

Materiály k samostudiu

Pondělí 27.4. 2020

Třída 8.B

MATEMATIKA

PS strana 131 A-7, A -8.

Můžete posílat ofocené úkoly - opravím

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk – (Panošová) 27. 4. 2020

Řešení uč. 59/2: 1 DS, 2 F, 3 T, 4 F, 5 T, 6 F, 7 F, 8 F, 9 F

Řešení uč. 59/3c: the verb **to be**

Uč.str. 56 téma: „Climate change“

56/1 do sešitu napiš slovní spojení

56/2c) doplň, co tam patří (stačí si poznačit např. 1C,...)

Máš-li možnost, zkontroluj si podle poslechu - poslech je uveden na mailu, který třídě založila paní učitelka Fulínová: osmabe.perina@seznam.cz (heslo prý máte, jinak je k doptání na panosova.perina@seznam.cz).

Ful.: Kontrola učiva 5.lekce podle osmabe.perina@seznam.cz (heslo máte, jinak k doptání na fulinova.perina@seznam.cz)

NĚMECKÝ JAZYK

1. **YouTube** - Easy German 164 - Asking for Directions in German / Hört gut zu!!

2. **Im Lehrbuch** - S. 25/17, 18

RUSKÝ JAZYK

Spoj obrázek se slovem v interaktivním pracovním listu

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/ru/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_%D0%BA%D0%B0%D0%BA_%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_\(%D0%A0%D0%9A%D0%98\)/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE](https://www.liveworksheets.com/worksheets/ru/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_%D0%BA%D0%B0%D0%BA_%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_(%D0%A0%D0%9A%D0%98)/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE)

<https://www.youtube.com/watch?v=oJcl5FzrEE0>
202009097rd

Každé slovo si samozřejmě poslechni. Po skončení klikni na Finish!! a poté zvol

[Email my answers to my teacher](#)

Můj mail všichni znáte: jureckova.perina@seznam.cz, tak mi vaše výsledky pošlete!!!

Pak vypracujte prac. sešit str. 63/7

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Kopie Unité 2 Évaluation - s. 164 udělej cv. 7, najdi 4 chyby a oprav je

Kopie Unité 2 Évaluation -s. 165 udělej cv. 8- Odpověz : Přijmi/ Odmítni návrh celou větou.

Pusťte si video <https://www.youtube.com/watch?v=oJcl5FzrEE0>

a zaznamenejte 10 odpovědí, které Pařížani zmiňují jako odpověď na otázku : Qu'est ce qu'on peut acheter avec cinq euros à Paris?

ZEMĚPIS

Zahraniční obchod

učebnice str. 68

Také toto učivo obecně budeme probírat v 9.třídě

***Zapište si do sešitu:**

Světový obchod

Všechno zboží, které překročí státní hranice řadíme do **světového obchodu**. Kromě surovin energií, zemědělských produktů a vyrobeného zboží se obchoduje s informacemi, objevy, patenty a finančními půjčkami.

Export – vývoz zboží přes státní hranice

Import – dovoz zboží ze zahraničí

Rozdíl mezi exportem a importem je **obchodní bilance (o.b.)**

Kladná o.b. = převažuje vývoz nad dovozem, **záporná o.b.** Převažuje dovoz nad vývozem.

*Přečtěte si text, doplňte si shrnutí, zopakujte si základ o EU (ze 7.tř.)

*Porovnejte si na diagramu dovoz, vývoz a obchodní bilanci v r. 1996 a 2007. Který rok byl pro ČR výhodnější?

FYZIKA

Do sešitu si napište:

Měření elektrického napětí

- Nakreslete a popište si obr. 2.38 a, b
- Napětí měříme VOLTMETREM – připojujeme ke spotřebiči paralelně.
- Nakreslete a popište si obr. 2.41a, b
- <https://www.youtube.com/watch?v=KTIO2ZW3cl0>

CHEMIE

Téma: Názvosloví kyselin

- Podařilo se ti při sledování videa vytvořit správně vzorce a názvy kyselin? Blahopřeji! Pokud se nepodařilo, nevzdávej to, budeme se tomu ještě věnovat.
- Minulou hodinu jsme skončili s vysvětlováním odvození vzorce z názvu kyslíkaté kyseliny (zopakuj si, co je bezkyslíkatá a kyslíkatá kyselina, z kolika a jakých prvků se skládají jejich vzorce).

Nyní budeme odvozovat název ze vzorce podle návodu na str.56. (ve videu jste již viděli). Opět přidám komentář k bodům a),b),c).

Odvozujeme název ze vzorce $\text{H}_2\text{S}^x\text{O}_3$:

- Zapíšeme ox.č. prvků $\text{H}_2^{\text{I}}\text{S}^x\text{O}_3^{-\text{II}}$ (vodík má vždy I, kyslík -II, ox.č. kyselinotvorného prvku, v tomto případě síry, musíme určit)
- Součet ox.čísel kladné části vzorce je $2 \times \text{I} + x = 2 + x$
Součet ox.čísel záporné části vzorce je $3 \times -\text{II} = -6$
- Vypočítáme ox.číslo síry tak, že sestavíme rovnici: $2 + x = -6$

$$x = 4$$

Tím jsme určili zakončení přídatného jména v názvu kyseliny: **kyselina siřičitá**.

- Několik důležitých informací: slyšíme-li v názvu kyseliny **-vodíková** (chlorovodíková), jde o **bezkyslíkatou** kyselinu složenou ze dvou prvků (např. HCl). Slyšíme-li v názvu zakončení **-ná, -itá, -ičná** apod., jedná se o kyselinu **kyslíkatou**. Každý vzorec kyseliny začíná značkou vodíku, v kyslíkatých kyselinách následuje kyselinotvorný prvek (S, N, C, Mn.....) a nakonec je kyslík. Ox.č. vodíku je vždy I, kyslíku -II, kyselinotvorného (prostředního) prvku podle zakončení přídatného jm. v názvu.

Počet vodíků ve vzorci, když vzorec určujeme z názvu:

Jeden, pokud součet ox.č. kladné části vzorce je **sudý** - např. $\text{H}^{\text{I}}\text{N}^{\text{V}}\text{O}_3^{-\text{II}}$ - kyselina dusičná, součet ox.č. vodíku a dusíku: $\text{I} + \text{V} = 6$.

Dva, pokud by součet ox.č. kladné části vzorce byl **lichý** - např. kyselina siřičitá, pořadí značek prvků je $\text{H}^{\text{I}}\text{S}^{\text{IV}}\text{O}_3^{-\text{II}}$, součet ox.č. vodíku a síry: $\text{I} + \text{IV} = 5$, musíme k vodíku dolů napsat dvojku - $\text{H}_2^{\text{I}}\text{S}^{\text{IV}}\text{O}_3^{-\text{II}}$. Pak je součet $2 \times \text{I} + \text{IV} = 6$. Šestku vydělíme dvěma, abychom zjistili počet kyslíků, vyjdou 3. Vzorec je $\text{H}_2^{\text{I}}\text{S}^{\text{IV}}\text{O}_3^{-\text{II}}$.

4) Pokud jste z toho „paf“, věřte, že já po sesmolení této stránky ještě víc. Jde z toho něco pochopit? Uvidíme!

Úkol: Urči vzorec kyseliny **fluorovodíkové, uhličité, sírové** a název kyselin se vzorcem **HClO** (prostřední je chlor), **H₂SiO₃**, **HNO₂**. Výsledek mi prosím pošlete na melichova.perina@seznam.cz .

Ufff!☺