

## Materiály k samostudiu

Úterý 5. 5. 2020

Třída 8. A

### ČESKÝ JAZYK

Minulý týden jsem se překlikla a napsala jsem vám zadání, které jste již měli. Ve čtvrtek 30.4. jste měli řešit uč. 74/11. (Díky, Dominiku!). Kdo byl zmaten a strachy neudělal nic ;-), udělá dnes.

### ANGLICKÝ JAZYK (p.uč.Fulínová)

*At' je to jak chce, zatím vysvědčení Vláda ČR neškrtnla, nicméně podle čeho si myslíte, že vás budu na konci roku hodnotit, když **mi ze středy 29.4. přišlo jenom JEDNO řešení???!!!** Pokud měl někdo z ostatních tříd problém, ozval se a vše jsme vyřešili, ale v „áčku“ ticho, klídek, pohoda?????!!!*

- Takže kdo neudělal (VŠICHNI!), obratem odkliká (pak dej FINISH a pak SEND TO MY TEACHER)

odkaz:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Passive\\_voice/Present\\_simple\\_and\\_past\\_simple\\_passive\\_voice\\_xb73qd](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/Present_simple_and_past_simple_passive_voice_xb73qd)

- Vypiš si slovíčka lekce 6(PS s.77)
- Vypracuj PS 54/1,2,3
- 

### ANGLICKÝ JAZYK (p.uč.Paštová)

Writing - v uč. str 59 ve cv 5 přepiš věty do trpného rodu a pošli ke kontrole na mail: [pastova.perina@seznam.cz](mailto:pastova.perina@seznam.cz)

## FYZIKA

Vypočítej úkol 4. na str. 164.

## CHEMIE

### Halogenidy

#### Procvičování – zapiš vzorec halogenidu:

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| ① bromid stříbrný     | ⑤ chlorid olovičitý |
| ② fluorid molybdenový | ⑥ jodid měďný       |
| ③ chlorid osmičelý    | ⑦ fluorid vápenatý  |
| ④ jodid rtuťnatý      | ⑧ bromid manganitý  |

#### 2. Sestavení názvu halogenidu z jeho vzorce

##### ① $\text{AlCl}_3$

Postup:

1. **Doplníme oxidační čísla prvků** (k halogenu na 2. místě  $-I$ , k prvku na 1. místě kladné oxidační číslo podle „obráceného křížového pravidla“)..... $\text{Al}^{\text{III}}\text{Cl}^{-1}_3$  ....**tzn. jestliže byla vpravo dole 3, bude vlevo nahoře III...**
2. **Překontrolujeme, že součet součinů oxidačního čísla daného prvku a počtu atomů daného prvku je roven nule**  
tj.  $1 \cdot \text{III} + 3 \cdot (-I) = 0$
3. **Určíme název halogenidu** – podle prvku na 2. místě podstatné jméno **bromid**, podle prvku na 1. místě + oxidačního čísla přídavné jméno a jeho zakončení **hlinitý**  
tj. ....**jodid hlinitý**

##### ② $\text{MnF}_4$

Postup:

1. **Doplníme oxidační čísla prvků** (k halogenu na 2. místě  $-I$ , k prvku na 1. místě kladné oxidační číslo podle „obráceného křížového pravidla“)..... $\text{Mn}^{\text{IV}}\text{F}^{-1}_4$
2. **Překontrolujeme, že součet součinů oxidačního čísla daného prvku a počtu atomů daného prvku je roven nule**  
tj.  $1 \cdot \text{IV} + 4 \cdot (-I) = 0$

3. **Určíme název halogenidu** – podle prvku na 2. místě podstatné jméno **fluorid**, podle prvku na 1. místě + oxidačního čísla přídavné jméno a jeho zakončení **manganičitý**  
tj. ....**fluorid manganičitý**

**Podle návodu urči název halogenidu z jeho vzorce – zakryj si řešení /to MODRÉ!/ (nejdřív doplň do vzorce oxidační čísla prvků, urči název a potom překontroluj podle výsledků):**

- (1) LiBr.....Li<sup>+</sup>Br<sup>-1</sup>.....bromid lithný  
(2) HgI<sub>2</sub>.....Hg<sup>II</sup>I<sup>-1</sup><sub>2</sub>.....jodid rtuťnatý  
(3) AuCl<sub>3</sub>.....chlorid zlatitý  
(4) PbF<sub>4</sub>.....fluorid olovičitý  
(5) PCl<sub>5</sub>.....chlorid fosforečný  
(6) TeBr<sub>6</sub>.....bromid telurový  
(7) MnCl<sub>7</sub>.....chlorid manganistý  
(8) OsBr<sub>8</sub>.....bromid osmičelý  
(9) PI<sub>5</sub>.....jodid fosforečný  
(10) SiF<sub>4</sub>.....fluorid křemičitý  
(11) OsI<sub>8</sub>.....jodid osmičelý  
(12) AgCl.....chlorid stříbrný

### **(ZEMĚPIS)**

*Paní učitelka Dětinská vám posílá práci za pátky, kdy vám zeměpis odpadl, s tím, že je jedno, kdy práci uděláte, ale já (Ful.) si myslím, že byste toho měli příští pondělí moc, takhle o tom víte a můžete si na to někdy v týdnu najít čas (než kdybych vám to uveřejnila třeba až ve čtvrtek) a budete mít klidný dlouhý víkend... ☺*

Pátek 8.5. 8.AC – státní svátek

8.AC si může vypracovat zápis během týdne nebo zrychlí práci v pondělí 11.5.

Kraje České republiky

Učebnice str.70

\*Dnešní učivo o krajích je potřeba přečíst pozorně, děti si obvykle pletou pojmy uvedené v kapitole a v levé barevné liště. Pojmy NUTS 1 – 5 máte vysvětleny v příložené prezentaci.

\*ČR je rozdělena do 14 vyšších územních celků – krajů. V čele kraje je hejtman/ hejtmanka.

Území krajů je rozděleno do okresů (území zůstalo), ale okresní úřady byly zrušeny – řízení života v okrese přešlo na kraje. Aby obyvatelé nemuseli dojíždět do vzdálených krajských měst (např. vydávání občanských průkazů, pasů, ...), vznikla nová síť 205 obcí s rozšířenou působností.

\*Krajská města bývají statutární města. Statut je městská vyhláška, města bývají vyhláškou rozdělena do městských obvodů nebo městských částí (obvykle mají všechna stat.města nad

40 000 obyvatel, jsou i výjimky – např. Třinec má méně obyv.). V ČR je 27 statutárních měst. V čele statutárních měst je primátor.

V čele městských obvodů a obcí je starosta/ starostka.

\*Prohlédněte si obr. 91/str.70. Máte na ní barevně vyznačeny kraje a v podobném odstínu jsou vyznačeny regiony NUTS 2 (oblasti s více než 1 mil.obyvatelem a podobnými podmínkami pro čerpání finančních prostředků).  
<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/31508>

Zapište si pojmy do sešitu a sešity si uchovejte pro opakování. Často se s těmito pojmy setkáte.

Kdo má problémy s čitelností, okopírujte nebo ofoťte základní údaje a vlepťte si je do sešitu.