

# Materiály k samostudiu

Čtvrtek 30.4. 2020

Třída 8.B

## ČESKÝ JAZYK

### ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE) – ČTVRTEK 30. 4. 2020

#### *I. kontrola ze dne 28. 4.*

##### 1. Druhy vět vedlejších

Označte a určete vedlejší větu:

*Jestliže se budeme snažit*, zvládneme i obtížné úkoly. příslovečná podmínková

*Když jsem přišel ze školy*, musel jsem pomoci mamince. příslovečná časová

Držím se zásady, *že je lépe chodit o něco dříve*. přívlastková

Věra pověsila záclony,  *které čerstvě vyžehlila*. přívlastková

Nebojí se, *že ho budou ostatní kritizovat*. předmětná

Mrzlo, *až praštělo*. příslovečná měrová

Musíme zdolat překážky,  *které nám stojí v cestě*. přívlastková

Učitel pozoroval žáky,  *jak malují*. doplňková

Známe mnoho pověr,  *podle kterých se řídíme*. přívlastková

Vrať se tam,  *odkud jsi přišel*. příslovečná místní

##### 2. 62/1 písemně do sešitu

+ + stup. ~ ×  
prsteny, hodinky a pár; o odvaze, dokonce i o statečnosti; Život, nebo zdraví; odvaha, ale  
+  
drzost; o humoru a komickém

#### *II. Nové zadání*

1. uč. str. 43/cv. 8 a) b) c)

##### 2. Druhy vět vedlejších

*Označte a určete vedlejší větu:*

Chlapci se dívali na letadlo, jak prudce stoupá. ....

Kdo dostane nejvíc hlasů, ten bude poslancem. ....

Protože se již stmívalo, odešli jsme domů. ....

Maminka se zlobila, protože Pavlína neumyla nádobí. ....

Kde růže roste, i kopřivě se daří. ....

Kdo rychle dává, dvakrát dává. ....

V pondělí mi připomeň, že máme zjistit docházku. ....

Dcera si koupila nové boty, aby se jí dobře chodilo. ....

Petra ulehla, ačkoli se jí ještě nechtělo. ....

Líbilo se mi, že se nebál. ....

**3. uč. 62/2 a) b)**

## **ANGLICKÝ JAZYK**

**Anglický jazyk – (Panošová) 30. 4. 2020**

Máš-li možnost poslechu, je opět umístěn na mailu: [osmabe.perina@seznam.cz](mailto:osmabe.perina@seznam.cz), ale práci lze splnit i bez poslechu: uč. s. 60/1 a, b, c – vše ústně.

Uč. s. 60/2 odpovědi (T, F, DS) zapiš do sešitu, použití „F“ objasni.

**Ful.:**

Zatím jsem se vás zatím kvůli vašim technickým možnostem/nemožnostem snažila držet u knihy a pracovního sešitu, dnes si zkusíme něco jiného:-))

### **Opakování passive voice(trpného rodu)**

Klikni na

odkaz [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Passive voice/Present simple and past simple passive voice xb73qd](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Passive+voice/Present+simple+and+past+simple+passive+voice+xb73qd)

Vyplň, dej FINISH a pak SEND TO MY TEACHER (schválně jak nám to půjde!!:)) a máte hotovo!:-)

*Nápověda: dejte si pozor na časy(minulost a přítomnost)+na jednotné a množné číslo a to, co to znamená pro sloveso "být"*

## DĚJEPIS

Japonsko a Čína na konci 19.stol. (110-111) vypracuj do sešitu odpovědi na otázky:

### Japonsko 19.stol.:

1. Jaké jsou japonské symboly (podle knihy!)?
2. Jaké války a s kým vedlo Japonsko? (110/malá trojka)
3. Jaké reformy provedl císař Macuhito? (použij růžový rámeček)

### Čína 19.stol.

1. Co je "politika otevřených dveří"?
2. Kdo jsou "boxeři"?
3. Co je "zakázané město"?
4. Jaké státy vyhlásily nezávislost v roce 1911/1912?
5. Co stalo v roce 1912?

*Čína byla (a je) obrovským kolosem, který nestihl v 19.století zareagovat a držet krok především s technologickým vývojem a nakonec tato zkosnatělost zlomila vaz čínským císařům. Ti žili zcela uzavřeni a odtrženi od reality v zakázaném městě plném pletich a bojů o moc. **Volitelně si můžete přečíst o "poslední čínské císařovně" <https://www.extrastory.cz/kruta-cisarovna-cch-si-byla-despoticka-vrazedkyne-nebo-jen-obet-propagandy.html>, která byla prakticky vládkyní Číny od r. 1861 až do své smrti v 1908. Zároveň vztah kolonialistů a tisíce let uzavřených (téměř starověkých) říší si můžete nasát z nedokumentárních filmů Anna a král (1999) /není o Číně, ale vystihuje dobu a kulturní střet/ nebo Poslední samuraj (2003) /Japonsko a Macuhitova reforma armády/.***

## PŘÍRODOPIS

Téma: Vývin lidského jedince

- 1) Přečti si text str.63 – 65 včetně okrajů – Oplodnění a nitroděložní vývin, Vývin jedince po narození

- 2) Do sešitu nadepiš a udělej stručné výpisky. U vývinu jedince po narození si zapiš první dva sloupce tabulky, třetí si přečti. Zamysli se nad tím, zdali se věkové údaje časem mění (např. jaké byly před 100 lety) a proč. Souvisí to s úkolem na okraji str.65 – zjisti a zapiš.

## **FYZIKA**

Do sešitu:

Opakování

Učebnice str. 131/ vypracuj zadání i odpovědi na otázku č. 4 a úkol č. 1; 2a, d.