

Materiály k samostudiu

Pátek 27. 3. 2020

Třída 8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (SLOH) – PÁTEK 27. 3. 2020

Líčení

Napiš do sešitu líčení (rozsah 1 – 1,5 stránky) na téma **Moje oblíbené místo** (samozřejmě v přírodě) – nezapomeň používat jaz. prostředky typické pro líčení (epiteton, dějová slovesa, personifikaci, ...)

Příklad osnovy:

1. Úvod – uvedení na místo
2. Stat'
 - a) Život u rybníka (řeky, v lese, na horách,...)
 - b) Zima v krajině
 - c) Další roční období
3. Závěr – vztah k místu

MATEMATIKA

Kružnice, kruh – obvod, obsah 01 scio test

NĚMECKÝ JAZYK

8.B,D

27. 3. 2020

1. Práce s učebnicí str. 20 - přečtěte si a zapište úvodní rozhovor a všimněte si, že v němčině se používá stejný jazykový prostředek INFINITIV ve stejné řečové situaci. V nj je navíc před infinitivem, který jako neurčitý slovesný tvar stojí na KONCI věty, předložka ZU.

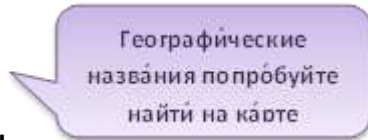
Srovnejte: NJ Hast du Lust ins Kino zu gehen?

ČJ Máš chuť/náladu jít do kina?

2. Učebnice str. 21/ 4 - vyberte a zapište do šk. sešitu jeden modrý, jeden červený a jeden zelený rozhovor, vždy s kladnou i zápornou odpovědí.
3. Pracovní sešit str. 42 - 43/ slovní zásoba 20, 21, 22 - slovíčka zapište do šk. sešitů, jen německy, nechte si je přečíst od překladáče na Google, čte dobře :), zkoušela jsem ho a slovíčka se naučte.

RUSKÝ JAZYK

Se slovníkem přečtěte text a splňte tučně vytištěné úkoly.



ДЕНЬ ПОБЕДЫ

ЗАДАНИЕ №1: Прочитайте текст о Дне Победы .

а/ В первом абзаце (odstavci) текста найдите и обведите кружком (zakroužkujte) географические названия.

б/ В первом абзаце текста найдите и подчеркните информацию, которая связана с датами Второй мировой войны или с датами празднования Дня Победы.

В 1939 году началась Вторая мировая война. В Россию война пришла в 1941 году. Долгие военные годы люди не жили спокойно, каждый день происходили страшные военные события и каждый день приносил огромные людские потери. Весной 1945 года советская армия подошла к столице Германии – Берлину. Битва продолжалась до 2 мая. 8 мая 1945 года был подписан акт об окончании войны. Германия сдалась. Именно 8 мая в Чехии и Словакии отмечают День Победы. В России День Победы празднуют 9 мая.

А что русские делают в этот праздничный день?

День Победы является для всех русских очень важным, грустным и одновременно радостным праздником. В честь освобождения страны от фашистов в этот день в России проходят торжественные мероприятия и парады – русские поют песни и читают стихи, в парках они запускают фейерверки. Все русские в этот день поздравляют ветеранов, а к памятникам погибшим в той войне приносят цветы. По традиции 9 мая люди носят на груди Георгиевскую ленточку. Георгиевская ленточка стала символом победы, и люди носят её, чтобы не забыть о войне и о страшных военных событиях. Ведь мир на Земле – это самая главная ценность.

| СЛОВАРЬ | |
|----------------------|---------------------|
| Вторая мировая война | druhá světová válka |
| День Победы | Den vítězství |
| лента | stuha |
| мероприятие | akce, událost |
| мир | mír |
| парад | průvod |

| | |
|---------------|----------------------|
| потэри | ztráty (na životech) |
| событие | událost |
| торжественный | slávnostní |
| фейервэрк | ohňostroj |
| цэнность | hodnota |

FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) na Youtube shlédnout video 10 useful expressions with "avoir" <https://www.youtube.com/watch?v=KXcam7Opr9w>

zapsat těchto 10 frází se slovesem avoir do sešitu

2) U s. 39 cv.2 vyber si jednu osobnost, představ ji pomocí pár větiček a indicií a zapiš si do sešitu

3) nastuduj tabulku Observe: Les adjectifs démonstratifs- Ukazovací zájmeno Ce/ Cet/ Cette (Ten/ Ta/ Tito/Tyto)- zapiš do sešitu

+ nastuduj v příloze PS s. 11

CHEMIE

- 1) Zapiš následující značky a názvy prvků, napiš jejich názvy a značky. Opět si zkontroluj, kolik jich máš správně:
H, Mg, Mn, Au, C, Fe, platina, helium, zinek, lithium, stříbro, měď
- 2) Stále si opakuj zpaměti zakončení přídavných jmen v názvech oxidů a halogenidů (tab.8 a 9 na str.50 a 52).
- 3) Do sešitu vypracuj odpovědi na otázky 1 až 4, 15, 21 na str.54. K vyřešení otázky 21 si znovu přečti drobný text za žlutou čarou na str.50 dole a text na str.53.
- 4) Přečti si o sulfidech (drobný text za žlutou čarou na str.53), zapiš do sešitu, co jsou sulfidy a uveď názvy sulfidů, které se vyskytují v přírodě jako nerosty.
- 5) Přečti si článek „Proč jsou některé látky kyselé a jiné zásadité?“ na str.55.
- 6) Přečti si text o kyselinách na str.56. Názvoslovím a vzorci se nezabývej (vysvětlíme až ve škole). Prostuduj vlastnosti a použití významných kyselin. Zapiš do sešitu nadpis Kyseliny a opiš žlutý rámeček. Ke každé kyselině doplň příklady jejího použití.