

Materiály k samostudiu

Úterý 24. 3. 2020

Třída 8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE) – ÚTERÝ 24. 3. 2020

I. Kontrola cvičení z minulého zadání

1. PS 30/4

Voda stékala, Vzduché vlny bušily, ruka srostla, slepice snášely, Zhlédli jsme výstavu výtvarného umění, vzplála vatra, shrbený stařec, Sedli jsme si a smočili si nohy do vody, zhmoždil si koleno, sbrousil, modely se vznesly do výše.

2. Druhy vedlejších vět

Označte a určete vedlejší větu:

1. Zahlédla jsem Pavla, **když nasedal do auta.** příslovečná časová
2. Nepočítal jsem s tím, **že si všimnou mého zranění.** předmětná
3. **Když budu mít peníze,** koupím si auto. příslovečná podmínková
4. Řekl mu, **aby přišel včas.** předmětná
5. Žáci přišli pozdě, **protože se porouchal autobus.** příslovečná příčinná
6. Pustili jsme televizi, **abychom viděli pohádku.** příslovečná účelová
7. Zkoumá se, **jak některé choroby vznikají.** podmětná
8. Měl jsem dojem, **že je vše v pořádku.** přívlastková
9. Traktoristé vyjeli do polí, **sotva se začalo rozednívat.** příslovečná časová

3. 55/9

Moc se snažila, ale... (odporovací). Vtip se jí líbil, a proto...(důsledkový). Nenaklánějte se za jízdy z okna, neboť...(příčinný). Nemáme moc času, tudíž...(důsledkový). Na tom není nic vtipného, a tak... (důsledkový). Moc jsme tomu nevěřili, ale... (odporovací). Seděla jsem nad tím příkladem celý den, avšak...(odporovací). Nechci jen přihlížet, naopak...(odporovací). Na větvích stromů se objevila jinovatka, začaly totiž...(příčinný).

4. 55/11 – zkontrolujte i čárky ve větách

a (slučovací). Pospěš si, anebo... (vylučovací). ..., neboť (příčinný). ..., a proto (důsledkový). ..., dokonce (stupňovací). ... ani (slučovací). ... ,ale (odporovací). ..., tudíž (důsledkový). ... ,ba i (stupňovací). ... ,ale (odporovací). ... a pak (slučovací)/Zamračila se, a (ve smyslu ale) pak se rozesmála (odporovací).

II. *Nové zadání*

1. PS 30/5, 6 a) – c)

2. *Označte a určete vedlejší větu:*

1. Povím ti to, až přijdeš domů.
2. Sledoval hříbata, jak dováděla na louce.
3. Musím dodržet slib, který jsem dala sestře.
4. Nevěděli jsme, že tvoje sestra tak dobře maluje.
5. Kde se pivo vaří, tam se dobře daří.
6. Ještě nevíme, co dnes budeme dělat.
7. Napište, jaký význam má toto slovo.
8. Žák pozoroval učitele, jak provádí náročný cvik.
9. Své úkoly jsem splnil lépe, než jsem předpokládal.
10. Ačkoli tato situace byla složitá, zvládli jsme ji.

3. uč. 55/10, 12 (písemně do sešitu)

MATEMATIKA

Hranoly – objem a povrch scio test

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk – (Panošová) 24. 3. 2020

Převyprávět příběh z PS s. 37 - alespoň 5 vět

PS s. 39/6, 7, 8

PS s. 41/4

Ful.: Úterý 24.3.. Opsat slovíčka Unit 5, PS 44/1,2

Všichni pokračují v přípravě na "Talking 3 témata", zkoušení hned po návratu do školy."

Můžete si také stáhnout aplikaci Duolingo, ve které skládáte věty a mluvíte:)

DĚJEPIS

Opakování z minulého týdne podle [youtube.com/Dějiny](https://www.youtube.com/watch?v=...) udatného národa českého díly 80+84:

1. Proč František I. nenáviděl francouzské revolucionáře? A co zavedl?
2. Co vytvořilo v roce 1848 "traskavou směs"? Co chtěli Češi v rámci monarchie?

3. Co "vykřikoval Josef Božek v r.1815"(pouze ve filmíku)?

Správné odpovědi z Opakování z minulého týdne mi pošlete na fulinova.perina@seznam.cz, první tři správné(!) odpovědi mají jedničku!;

Průmyslová revoluce 19.století:

uč.s.58-61 (zpracovat otázky na s.58 -všechny trojúhelníky i puntíky(=6ks)

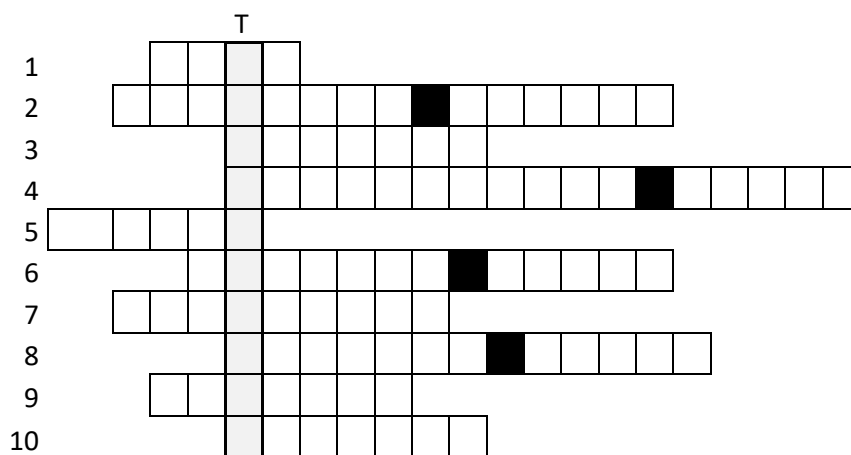
(Všichni budou mít poznámku o pánech: Watt, Cartwright, Montgolfierové, Stevenson, Fulton, Barrande, Mendělejev, Božek, Ressel, Veverkové, Mendel; píšete celé jméno+vynález s datací podle učebnice; (učebnice stačí; jiné zdroje jsou příliš rozsáhlé))

Doplňující studijní materiálem (povinně) je na [youtube.com/](https://www.youtube.com/) Byl jednou jeden vynálezce - Stevenson, Mendel// Byl jednou jeden člověk 23.díl Jaro národů

<https://www.televizeseznam.cz/video/vylety-do-minulosti/korunovace-kralovny-viktorie-28-cerven-1838-317082>

PŘÍRODOPIS

- 1) Prohlédni si obr.65 na str.50 – Vývoj mozku u jednotlivých skupin obratlovců a do sešitu napiš, v čem se hlavně liší mozky obratlovců – která část mozku se nejdříve během vývoje mění (úkol vlevo nahoře na okraji). Pro posouzení použij obr.66 a text na str.50, 51.
- 2) Nauč se vyjmenovat 6 částí mozku a pokus se zapamatovat jejich hlavní funkce (použij tabulku z úkolu na str.51 – minulá příprava).
- 3) Vylušti křížovku (hledej v textu na str.49-51)



- 1 Navazuje na prodlouženou míchu a propojuje ji s ostatními částmi mozku.
- 2 Posílají informace ke zpracování do mozečku.
- 3 Slouží k udržování rovnováhy a řízení přesnosti pohybů.
- 4 Jsou v ní uložena životně důležitá centra, která řídí činnost tělních soustav.
- 5 Nervová trubice procházející páteřními otvory obratlů
- 6 Vycházejí z něj nervy pro pohybovou souhru celého těla.

- 7 Jeho část je nejvyšším centrem pro řízení a sjednocení činnosti vnitřních orgánů.
- 8 U člověka (savců) největší část mozku
- 9 Mozková kůra je tvořena těly
- 10 Důležitá centra v prodloužené míše řídí činnost tělních

4) Pokud vyluštíš tajenku, vysvětlí s pomocí učebnice (internetu), co vyluštěný pojem znamená. Vyluštěné termíny a tajenku s vysvětlením pošli na adresu:

melichova.perina@seznam.cz