

## Materiály k samostudiu

Pondělí 11. 5. 2020

Třída 8. A

### MATEMATIKA

#### Ekvivalentní úpravy (EÚ)

Do ŠS - opsat celé

③  $5x = 4x - 7 \quad / -4x$

$$5x - 4x = 4x - 7 - 4x$$

$$\underline{x = -7}$$

Zk.:  $L = 5x = 5 * (-7) = \underline{-35}$

$$P = 4x - 7 = 4 * (-7) - 7 = -28 - 7 = \underline{-35}$$

L=P

④  $2x + 3 = x - 1 \quad / -x$   
z paměti

$$2x + 3 - x = x - 1 - x$$

$$4) + 3 = -8 + 3 = \underline{-5}$$

$$x + 3 = -1 \quad / -3$$

5 L=P

$$x + 3 - 3 = -1 - 3$$

$$\underline{x = -4}$$

kratší zápis – zapíšeme za lomítko / EÚ a provedeme ji

$$2x + 3 = x - 1 \quad / -x$$

Zk.:  $L = 2x + 3 = 2 * (-$

$$x + 3 = -1 \quad / -3$$

$$P = x - 1 = -4 - 1 = \underline{-5}$$

$$\underline{x = -4}$$

⑤  $x/2 = 25 \quad / *2$  vynásobíme jmenovatelem zlomku

Zk.:

$$L = x/2 = 50/2 = \underline{25}$$

$$2 * x/2 = 25 * 2 \quad \text{vlevo zkrátíme dvojku proti dvojce}$$

P=25 L=P

$$\underline{x = 50}$$

⑥  $3x = 21 \quad / :3$  vydělíme koeficientem u  $x$ , tzn. 3

Zk.:

$$L = 3x = 3 * 7 = \underline{21}$$

$$3x : 3 = 21 : 3$$

P=21 L=P

$$\underline{x = 7}$$

ústně učebnice 145/5

### DĚJEPIS

#### Umělecké slohy v Evropě 1850-1920 (uč.134-137)

Dnes začneme, příště dokončíme:

Podívejte se na youtube.com na dokument s názvem Skandální impresionisté. Zkuste přijít na to, proč byli ve své době "skandální". (Napiš mi to (tvůj názor)

na fulinova.perina@seznam.cz - do "těla" zprávy, prosím ne foto.) Pozor, video sice místy zobrazuje akty (umělecké ztvárnění nahoty), ale jde o obrazy a umělce, za jejichž díla se dnes platí miliony eur. Náповěda je, že akty nejsou hlavním důvodem "skandálnosti"! Důvod je dnes podivně prostý.

*Alternativa úkolu (pokud jste na tom hůře s připojením): vygoogli, prohlédni si a porovnej obrazy C.Monet: **Imprese**; P. Gauguin [čti:Gogén]: **Bonjour, monsieur Gauguin**; P.Picasso: **Tři muzikanti** a napiš mi o nich. Pozoruj všechny tři a porovnávej barvy i JAKÝM ZPŮSOBEM jsou namalované; který tě nejvíc zaujal a který ti nejvíc vadil/rozrušoval tě...Piš podle sebe, ani dva lidé se na tom neshodnou.(10vět?) Obrazy vám zkusím uveřejnit na třídní mail, který jsem vám zřídila.*

- **SPLŇ JENOM JEDNU DNEŠNÍ VERZI ÚKOLU-buď film nebo obrazy!!!**

## ZEMĚPIS

\*Praha – hlavní město České republiky

Učebnice str. 71

\*Praha má výjimečné postavení v ČR. Je hlavním městem ČR, samostatným krajem, krajským městem Středočeského kraje a politickým, kulturním a hospodářským centrem naší země.

\*Aktuální počet obyvatel Prahy je cca 1,3 mil.

\*Praha je rozdělena na 22 správních obvodů a 57 městských částí.

\*Přečtěte si text, prohlédněte obrázky.

\*Do sešitu doplňte (vyhledejte si informace na internetu):

sídlo prezidenta ČR

sídlo vlády ČR

sídlo Parlamentu ČR – Senátu a Poslanecké sněmovny

sídlo Vrchního soudu

sídlo městské části (m.č.) Praha 17 – Řepy a jméno starostky m.č.

Vyhledejte na plánu Prahy a zapište :

5x náměstí, 5x most, 5x divadla, 5x muzea, 5x vysoké školy, 5x střední školy, 5x zahrady a parky,

trasy metra (označení a výchozí a konečnou stanici)

## **PŘÍRODOPIS**

### **Smyslová ústrojí –zrak (pokračování)**

1.znova pročíst učebnice str. 56 – 59

2.str. 58 – 59 – vytvoř výpisky: jak vzniká obraz ( odstavec vedle obrázku 71)

vypiš a vysvětli( popiš) oční vady ( z textu i sloupečků)

opiš hygienická pravidla a způsob ochrany očí ( str. 59)

## **NĚMECKÝ JAZYK**

Guten Tag!

V pracovním sešitě vypracuj:

1. cvičení 19 – 22na straně 21 (cvičení jsou lehká)
2. cvičení 15 – Napište dopis spolužákům
3. Poslech: Super Easy German:

<https://www.youtube.com/watch?v=cPJ1Es1rF1g>

- procvičte si předložky se 3. pádem(Dativ) a 4. pádem (Akkusativ)

## **RUSKÝ JAZYK (p.uč. Máchová)**

### **18.lekce – Povtorénije – mať učénija**

1. Pracovní list – 1. a 2.část (cvičení 2.3, 5,6)
2. Učebnice – str. 62/1B – přečtěte si text, spojte věty v levém a pravém sloupci tak, aby rozhovor dával smysl. Trénujte čtení nahlas.
3. Poslech – výuková videa – [www.eralash.ru](http://www.eralash.ru)

## **RUSKÝ JAZYK (p.uč.Jurečková)**

Učebnice str. 55 cv. 6c) –odpověz na otázky – vycházíš z textu na str. 54  
A cv. 7 – najdeš na internetu, stačí napsat 5 vět – prosím vyfoť a pošli mi  
mailem ke kontrole ([jureckova.perina@seznam.cz](mailto:jureckova.perina@seznam.cz))

## **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

Pokračuj na s. 41 v učebnici ve cv. 2 napiš věty o osobnostech, ve cv. 3 doplňuješ samostatná osobní zájmena (viz tabulka na s. 38), ve cv. 4 doplňuješ do vět slovesa v minulém čase

Zkus si procvičit pohybová slovesa a přelož věty-2. část použijte ta slovesa, která sis zapsal jako pohybová a k nim pomocné sloveso être):

9. Paní ředitelka vstoupila do třídy.
10. Marek vyšel ze dveří.
11. Vyšla jsem do 12. patra.
12. Patrik slezl do přízemí.
13. Přišel mi dopis z gymnázia.
14. Naši kamarádi přišli v sobotu na grilování.
15. Minulé léto jsme jeli na dovolenou na Slovensko.
16. Vrátil jsem se domů pro sešit z matematiky.
17. Vrátili jsme se domů z dovolené na horách.