

# Materiály k samostudiu

Čtvrtek 14.5. 2020

Třída 8.B

## ČESKÝ JAZYK

### ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE) – ČTVRTEK 14. 5. 2020

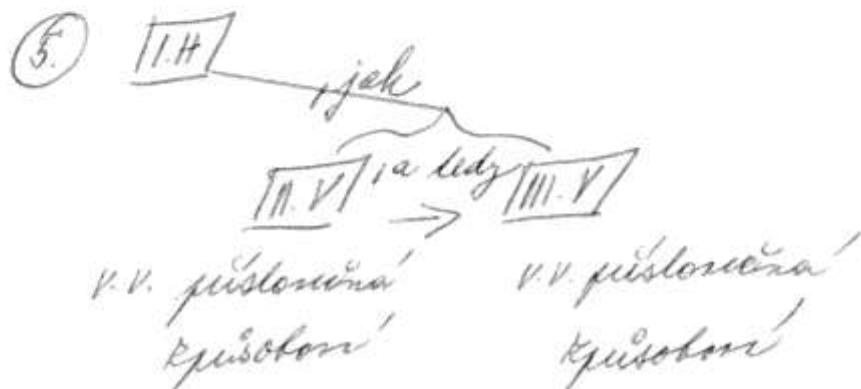
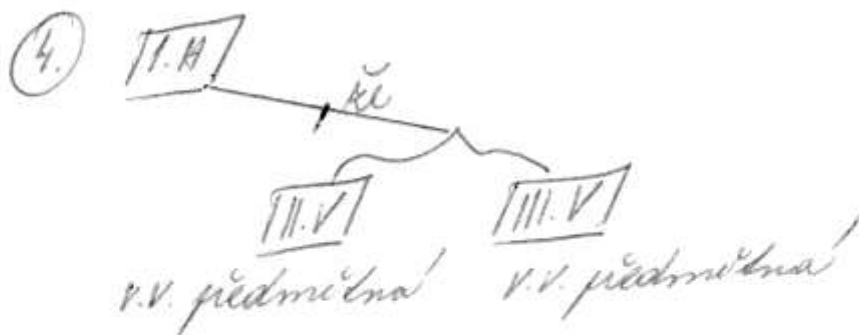
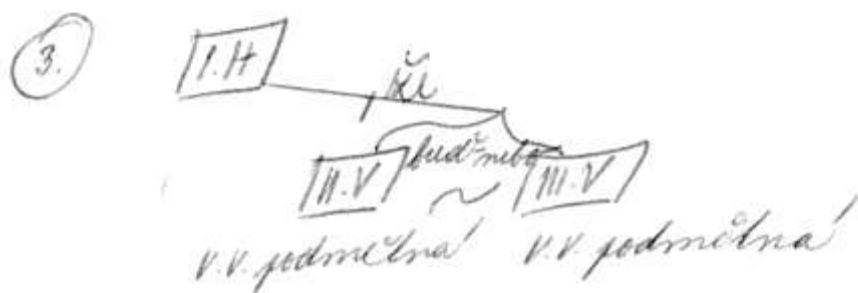
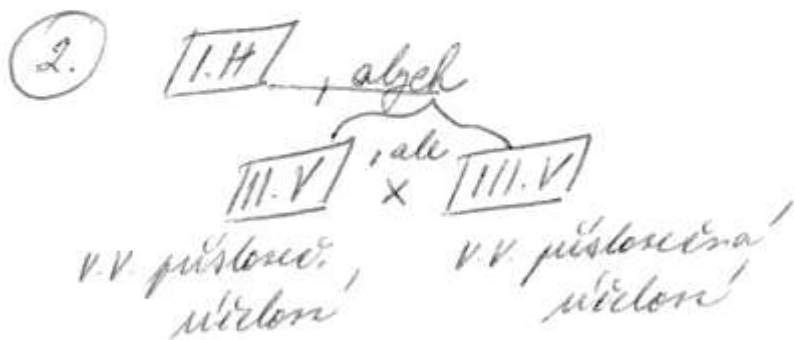
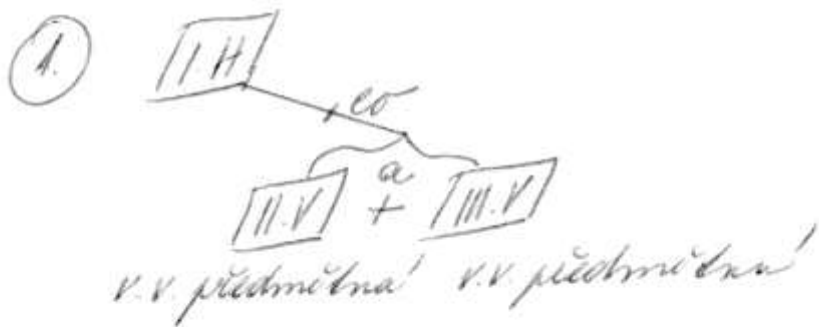
#### *I. Kontrola zadání ze dne 12. 5.*

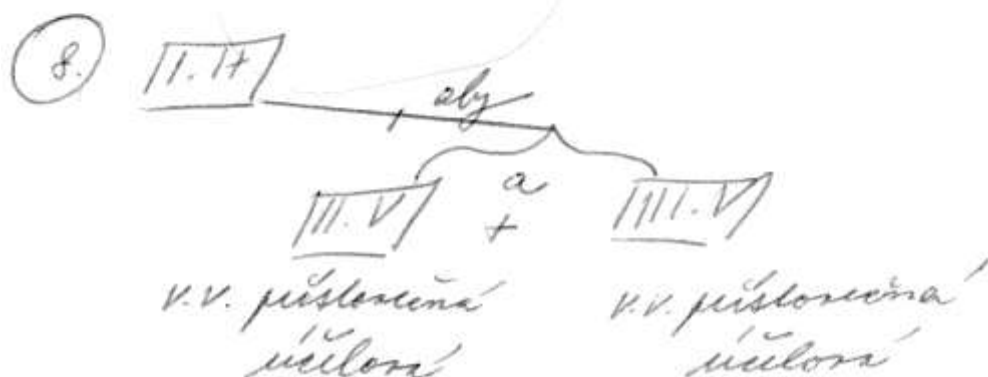
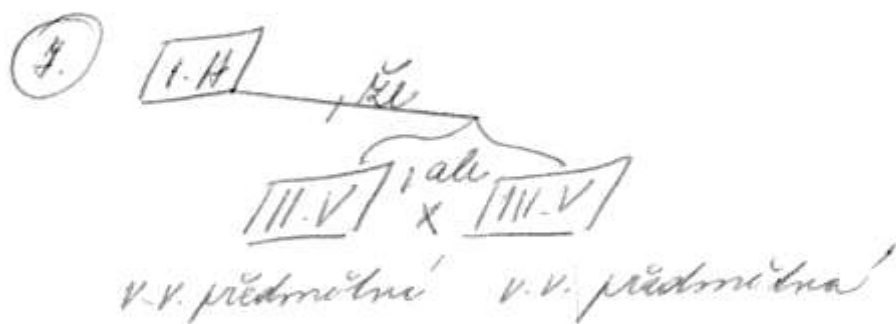
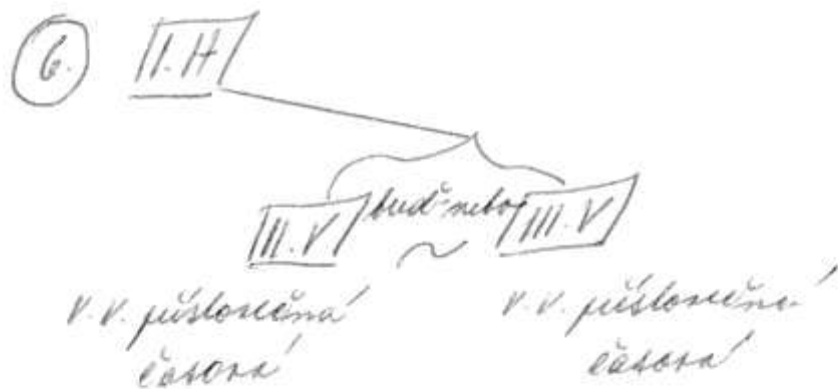
1. PS str. 31/ cv. 2

Vzpěrač, přívěs, pomněnkové, věnné, pětník, věžní, povědomý příběh, osamělý dům, mně to neřekli, tajemně, rozumně, zřejmě mně nerozuměl, obětoval se, pěšky, doběhni, výběh, napětí, věštba, o mně, skromně, nedorozumění, vysvětlil mně, úměru.

5. Souvětí opište do sešitu, nakreslete graf, určete druhy vedlejších vět a významové poměry.  
**Doplňte čárky do vět.**

1. Daniel si vzpomněl, co se ve škole učili a co si má připravit. 2. Napsala jsem mu dopis, abych mu připomněla naše ujednání, ale ne abych mu něco vyčítala. 3. Hned se pozná, že buď na to nemyslí, nebo že o tom nic neví. 4. Nespolehejte se, že vám poradím, dokonce že vám i pomohu. 5. Dopadlo to tak, jak jsme předpověděli, a tedy jak jsme chtěli. 6. Přijdu za vámi, buď až budu s prací hotova, anebo až mě práce přestane bavit. 7. Můj strýc říkal, že čekal na bratrance na nádraží, ale že bratranec nepřišel. 8. Zastavili nás, aby se zeptali na cestu a ujistili se o správném směru.





## II. Nové zadání

1. PS str. 31/ cv. 3 a) b)

2. Souvětí opište do sešitu, nakreslete graf, určete druhy vedlejších vět a významové poměry.

**Doplňte čárky do vět.**

1. Slyšíš-li slovo údolí a vybavíš-li si také okolní kopce máš velkou fantazii. 2. Kontaktovali jsme sousedy kteří o všem věděli ale nechtěli o tom s nimi mluvit. 3. Viděli jsme už z dálky jak stoupá k nebi sloup dýmu a vítr ho rozptyluje po okolí. 4. Protože cesta byla nejen rozbahněná ale dokonce i nesjízdná museli jsme se vrátit. 5. Bylo nám řečeno že buď si budeme potichu povídat nebo už budeme muset jít spát. 6. Maminka věděla že má rád hory a proto se učí lyžovat.

## ANGLICKÝ JAZYK

### Anglický jazyk – (Panošová) 14. 5. 2020

Kontrola kvízu (řešení s odůvodněním najdeš v mailu: [osmabe.perina@seznam.cz](mailto:osmabe.perina@seznam.cz)):

1B, 2C, 3A, 4C, 5B, 6A

Učebnice s. 61/6b) odpovídej v celých větách.

#### **Ful.:**

- *Poslechni si příběh, jak to dopadlo s antilopou podle osmabe.perina*
- *Uč.69/5 přepiš do sešitu*
- *Vytvoř rady podle 69/6 (napiš do sešitu)*

## DĚJEPIS

### Rusko za posledních Romanovců (str.144-145)

odpověz do sešitu na otázky:

1. Jak se vyvíjelo hospodářství v Rusku po zrušení nevolnictví(1861)
2. Co žádali nespokojení obyvatelé?
3. Proč byli nespokojení ruští vojáci v rusko - japonské válce? (Přečti si Něco navíc o bitvě u Cušimi)
4. Co je "krvavá neděle" z roku 1905?
5. Co zavrhoval (1895) a posléze byl nucen (po "krvavé neděli") car připustit (1905)? (str.144 dole)
6. Co je "duma" a jak vypadalo volební právo v Rusku z r. 1906?
7. Jací umělci proslavili Rusko ve 2.polovině 19.stol.(až do 1.sv.války)?

## PŘÍRODOPIS

Téma: Člověk a dědičnost

- 1) Přečti si text na str.69, 70 včetně okrajů. Do sešitu nadepiš Chromozomy v jádrech buněk člověka a udělej stručný zápis ze str.69. Nakresli a popiš obr.86 na str.69. Podobně nadepiš Význam genetiky a udělej stručný zápis. Pročti si „Shrnutí“ na str.70 a posuď, zda máš ve výpiscích všechno důležité.
- 2) Vypracuj písemně odpovědi na otázky 1 až 7 na str.70.
- 3) Podívej se na video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=fqWs1aM7BQs>

## FYZIKA

v dané jednotce – **ofotťe a zařlete do 21. května na pacesova.perina@seznam.cz**

1. Rozsah přístroje = 0, 6 A, počet dílků stupnice = 60, výchylka = 15 dílků; I =
2. Rozsah přístroje = 12 000mV, počet dílků stupnice = 100, výchylka je 23 dílků, U = (uved' ve Voltech)
3. Rozsah přístroje = 0, 0003kA, počet dílků stupnice = 90, výchylka = 8 dílků, I = (uved' v Ampérech)

1. Podívejte se na: <https://www.youtube.com/watch?v=toQIIVACjJM>

2. Do seřitu – zapiřte a odpovězte:

### Supravodivost

- a) Z jakého materiálu je supravodič?
- b) Jak můžeme supravodič vytvořit?
- c) Jak můžeme vytvořit délku trvání supravodiče?
- d) S jakým silovým polem v pokusu bylo manipulováno?