

## Materiály k samostudiu

Středa 13. 5. 2020

Třída 8. A

### ČESKÝ JAZYK

Dnes český jazyk – mluvnice= TESTOVÁNÍ SCIO. (literatura a sloh budou ve čtvrtek a v pátek).

### MATEMATIKA

#### Řešení jednoduchých lineárních rovnic pomocí ekvivalentních úprav

Zopakuj si podle <https://www.youtube.com/watch?v=iL6awqCDvEU>

**PS 136/4** dokončit cvičení – nezapomínej na zkoušky, zapisuj EÚ!

### ANGLICKÝ JAZYK (p.uč.Fulínová)

- Poslechni si příběh, jak to dopadlo s antilopou podle osmabe.perina
- Uč.69/5 přepiš do sešitu
- Vytvoř rady podle 69/6 (napiš do sešitu)

### ANGLICKÝ JAZYK (p.uč.Paštová)

Listening - poslechni si z přílohy příběh Rosy (podle osmaa.perina) - v uč. na str.62, pečlivě přečti anglicky podle poslechu a přelož si do Čj. Doplni si cv. 4a slovy z příběhu, věty opiš do sešitu a přelož. Pošli mi ke kontrole na mail.

### DĚJEPIS

#### Umělecké slohy v Evropě 1850-1920 - pokračování (uč.134-137)

Dnes si trochu netradičně stáhněte hotové(! 😊 ) poznámky k uměleckým směrům na osmaa.perina. *Text buď nalepte nebo opište(pokud není možná ani jedna varianta, tak lze řešit nadefinováním směrů podle uč.str.134-137(vypsané*

*jsou 134/malá jednička), uvádíte stručnou definici, dataci a autory podle učebnice).*

O těchto uměleckých směrech neexistují krátká(!) videa v češtině (vážně jsem je dlouho hledala), žasněte tedy alespoň nad naším kubistickým architektem Chocholem (stačí 10min, ačkoli závěr jeho života je jímavý...) -

[https://www.youtube.com/watch?v=ynlPh\\_vH8lw](https://www.youtube.com/watch?v=ynlPh_vH8lw)

Vaším úkolem (kromě lepení a videa) je stát se "malířem+architektem" - prohlédni si obrazy 134-139 (nebo se inspiruj slavnými jmény a hledej na internetu) a **jeden** (nebo víc) **si namaluj do sešitu** (velikost dlaně barvami), dále si **vytvoř náčrtek jednoho z domů** ze stran 136-137 (zvětši také na velikost dlaně).

*PS - budu ráda, když zachováte dekorum a akty vynecháte. Děkuji.*

### **Stále mi chybějí vaše názory impresionismus z pondělka!!!!**

A také na INDIÁNY a osadníky ze 7.4. od: Motovylchuk, Vaňous, Vasko, Hovorková, Orosz, Rastorgueva, Šulcová, Zelenková, Veselá (ta to dotvoří tak, aby bylo alespoň 10 vět, jak jsem ji žádala v mailu)

## **NĚMECKÝ JAZYK**

Guten Tag!

Wir üben die Grammatik

1. V pracovním sešitě vypracujte na straně 22, cvičení 25
2. V pracovním sešitě vypracujte na straně 23, cvičení 26 a 27
3. Na závěr si pusťte krátká videa: <https://learngerman.dw.com/en/woher-kommst-du/l-37263828>

<https://learngerman.dw.com/en/nico-hat-ein-problem/l-37265543>

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

- Zkontroluj si překlad vět:

1. Narodil (a) jsem se v Praze. Je suis né(e) à Prague.
  2. Soused zemřel v roce 2008. Le voisin est mort/décédé en 2008.
  3. Petr odešel ze třídy. Pierre est parti de la classe
  4. Jablko spadlo ze stromu. Une pomme est tombée de l'arbre.
  5. Můj otec se stal lékařem. Mon père est devenu médecin.
  6. Kamarádi vstoupili do našeho domu. Les amis sont entrés dans notre maison.
  7. Prošli jsme kolem pěkné restaurace. Nous sommes passés par un beau restaurant.
  8. O víkendu jsem zůstal doma. Je suis resté à la maison pendant le week-end.
  9. Paní ředitelka vstoupila do třídy. Madame directrice est entrée dans la classe.
  10. Marek vyšel ze dveří. Marc est sorti de la porte.
  11. Vyšla jsem do 12. patra. Je suis montée au 12ème étage.
  12. Patrik slezl do přízemí. Patrick est descendu au rez-de chaussée.
  13. Přišel mi dopis z gymnázia. La lettre du lycée est arrivée.
  14. Naši kamarádi přišli v sobotu na grilování.  
Nos amis sont arrivés/ venus samedi à la soirée de grillade.
  15. Minulé léto jsme jeli na dovolenou na Slovensko.  
Nous sommes allés en vacances en Slovaquie l'été dernière.
  16. Vrátil jsem se domů pro sešit z matematiky.  
Je suis rentré pour le cahier de mathématiques.
  17. Vrátili jsme se domů z dovolené na horách.  
Nous sommes retournés chez nous de vacances à la Montagne.
- Připravte si dotazy k těmto větám na pátek, co je vám nejasné.

- V učebnici na s. 41 udělej cv.5a do sešitu (napiš zápornou odpověď a k tomu, 2. větu kladnou- co jsi dělal), pokračuj cv. 5b- k otázkám vymysli odpověď pomocí slovesa v závorce.
- Doplň cvičení na passé composé na následujícím odkazu:  
<https://www.liveworksheets.com/od7655ve>

poté klikni na Finish a vyber možnost -email my answers to my teacher, do 1. kolonky napiš své jméno, do poslední můj email [sulova.perina@seznam.cz](mailto:sulova.perina@seznam.cz) a dej „send“ pošli mi výsledky.

- Zítřa ve 12.00 nás čeká online výuka přes web zoom.us, přihlásíte se pomocí následujícího odkazu přes počítač a nebo na mobilu (na mobilu nejdříve stáhněte aplikaci zoom)

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/73420120843?pwd=bUFmV205ZGt6eklYWVRIR2p2WHdpdz09>

Meeting ID: 734 2012 0843

Password: 4DNpjR

## RUSKÝ JAZYK (p.uč. Máchová)

### 18.lekce: „POVTORENIJE – MAŤ UČENIJA“ - Opakování – matka moudrosti

1. Učebnice str. 63/2 A + 2 B – nabídky cestovní kanceláře
2. Pracovní sešit – str. 78/1 (viz učebnice 14.lekce – názvy budov ve městě)
3. Online cvičení – [www.liveworksheets.com/ru](http://www.liveworksheets.com/ru)

Russian Interactive worksheets – pracovní list „Intěrnacionaľnyje slova“ - spojte obrázky s odpovídajícím výrazem, klikněte „Finish“ a potom „Check my answers“ - (úkol bude automaticky opraven a vyhodnocen).

## RUSKÝ JAZYK (p.uč.Jurečková)

### Повелительная фóрма глагола (rozkazovací způsob)

Повторите правило в учебнике на странице 60.

**Послушайте пёсню и выпишите глаголы в повелительной фóрме. Напишите к ним инфинитв.**

<https://www.youtube.com/watch?v=UexFpXloTWM>

**Знаете ли вы, из како́го это фíльма? Переведите но́вые слова.**

Затяну́лась буро́й ти́ной  
Гладь старинного пруда́.  
Ах, была́, как Бурати́но,  
Я когда́-то молодá!

Был беспéчным и на́йвным  
Черепáхи ю́ной взгляд,  
Всё вокрúг казáлось дивным  
Три́ста лет томú наза́д.

Ю́ный друг, всегда́ будь ю́ным,  
Ты взрослеть не торопíсь,  
Будь весёлым, дёрзким, шúmным!  
Дра́ться на́до — так дерíсь!

Никогда́ не знай поко́я,  
Плачь и смейся невпопа́д,  
Я сама́ была́ тако́ю  
Три́ста лет томú наза́д.