

Materiály k samostudiu

Pondělí 25. 5. 2020

Třída 8. A

MATEMATIKA

Lineární rovnice se zlomky (do ŠS)

Řeš rovnici a proved' zkoušku:

⑤ $(x-1)/2=5$ /*2 (zlomek má v čitateli dvojčlen x-1)

$$2*(x-1)/2=2*5$$

$$x-1=10 \quad /+1$$

$$\underline{x=11}$$

$$\text{Zk.: } L=(x-1)/2=(11-1)/2=10/2=\underline{5}$$

$$P=\underline{5} \quad \underline{L=P}$$

⑥ $3x/4-5=(x+7)/4+1/4$ /*4

$$4*3x/4-4*5=4*(x+7)/4+4*1/4$$

$$3x-20=(x+7)+1 \quad (\text{vpravo sečteme čísla}) \quad (\text{závorka být nemusí, jen jsem zdůraznila, že zůstane dvojčlen v čitateli původního zlomku})$$

$$3x-20=x+8 \quad /-x \quad (\text{neznámou vlevo})$$

$$2x-20=8 \quad /+20 \quad (\text{čísla vpravo})$$

$$2x=28 \quad /:2 \quad (\text{vypočítat jedno } x)$$

$$\underline{x=14}$$

$$\text{Zk.: } L=3x/4-5=3*14/4-5=42/4-5=10,5-5=\underline{5,5}$$

$$P=(x+7)/4+1/4=(14+7)/4-$$

$$1/4=21/4+1/4=22/4=\underline{5,5} \quad \underline{L=P}$$

(ve zkoušce v tomto příkladě můžeme počítat i se zlomky, ale i s desetinnými čísly, ale konečný výsledek musí být číslo stejného typu)

Pročíst rámeček str. 147

⑦ $1+x/2=x/3$ /*6 (vynásobíme celou rovnici společným jmenovatelem)

$$6*1+6*x/2=6*x/3$$

$$6+3x=2x \quad /-2x \quad (\text{neznámou vlevo})$$

$$6+x=0 \quad /-6 \quad (\text{číslo vpravo})$$

$$\underline{x=-6}$$

$$\text{Zk.: } L=1+x/2=1+(-6)/2=1-3=-\underline{2}$$

$$P=x/3=-$$

$$6/3=-\underline{2} \quad \underline{L=P}$$

$$\begin{aligned}
& \textcircled{8} \quad (x-3)/4 = -1 + (2x-5)/6 \quad /*12 && \text{(vynásobíme společným jmenovatelem 12)} \\
& 12 \cdot (x-3)/4 = 12 \cdot (-1) + 12 \cdot (2x-5)/6 && \text{(zkrátíme zlomky)} \\
& 3 \cdot (x-3) = -12 + 2 \cdot (2x-5) && \text{(roznásobíme závorky)} \\
& 3x - 9 = -12 + 4x - 10 && /-4x \quad \text{(neznámou vlevo)} \\
& -x - 9 = -22 && /+9 \quad \text{(čísla vpravo)} \\
& -x = -13 && /*(-1) \quad \text{(potřebujeme kladné x)} \\
& \underline{x=13} && \text{Zk.: } L=(x-3)/4=(13-3)/4=10/4=\underline{2,5}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& P = -1 + (2x-5)/6 = -1 + (2 \cdot 13 - 5)/6 = - \\
& 1 + (26-5)/6 = -1 + 21/6 = -1 + 7/2 = -1 + 3,5 = \underline{2,5} \\
& \underline{L=P}
\end{aligned}$$

DĚJEPIS

Dnes pro vás mám stále "nasávání" atmosféry - obětujte se a podívejte se na film o císařovně Sisi // **Sisi, mladá císařovna(1956)**// . Jde mi o pohádkově laděnou (a místy velmi nepřesnou), nedokumentární trilogii s R. Schneider - bohužel je volně přístupný jen 2.díl, ale třeba někde najdete ten první (trilogie-díly: Sisi(1955) ; Sisi, mladá císařovna; Sisi, císařovna osudová léta).

2.díl Sisi vás vezme do zákulisí R-U dualismu.....

Nasajte dobu i atmosféru valčíků a "velkých" šatů ...(Pány dopředu varuji- je to nekonečná romantika, ale vy si zase užijete, až pojedem tu Velkou válku! 😊)

ZEMĚPIS

Učebnice str.78 - Plzeňský kraj

*Odpověděli jste si na otázky v uč.str.78 o Jihočeském kraji? Našli jste si informace o koňské dráze? Zapište si do sešitu stručnou, ale výstižnou informaci, co jste zjistili. Co se po ní převáželo?

A co jihočeské rybníky? Vzpomínáte, kdo je zakládal? Jaký mají význam? Zopakujte si je podle uč.str. 32 – 33 (pozor, v tabulce nejsou jen jihočeské

rybníky). V uč.str 43 máte zařazení Třeboňska do sítě mezinárodních biosférických rezervací. Co to znamená?

*Následující prezentaci si prohlédněte po přečtení textu v učebnici na str. 78.

Po práci s učebnicí a atlasem si udělejte přehledný výpisek. Prezentace je obsáhlá, ale zajímavá. Zase platí – čísla (obyvatelstvo, hustota osídlení) a představitelé kraje nejsou aktuální.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/106513>

Držím vám palce, aby se vám práce dařila. Určitě se vám aktivní práce s textem a atlasem doplněná prezentací vrátí. Nejlepší je si krajinu projet, tak pokud v oblasti budete – tak turistickou mapu do ruky a ...

PŘÍRODOPIS

Smyslová ústrojí – chuť a čich

- 1.přečti v učebnici stranu 60 – 61
- 2.vytvoř nadpis do sešitu CHUŤ + výpisky do sešitu + nakresli obrázek 76
3. vytvoř nadpis do sešitu ČICH + výpisky do sešitu
- 4.vypracuj 1.a 2. úkol nad shrnutím na straně 61

NĚMECKÝ JAZYK

Poslech: Extra Deutsch – 3. epizoda: Sam hateinDate

Extr@germanwithsubtitles – Episode 3

<https://www.youtube.com/watch?v=4KTIh5P7Igl>

- neznámá slovíčka nebo fráze si napiš do sešitu.

RUSKÝ JAZYK (p.uč.Jurečková)

Pracovní sešity str.65/13 + 66/14 + 70/22

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Pracovní sešit s. 28, cv.1, 2 (doplňte nesamostatné osobní zájmeno-pojí se se slovesem, řiďte se osobním samostatným zájmenem),

cv. 3 Doplňte infinitiv sloves, která jsou ve větách použita v passé composé

RUSKÝ JAZYK (p.uč. Máchová)

18.lekce – práce s textem

1. Učebnice str. 66/6A - „Ozero Bajkal“ - přečtěte si text o jezeru Bajkal. Neznámé výrazy vyhledejte ve slovníčku na konci učebnice nebo ve slovníku. Doplňte do textu chybějící číslice (viz horní řádek nad textem)
2. Procvičujte čtení textu nahlas
3. Učebnice str. 66/6B – Vyberte a zakroužkujte tužkou správnou odpověď