

Materiály k samostudiu

Úterý 19.5. 2020

Třída 8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE) – ÚTERÝ 19. 5. 2020

I. kontrola cvičení ze dne 14. 5.

1. PS str. 31/ cv. 3 a) b)

temnější místnost, dojemnější příběh, lakomější sused, sebevědomější vystupování, neznámější příběh, tajemnější postava, strmější kopec, přímější jednání, cílevědomější student, rozumnější rozhodnutí, objemnější balík, skromnější vystupování

2. Souvětí opište do sešitu, nakreslete graf, určete druhy vedlejších vět a významové poměry.

Doplňte čárky do vět.

1. Slyšíš-li slovo údolí a vybavíš-li si také okolní kopce, máš velkou fantazii. 2. Kontaktovali jsme sousedy, kteří o všem věděli, ale nechtěli o tom s nimi mluvit. 3. Viděli jsme už z dálky, jak stoupá k nebi sloup dýmu a vítr ho rozptyluje po okolí. 4. Protože cesta byla nejen rozbahněná, ale dokonce i nesjízdná, museli jsme se vrátit. 5. Bylo nám řečeno, že buď si budeme potichu povídat, nebo už budeme muset jít spát. 6. Maminka věděla, že má rád hory, a proto se učí lyžovat.

1.



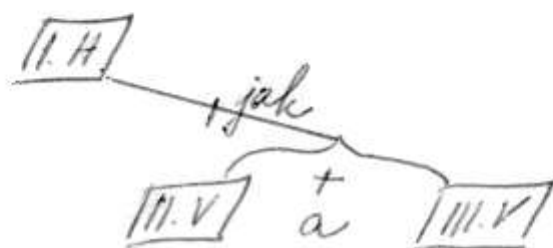
V.V. přístrojová podmínková V.V. přístrojová podmínková

2.



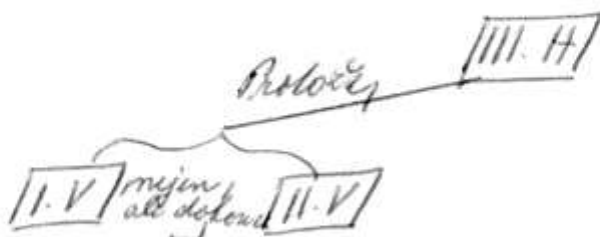
V.V. přístrojová podmínková V.V. přístrojová podmínková

3.

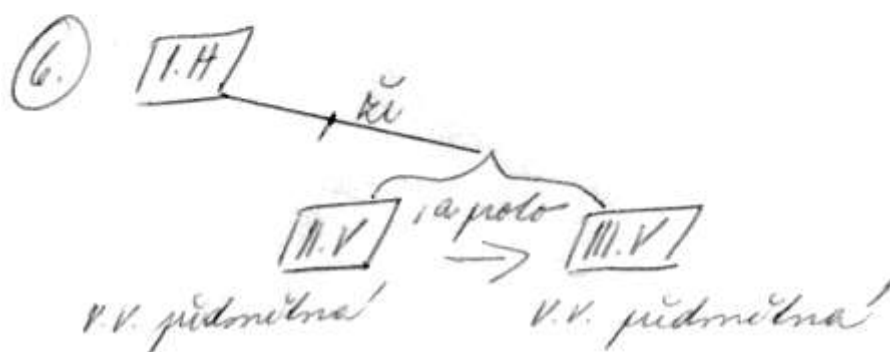
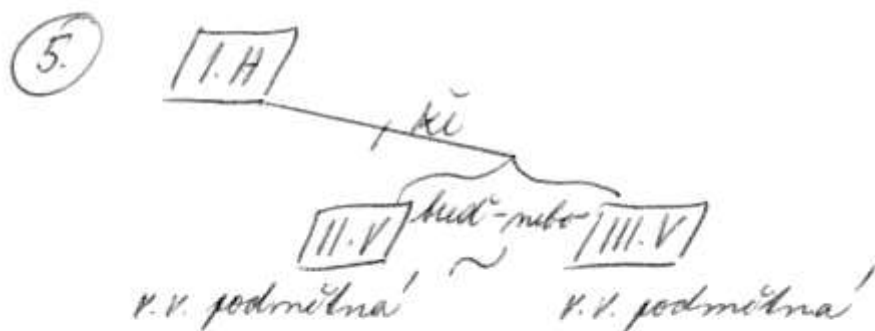


V.V. přístrojová podmínková V.V. přístrojová podmínková

4.



V.V. přístrojová podmínková V.V. přístrojová podmínková



II. Nové zadání

1. PS str. 31/ cv. 4 a) b) – do SŠ
2. uč. str. 66/ cv. 10 a) – e)

MATEMATIKA

Lineární rovnice PS str. 138 A – 6

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk – (Panošová) 19. 5. 2020

Máš-li možnost poslechu, je opět umístěn na mailu: osmabe.perina@seznam.cz, ale práci lze splnit i bez poslechu: uč. s. 62 „Kids“.

Uč. s. 62/1b) odpovědi zapiš do sešitu.

Uč. s. 62 /2 (T, F, DS) zapiš do sešitu, použití „F“ objasni.

Ful.:

Time clauses (teorie PS 73/6.2)

- uč.str.71/4 (napiš do sešitu, použij správně časy)
- 72/6 (napiš o sobě)

DĚJEPIS

Pomalu se tím 19.stoletím a všemi společenskými změnami prokousáváme ke konci "zlatého věku" a nezadržitelně míříme k 1.světové válce.

Ale ještě na chvíli se v 19.století zdržíme, uvelebte se a důkladně si pročtěte(čtěte sloupečky i růžový text) a prohlédněte obrázky s.118-121(123): o hygieně 19.stol, o tyfu, bydlení, módě i volném čase, sportu, o pražské asanaci, o hračkách (na s.143) i o tzv.novodobých olympijských hrách (s.131/ novodobé olympijské hry + s.122-123 + den kdynovodobá olympiáda <https://www.televizeznam.cz/video/slavnedy/den-kdy-zacala-prvni-novodoba-olympiada-6-duben-152232>)

Koukněte se na dobrodružství platidel:původní zlatky a koruny:-

) <https://www.televizeznam.cz/video/vylety-do-minulosti/zavedeni-koruny-jako-platidla-2-srpen-1890-317177>

PŘÍRODOPIS

Téma: **Člověk a dědičnost** (pokračování, opakování)

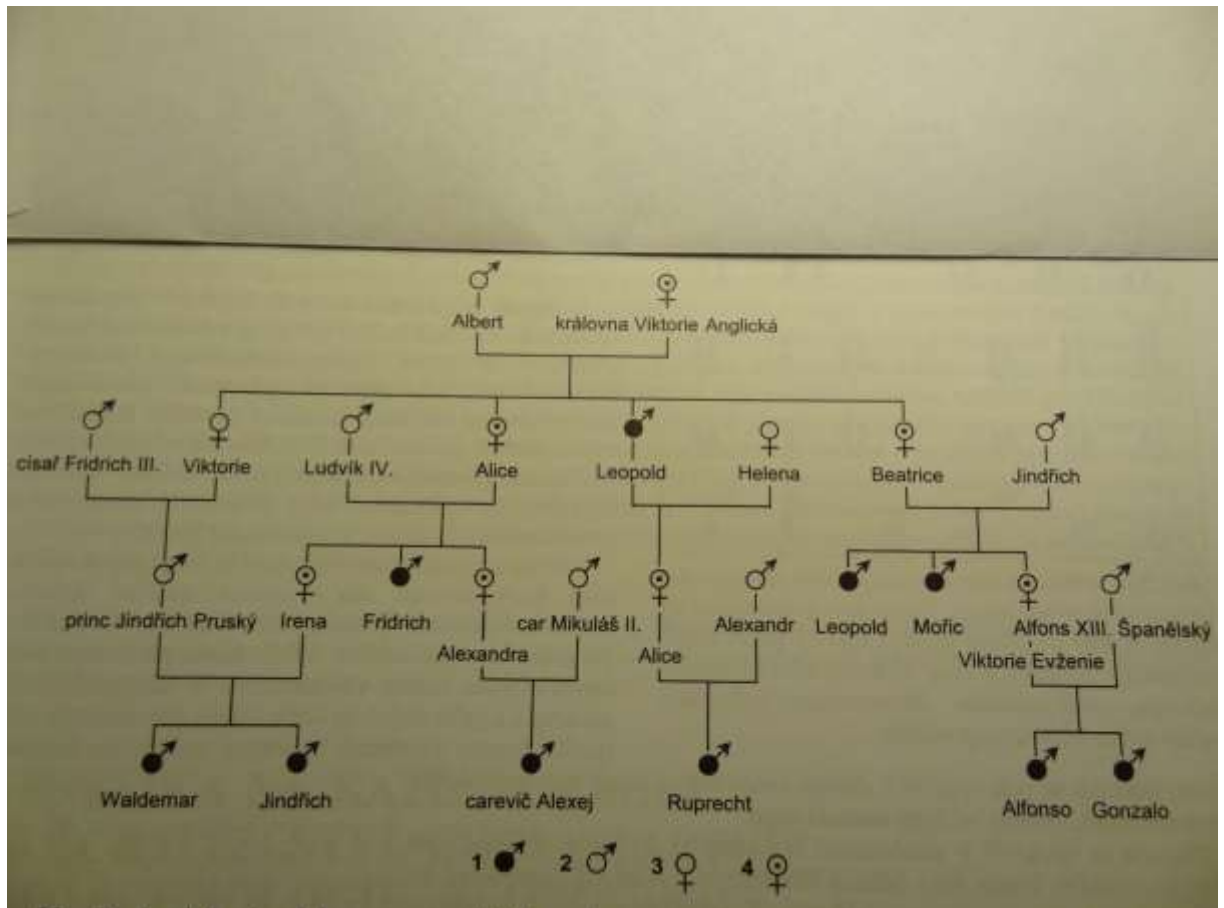
- 1) Do sešitu zapiš Člověk a dědičnost – opakování. Opiš výrazy v červených dvou řádkách do sloupce a k nim přiřvi správná tvrzení z dalších třech řádek:

Dědičnost Genetika Proměnlivost J.G.Mendel Nukleotid Metabolismus Somatická buňka Mitóza Meióza Gameta

Pohlavní buňka, redukční dělení, úsek nukleové kyseliny, jedinci téhož druhu jsou různí, vědec v 19.stol., schopnost jedinců předávat genetické informace, tělní buňka, věda o dědičnosti, látková přeměna, dělení tělních buněk

(Příště pošlu správné řešení pro kontrolu – oprav.)

- 2) Existují některá dědičná onemocnění. Význam genetiky v lékařství je mimo jiné i v prevenci dědičných nemocí (přečti si znovu poslední odstavec na str.69 a text na okraji str.69). Prohlédni si zjednodušený rodokmen panovnického rodu s výskytem geneticky podmíněné choroby hemofilie:



1 – muž postižený hemofilií, 2 – zdravý muž, 3 – zdravá žena, 4 – zdravá žena-přenašečka

3) Hemofilie patří k chorobám, jimiž onemocní jen příslušníci jednoho pohlaví. Zkus se orientovat ve zjednodušeném panovnickém rodokmenu a odpovědět na otázky:

- Příslušníci kterého pohlaví onemocní dědičnou hemofilií?
- Příslušníci kterého pohlaví jsou jen přenašeči, ale sami hemofilií ne onemocní?
- Proč se právě v panovnických rodech často vyskytovaly dědičné choroby?

Odpovědi pošli na melichova.perina@seznam.cz.

Sešity s vypracovanými úkoly si schovej, rozhodně nevyhazuj (ani během prázdnin). Mohou být podkladem pro klasifikaci na konci šk.roku, nebo je použiješ při opakování na začátku příštího šk.roku.