

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 21.5. 2020

Třída 8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE) – ČTVRTEK 21. 5. 2020

I. kontrola zadání ze dne 19. 5.

1. PS str. 31/ cv. 4 a) b) – do SŠ
soukromě, strmě, ohromně, klamně, upřímně, nerozumně, prozatímně, jemně,
nevýznamně, vědomě
2. uč. str. 66/ cv. 10 a) – e)

Běda lháři

Jeden mlýnář byl hrozně špatný člověk. Peníze mu byly vším. Jednou se o Květné neděli vkradl do Kašperku. U brány stála žena ve starobílých šatech a ptala se ho, co že tu chce, co že tu pohledává. On začal naříkat a stýskat si a vykládal jí, jak mu vyhořel celý mlýn, a tak se z něj stal dočista žebrák. To všecko byla naprostá lež a vymysl. Když mu žena dala hromadu peněz a šel zpátky domů, smál se pod vousy. Najednou za sebou uslyšel strašlivé bědování. Otočil se a v tom okamžiku všecko zlato zmizelo. S kletbam běžel ke svému mlýnu. Ten stál celý v plamenech.

Z knihy Legendy a pověsti staré Šumavy Josefa Rauwolfia

e)

b) U všech souvětí určete počet vět, věty hlavní a vedlejší, významové poměry mezi větami hlavními, případně mezi větami vedlejšími.

c) Vyhledejte několik násobné větné členy a určete jejich druh.

d) U prvních tří vět určete slovní druhy.

e) První větu znázorněte graficky a určete větné členy.

*ty začal naříkat a stýskat si = přiboulet, přiboulet
lež a vymysl = zovremat, zovremat přiboulet*

II. Nové zadání

1. PS str. 31/cv. 5
2. uč. str. 68 – přečti si poučení o souvětí souřadném a podřadném
3. toto poučení si zapiš do SŠ
4. uč. str. 68/cv. 1 a) b) do SŠ
5. uč. str. 68/cv. 2 b) do SŠ (1. a 2. citát)

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk – (Panošová) 21. 5. 2020

Znovu si poslechni nebo přečti uč. s. 62 „Kids - Rosy is worried“

Doplň do sešitu 63/4a)

63/5a) b) vyhledej v textu pořekadlo, které se hodí k obrázku, doplň českou obdobu tohoto pořekadla.

Ful.:

- 70/1 přečti si (a poslechni podle třídního mailu, který jsem vám zřídila)
- doplň 71/2,3 (do sešitu)

DĚJEPIS

Dnes pro vás mám stále "nasávání" atmosféry - obětujte se a podívejte se na film o císařovně Sisi // **Sisi, mladá císařovna(1956)**// Jde mi o pohádkově laděnou (a místy velmi nepřesnou), nedokumentární trilogii s R. Schneider - bohužel je volně přístupný jen 2.díl, ale třeba někde najdete ten první (trilogie-díly: Sisi(1955) ; Sisi, mladá císařovna; Sisi, císařovna osudová léta).

2.díl Sisi vás vezme do zákulisí R-U dualismu.....

Nasajte dobu i atmosféru valčíků a "velkých" šatů ...(*Pány dopředu varuji- je to nekonečná romantika, ale vy si zase užijete, až pojedem tu Velkou válku!:-)*)

PŘÍRODOPIS

1) Řešení úkolu z minulé hodiny:

<i>Dědičnost</i>	<i>schopnost jedinců předávat genetické informace</i>
<i>Genetika</i>	<i>věda o dědičnosti</i>
<i>Proměnlivost</i>	<i>jedinci téhož druhu jsou různí</i>
<i>J.G.Mendel</i>	<i>vědec v 19.stol.</i>
<i>Nukleotid</i>	<i>úsek nukleové kyseliny</i>
<i>Metabolismus</i>	<i>látková přeměna</i>
<i>Somatická buňka</i>	<i>tělní buňka</i>
<i>Mitóza</i>	<i>dělení tělních buněk</i>
<i>Meióza</i>	<i>redukční dělení</i>
<i>Gameta</i>	<i>pohlavní buňka</i>

- 2) *Děkuji všem, kteří poslali odpovědi na otázky k rodokmenu. Řešení:*
*Příslušníci kterého pohlaví onemocní dědičnou hemofilií? **Dědičnou hemofilií onemocní jen muži.***
*Příslušníci kterého pohlaví jsou jen přenašeči, ale sami hemofilií ne onemocní? **Přenašečkami hemofilie, aniž by samy onemocněly, jsou ženy.***
*Proč se právě v panovníckých rodech často vyskytovaly dědičné choroby? **Často se mezi sebou brali příbuzní, jejichž děti byly značně zatíženy stejnými předpoklady dědičných chorob.***
- 3) Člověk a dědičnost bylo předposlední téma tohoto školního roku. Dalšími tématy jsou Člověk a zdraví a Životní styl a zdraví. Tato témata se hodně prolínají s tématy ve Výchově ke zdraví. Vrátime se k některým soustavám lidského těla.
- 4) Znovu si přečti na okraji str.43 o mentální anorexii a bulimii. Do sešitu nadepiš **Opakování, Úvaha o poruchách příjmu potravy** a napiš krátkou (min. na ½ stránky A4) úvahu na toto téma. Pokud ses s někým, kdo trpěl podobnou poruchou, setkal(a), napiš (bez uvedení jména) o tom. V úvaze by se měly objevit tvoje názory na příčinu vzniku těchto poruch a na to, jak jim předcházet. Pokus se zjistit, jak se takové poruchy léčí. Tuto svou úvahu prosím pošli na melichova.perina@seznam.cz . Pokud budeš psát na počítači, do sešitu buď přepiš, nebo okopíruj a nalep.

FYZIKA

Do sešitu:

Ohmův zákon (učebnice str. 137 – 140)

Elektrický proud v kovovém vodiči je přímo úměrný **elektrickému napětí** mezi konci vodiče.

Elektrický odpor – je to vlastnost vodiče (čím vyšší je odpor vodiče, tím nižší je procházející proud).

- Samostatně si vypište značku a hlavní jednotku elektrického odporu
- Zapište si pro výpočet odporu, proudu a napětí vzorce
- Zapište si oba výkladové příklady (i řešení) na str. 140