

Materiály k samostudiu

Pondělí 4.5. 2020

Třída 8.B

MATEMATIKA

PS 133 test - poslat ke kontrole

АНГЛИКÝ JAZYK

Anglický jazyk – (Panošová) 4. 5. 2020

Slovní zásoba 5C – nauč se a vypiš nová slovíčka (PS s. 77).

Procvič si v PS s. 46/ 1, 2, 4

Ful.:

uč. str. 65/ Hurricanes

Přečti si a poslechni podle osmabeperina, odpověz na otázky 65/2

НЭМЕЦКÝ JAZYK

1. Im Lehrbuch S. 27/ In der Stadt

- pročtete si slovní zásobu a ustálené obraty v rámečku

2. Im Arbeitsheft S. 21/ 19, 20, 21, 22

RUSKÝ JAZYK

ДЕНЬ ПОБÉДЫ

ЗАДАНИЕ №1: Прочитайте текст о Дне Победы.

a/ В первом абзаце (odstavci) текста найдите и обведите кружком географические названия.

b/ В первом абзаце текста найдите и подчеркните информацию, которая связана с датами Второй мировой войны или с датами празднования Дня Победы.

В 1939 году началась Вторая мировая война. В Россию война пришла в 1941 году. Долгие военные годы люди не жили спокойно, каждый день происходили страшные военные события и каждый день приносил огромные людские потери. Весной 1945 года советская армия подошла к столице Германии – Берлину. Битва продолжалась до 2 мая. 8 мая 1945 года был подписан акт об окончании войны. Германия сдалась. Именно 8 мая в Чехии и Словакии отмечают День Победы. В России День Победы празднуют 9 мая.

А что русские делают в этот праздничный день?

День Победы является для всех русских очень важным, грустным и одновременно радостным праздником. В честь освобождения страны от фашистов в этот день в России проходят торжественные мероприятия и парады – русские поют песни и читают стихи, в парках они запускают фейерверки. Все русские в этот день поздравляют ветеранов, а к памятникам погибшим в той войне приносят цветы. По традиции 9 мая люди носят на груди Георгиевскую ленточку. Георгиевская ленточка стала символом победы, и люди носят её, чтобы не забыть о войне и о страшных военных событиях. Ведь мир на Земле – это самая главная ценность.

СЛОВАРЬ	
Вторая мировая война	druhá světová válka
День Победы	Den vítězství
лента	stuha
мероприятие	akce, událost
мир	mír
парад	průvod
потери	ztráty (na životech)
событие	událost
торжественный	slávnostní
фейерверк	ohňostroj
ценность	hodnota

FRANCOUZSKÝ JAZYK

V učebnici na s. 40 udělej cv. 4a, připoj odpovědi a otázky
Podívej se na 1. fialovou tabulku- vysvětluje shodu, která nastává v přičestí minulém- přidáním **-e** v ženském rodě, pokud máme sloveso **être**

slovesa, která v passé composé vyžadují jako pomocné sloveso **être**, jsou dvě skupiny sloves- zvrtná slovesa a pohybová slovesa (pozor nejsou to všechna slovesa, která vyjadřují pohyb, ale pouze určená slovesa), ta si vypiš do sešitu z videa: <https://www.youtube.com/watch?v=bQsD5f86yYA> v čase 2:20 na tomto videu je domeček, který si překresli do sešitu a máš zde všechna pohybová "domečková" slovesa (18 sloves)

ZEMĚPIS

*Minulý týden jste opakovali podle otázek na str. 69, procvičovali práci s textem, diagramy a atlasem.

*Dnes vám posílám pracovní list (PL) – opět práce s učebnicí, atlasem, diagramy. Pokud někdo máte možnost si PL vytisknout, vyplňte si ho, oskenujte nebo ofoťte a pošlete na moji emailovou adresu. Druhá možnost: PL si překopírujte do nového textového dokumentu, vyplňte (nejlépe barevně, např. modře) a pošlete mi ho v příloze na emailovou adresu: detinskaj.perina@seznam.cz.

Protože PL děláte v „ hodině Z“, prosím o co nejrychlejší odeslání zpět.

Zdraví, pohodu a poděkování, že studujete. JD

Zeměpis 8.ABC

Pracovní list

Podpis, tř.

Práce s učebnicí a atlasem ČR

*V ČR žije obyvatel *Rozloha ČR je (doplňte i jednotku)

*Hustota osídlení ČR (uvedte postup řešení a jednotku)

*Vypište města ČR s více než 100 000 obyvateli

*Učebnice str. 49 / obr.70b

Najděte v diagramu jeden rok, kdy byla **porodnost a úmrtnost stejná**. Zapište **rok / ‰**

***Atl.str. 24 / Doprava**

Uveďte vždy **první město** za hraničním přechodem, do kterého vede z Prahy **mezinárodní**

rychlíková doprava (za město uveďte zkratku státu)

***Z Prahy do Nürnbergu** pojedete po dálnici č. , projedete krajským městem

a přijedete na státní hranici s . **Podle grafického měřítka** mapy odhadněte

vzdálenost Praha – státní hranice (Rozvadov): km.

***Učebnice str.52/ Průmysl hutní**

V textu vyhledejte a doplňte větu: **Hlavní oblastí hutnictví**

Podle atlasu (mapa Průmysl) vyhledejte na Ostravsku další **tři města s hutnickým průmyslem**.

***Atlas str. 22**

Podle diagramů **Export / Import** doplňte

V r. 2011 jsme **exportovali** (vyvezli) na Slovensko zboží za

mld a **importovali** (dovezli)

zboží za

mld. Obchodní bilance ČR byla **kladná / záporná** (vyber)

FYZIKA

1. Nejdříve kontrola z minulé hodiny:

131/4 **U ručkového voltmetru nejdříve zjistíme počet dílků stupnice a rozsah přístroje.**

131/tabulka **4, 5 V; 4500mV; 0, 0045kV**

22000V; 22000000mV; 22kV

0,120V; 120mV; 0,000120kV

131/2d **Abychom mohli změřit napětí mezi svorkami spotřebiče, musíme voltmetr ke spotřebiči zapojit paralelně.**

2. Zdroje elektrického napětí

Učebnice str. 133-136,

Podívejte se na:

<https://www.youtube.com/watch?v=g6mH4Cpg7Rw>

CHEMIE

1) Minule jsem se snažila vysvětlit tvoření názvů kyselin ze vzorců. Zjistila jsem, že při snaze vysvětlit, jak doplníte ox.číslo ke kyselinotvornému prvku v kyslíkatých kyselinách, jsem udělala matematickou chybu. Určitě jste ji odhalili. V bodě c) při odvozování názvu H_2SO_3 jsem správně došla k číslu 4. Síra musí mít kladné ox.č. V rovnici, kterou jsem sestavila samozřejmě vyjde -4. Moje zkratka způsobila chybně sestavenou rovnici. Potřebovali jsme zjistit, jaké kladné ox.č. máme doplnit k síře, aby celkový součet ox.č. v kyselině vyšel **nula**. Takže ještě jednou (píšu krát jako tečku, aby se nepletlo s x):

a) Zapišeme ox.č. prvků $H_2^I S^x O_3^{-II}$ (vodík má vždy I, kyslík -II, ox.č. kyselinotvorného prvku, v tomto případě síry, musíme určit)

b) Součet ox.čísel kladné části vzorce je $2 \cdot I + x = 2 + x$

Součet ox.čísel záporné části vzorce je $3 \cdot -II = -6$

c) Teď potřebujeme zjistit, co doplníme místo x, aby celkový součet ox.č. v kyselině vyšel **nula**: 2 a kolik je šest? Doplníme 4.

$$6 + (-6) = 6 - 6 = 0$$

Omlouvám se všem, kterým jsem ještě víc zamotala hlavu. Ale my to nevzdáme!

2) Úkol, který mi prosím pošlete na melichova.perina@seznam.cz :

a) **Rozděl** následující vzorce kyselin do **bezkyslíkatých a kyslíkatých** a urči jejich názvy:

HF, HNO₃, HCl (*vodík a chlor*), **HClO** (*vodík, chlor, kyslík*), **HClO₄, HBr, H₂CO₃, HI** (*vodík a jod*)

b) Urči vzorce kyselin z názvů a rozděl do **bezkyslíkatých a kyslíkatých**:

Kyselina **sírová**, kyselina **siřičitá**, kyselina **chlorovodíková**, kyselina **manganistá**, kyselina **dusitá**, kyselina **bromovodíková**, kyselina **bromná**