

Materiály k samostudiu

Pondělí 4.5. 2020

Třída 8. A

MATEMATIKA

Lineární rovnice

Rovnost výrazů

ŠS

Podle učebnice str. 141 úvodní příklad (obrázek+zápis)

141/1 vypočítáš hodnotu výrazu na levé straně, hodnotu výrazu na pravé straně a porovnáš

$$\text{Vzor: } L=5*4-3*2=20-6=14$$

$$P=14$$

$$L=P$$

141/2 nejdříve opiš z učebnice a vypočítej, potom označ, co patří k sobě (barevně, obloučkem, symbolem...)

PŘÍRODOPIS

Smyslová ústrojí – hmat

- učebnice str. 56 přečíst úvod, potom hmat a vytvořit výpisky
- zopakuj si stavbu kůže
- zjistí, jak se nazývá slepecké písmo a vyhledej o něm podrobné informace, které si zapiš do sešitu (nebo vytvoř referát a vlož do sešitu)

DĚJEPIS

Japonsko a Čína na konci 19.stol. (uč.s.110-111) vypracuj do sešitu odpovědi na otázky:

Japonsko 19.stol.:

1. Jaké jsou japonské symboly(podle knihy!)?
2. Jaké války a s kým vedlo Japonsko? (110/malá trojka)
3. Jaké reformy provedl císař Macuhito? (použij růžový rámeček)

Čína 19.stol.

1. Co je "politika otevřených dveří"?
2. Kdo jsou "boxeři"?
3. Co je "zakázané město"?
4. Jaké státy vyhlásily nezávislost v roce 1911/1912?
5. Co stalo v roce 1912?

Čína byla (a je) obrovským kolosem, který nestihl v 19. století zareagovat a držet krok především s technologickým vývojem a nakonec tato zkostnatělost zlomila vaz čínským císařům. Ti žili zcela uzavřeni a odtrženi od reality v zakázaném městě plném pletich a bojů o moc. **Volitelně si můžete přečíst o "poslední čínské císařovně" <https://www.extrastory.cz/kruta-cisarovna-cch-si-byla-despoticka-vrazedkyne-nebo-jen-obet-propagandy.html>**, která byla prakticky vládkyní Číny od r. 1861 až do své smrti v 1908. Zároveň vztah kolonialistů a tisíce let uzavřených (téměř starověkých) říší si můžete nasát z nedokumentárních filmů Anna a král (1999) /není o Číně, ale vystihuje dobu a kulturní střet/ nebo Poslední samuraj (2003) /Japonsko a Macuhitova reforma armády/.

ZEMĚPIS

*Minulý týden jste opakovali podle otázek na str. 69, procvičovali práci s textem, diagramy a atlasem.

*Dnes vám posílám **PRACOVNÍ LIST** (PL) – opět práce s učebnicí, atlasem, diagramy. Pokud někdo máte možnost si PL vytisknout, vyplňte si ho, oskenujte nebo ofoťte a pošlete na moji emailovou adresu. Druhá možnost: PL si překopírujte do nového textového dokumentu, vyplňte (nejlépe barevně, např.modře) a pošlete mi ho v příloze na emailovou adresu: detinskaj.perina@seznam.cz. Protože PL děláte v „ hodině Z“, prosím o co nejrychlejší odeslání zpět. Zdraví, pohodu a poděkování, že studujete. JD

(pokud nebudete tisknout a chcete psát rovnou do textu, tak PRO PŘEVEDENÍ TEXTU V „PDF“ DO „DOC“ použijte volně přístupné convetory: do vyhledávače napiš „convert pdf to doc“ - nějaký zdarma si vyber – většinou stačí pak dokument jenom „přetáhnout“ do otevřené webové stránky - zmáčkní convert - a pak download – a je to! Novější instalace od Microsoftu to umějí samy automaticky. Vaše Ful. ☺)

FRANCOUZSKÝ JAZYK

V učebnici na s. 40 udělej cv. 4a, připoj odpovědi a otázky

Podívej se na 1. fialovou tabulku- vysvětluje shodu, která nastává v přítčestí minulém- přidáním **-e** v ženském rodě, pokud máme sloveso **être** slovesa, která v passé composé vyžadují jako pomocné sloveso **être**, jsou dvě skupiny sloves- zvrtná slovesa a pohybová slovesa (pozor nejsou to všechna slovesa, která vyjadřují pohyb, ale pouze určená slovesa), ta si vypiš do sešitu z videa: <https://www.youtube.com/watch?v=bQsD5f86yYA>

v čase 2:20 na tomto videu je domeček, který si překresli do sešitu a máš zde všechna pohybová "domečková" slovesa (18 sloves)

NĚMECKÝ JAZYK

Guten Tag!

V pracovním sešitě vypracuj:

1. cvičení 14 (minidialogy) na straně 19
2. cvičení 15 – Napište dopis spolužákům
3. Poslech: Super Easy German

<https://www.youtube.com/watch?v=G3MeDOYgeO4&list=PLk1fjOl39-53yooogv6RaJAK29mx7nz1d&index=6&t=0s>

RUSKÝ JAZYK (p.uč. Máchová)

Projekt „Pojezdka v Moskvu“ - Výlet do Moskvy

Zadání projektu – viz učebnice str.59. Nemusíte dělat prezentaci, stačí forma dopisu kamarádovi/kamarádce do Ruska. Napište několik vět, jaké památky a jaká místa chcete v Moskvě navštívit (viz pracovní sešit str.72/24).

Dopis oskenujte nebo vyfoťte a pošlete na email: machova.perina@seznam.cz

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

ЗАДАНИЕ №1: Прочитайте текст о Дне Победы.

а/ В первом абзаце (odstavci) текста найдите и обведите кружком географические названия.

б/ В первом абзаце текста найдите и подчеркните информацию, которая связана с датами Второй мировой войны или с датами празднования Дня Победы.

В 1939 году началась Вторая мировая война. В Россию война пришла в 1941 году. Долгие военные годы люди не жили спокойно, каждый день происходили страшные военные события и каждый день приносил огромные людские потери. Весной 1945 года советская армия подошла к столице Германии – Берлину. Битва продолжалась до 2 мая. 8 мая 1945 года был подписан акт об окончании войны. Германия сдалась. Именно 8 мая в Чехии и Словакии отмечают День Победы. В России День Победы празднуют 9 мая.

А что русские делают в этот праздничный день?

День Победы является для всех русских очень важным, грустным и одновременно радостным праздником. В честь освобождения страны от фашистов в этот день в России проходят торжественные мероприятия и парады – русские поют песни и читают стихи, в парках они запускают фейерверки. Все русские в этот день поздравляют ветеранов, а к памятникам погибшим в той войне приносят цветы. По традиции 9 мая люди носят на груди Георгиевскую ленточку. Георгиевская ленточка стала символом победы, и люди носят её, чтобы не забыть о войне и о страшных военных событиях. Ведь мир на Земле – это самая главная ценность.

СЛОВАРЬ	
Вторая мировая война	druhá světová válka
День Победы	Denn vítězství
лента	stuha

мероприятие	akce, událost
мир	mír
парад	průvod
потэри	ztráty (na životech)
событие	událost
торжественный	slávnostní
фейервэрк	ohňostroj
цэнность	hodnota