

## Materiály k samostudiu

Středa 22. 4. 2020

Třída 8. A

### ČESKÝ JAZYK

**Z minulé hodiny** : Povodeň - řešení:

1. Co způsobila povodeň, o které se mluví? Pád Karlova mostu
2. K čemu Neruda přirovnává Vltavu (alespoň 3ks)? Ke krásné ženě, matce, služebné, paní ( myšleno „vládkyni“)
3. Proč se ucpal most? Voda přinesla dříví, seno, celé chalupy a mlýny...
4. Z jakého roku je úryvek? 1890

- Zapiš si poznámky (bílá čít.) s. 74 **Vítězslav Hálek** a přečti si ukázkou z Hálkova díla Nevydařená svatba (s.75) , napiš si stručně(!) obsah úryvku.

### MATEMATIKA

#### Rozklad na součin vytýkáním

ŠS

#### Vytknutí před závorku

Opiš : Připomeňte si str. 123, rámeček str. 124 + upozornění pod rámečkem

<https://www.youtube.com/watch?v=CE0A3A8AYjQ>

**124/21** vzor:  $12+6a=6*(2+a)$  nebo úsporněji  $12+6a=6(2+a)$  symbol \* je krát

**124/22** (v 1. sloupci vytýkáš čísla, v dalších sloupcích písmena, případně písmena i čísla)

### ANGLICKÝ JAZYK (p.uč.Fulínová)

PS 52/ 1,2,3

### ANGLICKÝ JAZYK (p.uč.Paštová)

22.4. - Prac. seš. str 44 vypracuj cv 1 a cv 2 mi pošli ke kontrole na mail.

Gramatika: "Passive voice"/ trný rod/, udělej si výpisky z prac. sešitu do školního sešitu a poslechni si vysvětlení "trpného rodu" na: <http://www.perfect-world.cz/trpny-rod...>

## DĚJEPIS

### Dělnické hnutí

- uč.str.114/malá trojka - prohlédni si (a stručně si poznamenej) schéma vývoje výroby od manufaktury až po tzv.monopol; pokus se vyjádřit (podle ABC pojmů/114),co je akciová společnost, monopol(trust, syndikát,kartel) a k čemu toto uspořádání vedlo
- uč.str.116/malou dvojku - opiš (i pod obrázkem: Programem se míní Program dělnického hnutí!)
- Vysvětli pojmy: odbory, stávky, bolševici, internacionála, marxismus, anarchismus, feminismus a pacifismus

## RUSKÝ JAZYK (p.uč. Máchová)

### Moskevské metro – 17. lekce

1. Učebnice str. 56/10 A - práce s textem, čtení a překlad se slovníkem
2. Seřadte odstavce (A – E) tak, aby text dával smysl. Trénujte čtení textu nahlas.
3. Pracovní sešit – 68/19 B – vyplňte hotelový formulář

## RUSKÝ JAZYK (p.uč.Jurečková)

Uč. Str. 52 – přečti si text ve cv. 2A a potom písemně vypracuj cv. 2B – do školních sešitů

Potom doplň tabulku ve cv.6 prac. sešit str. 63

## NĚMECKÝ JAZYK

Guten Tag!

Nehmt Arbeitsbuch auf Seite 15, Übung 4, 5,

Pozorně si přečti zadání! Kdo z vás může práci naskenovat a poslat, budu ráda.

[tenglerova.perina@seznam.cz](mailto:tenglerova.perina@seznam.cz)

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vzpomeň si na video 10 frází se slovesem

AVOIR <https://www.youtube.com/watch?v=KXcam7Opr9w>

zde jsou fráze pro kontrolu:

1. avoir ... ans (J'ai 15 ans)
  2. l'état physique/ moral  
avoir chaud / avoir froid (la température)  
avoir faim/ soif (mít hlad/ žízeň)  
avoir mal (au ventre, à la tête)- bolí mě...
  3. avoir peur de
  4. avoir de la peine pour (soucítit s někým)
  5. avoir envie de =mít chuť na něco/ něco dělat
  6. avoir besoin de =potřebovat něco
  7. avoir l'habitude de = mít ve zvyku
  8. avoir l'air (par exemple: sympa, gentil..)
  9. avoir hâte de (těšit se)
  10. avoir raison x avoir tort = mít pravdu x nemít pravdu
  11. avoir de la chance de
  12. neosobní slovesná vazba: il y a  
+ avoir le cafard (mít depku, špatnou náladu)  
+ avoir du pain sur la planche (mít spoustu práce)
- Nezapomeň, že pro použití fráze musíš sloveso avoir časovat. Pokud si chceš fráze procvičit, napiš fráze ve větách a pošli mně ke kontrole emailem. Např.  
J'ai envie de faire du ski. J'ai l'habitude de manger le déjeuner à une heure.  
Mon ami a besoin d'aller à la bibliothèque. ...

Pokračujeme v opakování 2. lekce- kopie Unité 2 Approfondissement s. 143 /  
cv. 4, 5

cv. 4- doplň pouze beaucoup de (hodně) / pas de(vůbec- v záporné větě)

cv. 5- seřad' instrukce k receptu na čokoládovou pěnu-použij slovník

Pust' si krátké video <https://www.youtube.com/watch?v=YCuU4SjcS2A>

a odpověz do sešitu na otázku Pourquoi tu habites à Paris? Pourquoi est-ce que tu as décidé d'emménager à Paris? (napiš 5 odpovědí od Pařížanů)