

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 11.6. 2020

Třída 8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE) - ČTVRTEK 11. 6. 2020

I. kontrola zadání ze dne 8. 6.

2 Doplni *i/y/a* ve shodě podmětu s přísudkem. Pokud jsou dvě možnosti, napiš obě.

*** oči neviděl^y, chlapci běželⁱ domů, dny se krátil^y, přišelⁱ dvě matky a tři otcové, auta zrezivěl^a, navštívilⁱ nás děda s vnoučaty, podmět a přísudek se shodoval^y, na akci se dostavil^y tisíce lidí, kaktusy kvetl^y, jehně a selata žral^y, ledoborci plulⁱ, ukazatelé stálⁱ, bacil^y nás potrápil^y mrtvoly chfestil^y kostmi, říkalⁱ to včera v televizi, myši se rozutekl^y, hrobové se otevíralⁱ, polévky nám chutnal^y, pobolhl^y mě zuby, uši neslyšel^y, děvčata si koupil^a jahodovou zmrzlinu * může zůstat i bez koncovky

a) Z nabídky vyber vhodnou větu vloženou, každou můžeš použít jen jednou.

- a) , *kteř* si neustále bezdůvodně stěžovali,
- b) , *kteř* ji nočním zaujali,
- c) , *kteř* splnili všechny zadané úkoly včas,
- d) , *kteř* ji dokázali nadchnout pro svůj obor,
- e) , *kteř* ji převyšovali vědomostmi i dovednostmi,

Všichni žáci,^ř....., byli pochváleni. Kvůli sousedům,^ř....., se nakonec odstěhovali. Pro učitele,^ř....., si připravila malé překvapení. Svě nadané spolužáky,^ř....., měla tendenci urážet a zesměšňovat. Neměla problém kolemjdoucí,^ř....., oslovit a požádat o poskytnutí rozhovoru.

b) Kterým tvarem zájmena *jenž* lze nahradit tvar *kteř* ve výše uvedených souvětích? **již**

c) Přeformuluj souvětí tak, aby vznikla souvětí souřadná s větami v poměru příčinném nebo důsledkovém.

- c) a) Nakonec se odstěhovali, neboť si sousedé bezdůvodně stěžovali.
- b) Neměla problém požádat o rozhovor kolemjdoucí, neboť ji zaujali.
- c) Všichni žáci splnili zadané úkoly, a tak byli pochváleni.
- d) Učitelé ji dokázali nadchnout pro obor, a proto si pro ně připravila překvapení.
- e) Nemohla vystát své nadané spolužáky, a tak měla často tendenci je urážet a zesměšňovat.

II. Nové zadání

Souhrnný test – vypracuj ve Wordu a pošli na email zitkova.perina@seznam.cz nejpozději do neděle 14. 6.

SOUHRNNÝ TEST

1. Vyber nepravdivé tvrzení:

- a) Přídavné jméno je rozvíjeno předmětem nebo příslovecným určením.
- b) Podstatné jméno je rozvíjeno předmětem nebo příslovecným určením.
- c) Sloveso je rozvíjeno předmětem nebo příslovecným určením.
- d) Příslovce je rozvíjeno příslovecným určením.

2. Ve kterém z výrazů je přívlastek neshodný?

- a) husté sněžení
- b) prudký liják
- c) bouřka od východu
- d) jižní vítr

3. Ve které z následujících vět je podmět nevyjádřený?

- a) Celý den hustě padá sníh.
- b) Jsem z toho počasí celý nesvůj.
- c) Daniel dnes při češtině opět většinu hodiny vyrušoval.
- d) Klokana nám přijde zadávat třídní učitel.

4. Vyber větu dvojičennou:

- a) Venku je dnes vřetno.
- b) Udělalo se mi opravdu špatně.
- c) Dnes mě od rána bolí zub.
- d) Celý poslední měsíc mě pichá u srdce.

5. Který ze spojovacích výrazů není obvyklý pro vedlejší větu přípustkovou?

- a) protože
- b) třebaže
- c) ačkoli
- d) i když

6. Ve kterém souvětí je logicky správná spojka?

- a) Venku je dnes ledovatka, ale jed' raději opatrně.
- b) Venku je dnes ledovatka, jed' totiž raději opatrně.
- c) Venku je dnes ledovatka, proto jed' raději opatrně.
- d) Venku je dnes ledovatka, nebo jed' raději opatrně.

7. Urči, které souvětí je souřadné:

- a) Abychom se neuspínili, vzali jsme si rukavice a dlouhý plášť.
- b) Nechtěli jsme se uspínat, vzali jsme si tudíž rukavice a dlouhý plášť.
- c) Jelikož jsme se nechtěli uspínat, vzali jsme si rukavice a dlouhý plášť.
- d) Nechtěli jsme se uspínat v dílně, kde jsme si oblékli rukavice a dlouhý plášť.

8. Který významový poměr se prakticky nevyskytuje mezi větnými členy? (Je obvyklý jen mezi větami hlavními.)

- a) příčinný
- b) stupňovací
- c) odporovací
- d) slučovací

9. Označ souvětí, ve kterém „přebývá“ čárka:

- a) Vyjádřil se tak hrubě, že mnohým kolem úplně vyrazil dech.
- b) Trenér ho přestal stavět do základní sestavy, a on tedy úplně rezignoval.
- c) Maturitu úspěšně nesložil, a na vysokou školu jej podmíněně stejně přijali.
- d) V minulém roce bylo v lesích plno hub, a na loukách rostly tisíce kopretin.

10. Ve kterém souvětí není vedlejší věta doplňková?

- a) Zaslechli záchranářský vrtulník, jak se blíží k místu nehody.
- b) Slyšeli jsme, jak si prozpěvuje oblíbené slágrý.
- c) Spatřil lišku, jak se vydává na lov.
- d) Zahledl pytláka, jak za sebou zametá stopy.

11. Která věta vedlejší logicky správně nahradí podtržený větný člen ve větě?

„Přes nebezpečí úrazu se vydal na druhou stranu rokle.“

- a) Protože hrozilo nebezpečí, ...
- b) Aby nehrozilo nebezpečí, ...
- c) Třebaže hrozilo nebezpečí, ...
- d) Když hrozilo nebezpečí, ...

12. Ve kterém souvětí není vedlejší věta předmětná?

- a) Že bych se někdy choval nevhodně, toho si opravdu nejsem vědom.
- b) Barunka vyprávěla, co zažila na školním výletě v Českém Krumlově.
- c) Je již definitivně rozhodnuto, že všichni žáci se budou učit dvěma cizími jazykům.
- d) Klára nás poprosila, abychom jí pomohli odstěhovat se z vysokoškolských kolejí.

13. Rozhodni, která z uvedených vět je podmínková:

- a) Když jsme vyšplhali až ke zřícenině, pláclí jsme sebou do vysoké trávy.
- b) Pokud budeš mít horečku, musíš zůstat ležet v posteli.
- c) Jakmile se zatáhlo, neprodleně jsme se utíkali schovat do stodoly.
- d) Až přijdeš domů, svlékni si ty promočené šaty.

14. Ve kterém souvětí je vedlejší věta účelová i příčinná?

- a) Protože se Martin výrazně zlepšil, rozhodl se podat přihlášku na gymnázium, aby měl v budoucnu otevřenou cestu na vysokou školu.
- b) Aby se Aneta někdy podívala do Itálie, musela vzít za vůlek letinu nabídku, že ji tam vezme s sebou.
- c) I když Anička v matematice plave, moc se nechce učit, protože ji matematika vůbec nebaví.
- d) Jestliže nebude Irena pravidelně nosit rovnátka, zuby se jí budou stále více deformovat, a peníze za ortodontickou léčbu přijdou mluveč.

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk – (Panošová) 11. 6. 2020

Phrasal verbs – frázová slovesa

Přečti si v učebnici vysvětlení s. 69/3a)

V textu vyhledej frázová slovesa (69/3b) a zapiš si je do sešitu – vytvoř 1 nebo 2 sloupce (celkem 26 sloves).

Ful.:

PS 60/1,2,3

11.6.čtvrtek 8A/15.6. pondělí 8B/úterý 16.6 8C

Kdo byl dvakrát online, toto dělat nemusí;-)

- uč 76 přečti si, odpověz na otázky(76/1b) a doplň tabulku(76/2)

DĚJEPIS

První světová válka (1914-1918)

(uč.158 - 159)

Dnes trochu výpisky a trochu koukáte - prosím dodržte posloupnost videí, i když jsou (záměrně) chronologicky naruby.

- Jak se říká 1.světové válce....z _____ á
- Podle videa (Slavné dny/bitva u Verdunu) si napiš, v čem vidíš hlavní problém bojů za první světové války

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-kdy-zacala-bitva-u-verdunu-151797>

- zapiš si, kdy byla bitva u Verdunu (tomuto bojišti také velmi smutně vojáci přezdívali "mlýnek na maso") a kdy bitva na Sommě.
- Jaké nové zbraně a bojové prostředky byly používány při bojích na zemi, ve vzduchu a na moři?
- K čemu hlavně sloužila letadla?
- Co je "Tlustá Berta"?
- Co je námořní blokáda a jak na ni Německo odpovědělo?
- Kdy a proč vstoupily USA do války? (168/malá dvojka nebo z filmu z minulé hodiny)
- Vygoogli, proč se tanku říká "tank":-)
- a méně veselé - vygoogli, co je "yperit", proč (a od kdy) se mu tak říká a jaké má účinky....
- Končíme s posledním videem..."v každé temnotě lze najít kousek dobrého".....(Slavné dny/vánoční příměří)

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-kdy-vyvrcholilo-vanocni-primeri-25-12-1914-152817>

PŘÍRODOPIS

Téma: **Opakování** – dýchací s., trávicí s.

Procvič si své znalosti:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2005> dýchací soustava

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2009> trávicí soustava

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2010> TS - chrup

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2011> TS – výživa

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/4596> TS – výživa 2

FYZIKA

Řešení z 8. 6. – kontrola:

148/ otázka 2

- a) Ne
- b) Ano
- c) Ne

V tomto typu zapojení je elektrický proud ve všech částech obvodu stejně velký.

148/ úloha 1

- a) $U = 1 : 2$
 - b) K určení napětí musíme znát proud. Nejdříve si vypočítáme celkový odpor:
 - c) $R = R_1 + R_2 = 100 + 200 = 300\Omega$ a elektrický proud: $I = U : R = 30 : 300 = 0,1A$, nakonec vypočítáme napětí na jednotlivých rezistorech: $U_1 = I \times R_1 = 0,1 \times 100 = 10V$, $U_2 = I \times R_2 = 0,1 \times 200 = 20V$.
- Ostatní učivo z elektra budeme probírat až v 9. ročníku.

Do sešitu:

Nové téma: Zvukové jevy

Učebnice str. 166 – 168, nastudujte a do sešitu si запиšte podstatné informace