrolsko je v Německu.

b) Poznáme města z obrázků?



c) Odpovíme na otázky a z prvních písmen řešení se dozvíme, co právě děláme.

?	hlavní město Norska
?	město se šikmou věží
?	stát a hl. městem Tirana
?	město s hradem Wawel v Polsku
?	stát s řekou Dněpr
?	moře u Chorvatska
?	řeka ve Španělsku
?	nejvyšší hora Evropy
?	moře u Řecka

d) Které řeky protékají Španělskem? a) Temže b) Tajo c) Duero d) Tibera

e) Které sopky se nacházejí na Apeninském poloostrově?

a) Hekla b) Stromboli c) Vesuv d) Etna e) Vulcano