

## Materiály k samostudiu

Pátek 19. 6. 2020

Třída 8. A

### ČESKÝ JAZYK

#### Útvary českého jazyka a jazyková kultura

*(zní to složitě, ale je to vysvětlení toho, proč říkáte „velkejma voknama“ a přitom víte, že správně je „velkými okny“...)*

- Výpisky s.90
- Podle mapy si napište, jaká jsou nářečí (nebo si mapu můžete do sešitu obkreslit /vyfotit a nalepit..;))
- Opište si 91/1 obě ty „vidličky“; vygooglete a poznamenejte si , co je „slang“ a co je „argot“
- Vypracuj: 91/3a,b(jenom ústně;-) ); přečti si 92/4,5

### MATEMATIKA

#### Jednoduché konstrukce

163/6,7,8

### ZEMĚPIS

#### Jihomoravský kraj (Učebnice str. 95)

\*V dnešní obsáhlé kapitole si **zopakujete pojmy**: národní park, památky UNESCO, mezinárodní biosférická rezervace, CHKO, kras, úval, brána, brázda ...

\*Při čtení textu v učebnici **pracujte s mapami**. Všechno znáte z obecných témat, která jsme probírali. Prohlédněte si obrázky a na mapce Památky UNESCO si najděte Lednicko – valtický areál a Brno. Která památka v Brně je památkou UNESCO?

\*Zopakujte si **orientaci na mapě** – nepodceňujte ji.

\*Prohlédněte si přiloženou **prezentaci a zapište si výpisek**. Podle vašich zápisů budeme v září opakovat učivo.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/37001>

**Moravskoslezský kraj** (Učebnice str. 103)

Černé uhlí, Dětmarovice, \*Ostravská pánev, \*Moravská brána (\*ke kterým sníženinám patří, ke které provincii? - hledejte na mapě Geomorfologické členění)

Přečtěte si text, prohlédněte prezentaci a obrázky v učebnici.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/124218>

\*Držím vám palce, abyste vše zvládali v pohodě.

## **CHEMIE**

### **Soli**

#### **Kontrola SP z minulé hodiny**

- 3. Urči název kyseliny z jejího vzorce  $\text{HFO}_3$ .....(kyselina fluorečná)**
- 4. Urči název kyseliny z jejího vzorce  $\text{H}_2\text{MnO}_3$ .....(kyselina manganičitá)**
- 5. Urči název kyseliny z jejího vzorce  $\text{H}_2\text{NO}_2$ .....(kyselina dusnatá)**
- 6. Urči název kyseliny z jejího vzorce  $\text{H}_2\text{SiO}_3$ .....(kyselina křemičitá)**
- 7. Urči název kyseliny z jejího vzorce  $\text{HBO}_2$ .....(kyselina boritá)**
- 8. Urči název kyseliny z jejího vzorce  $\text{HNO}$ .....(kyselina dusná)**
- 9. Urči název kyseliny z jejího vzorce  $\text{H}_2\text{OsO}_5$ .....(kyselina osmičelá)**
- 10. Urči název kyseliny z jejího vzorce  $\text{HBr}$ .....(kyselina bromovodíková - je bezkyslíkatá!!!)**

**soli**= sloučeniny kationtů kovů (případně kationtu amonného  $\text{NH}_4$ ) a aniontů kyselin

str. 63 vypsát Příklady vzniku solí (způsob+příklad)

## **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

Vypracujte s. 34 v pracovním sešitě. Pokud jsou zde slovíčka, která neznáte, vezměte si k ruce slovníček a nastudujte je.

## **NĚMECKÝ JAZYK**

GutenTag!

Dnes pokračujeme v procvičování 3. lekce, modul 6 v pracovním sešitě:

Strana 30, cvičení 11

Strana 31, cvičení 14 – vyprávěj a napiš o svém pokoji do školního sešitu. Využij návodných otázek.

## **RUSKÝ JAZYK (p.uč. Máchová)**

### 18.lekce – celkové opakování

1. Pracovní sešit str. 88/25 – doplňte do sešitu slovesa v minulém čase
2. Pracovní sešit str. 88/26 – doplňte zájmena ve správném tvaru
3. Procvičování slovní zásoby na portálu [www.jazyky-online.info/rustina](http://www.jazyky-online.info/rustina)  
Ruský obrázkový slovník, ruské flashcards

## **RUSKÝ JAZYK (p.uč.Jurečková)**

Prac. sešity str.84/15 – 17  
86/20