

Materiály k samostudiu

Pátek 19.6. 2020

Třída 8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (SLOH) – PÁTEK 19. 6. 2020

Zkontroluj si zadání ze dne 12. 6. a oprav chyby

3. a) Přečti si úvahu Žákyně devátého ročníku a fekní jednou větou, jaké je její téma.

K dobrému životu patří i problémy a nutnost je řešit.

Dokonalý život

Když se fekne dokonalý život, představím si něco hezkého – krásné dny prožité s přáteli, rodinou a úsměv na tváři. Ale každý člověk má na dokonalý život jiný pohled. Někdo si představí život bez starostí, nástrah a problémů. Ale o čem by pak ten život byl?

Jaký by byl život, kdybychom nemuseli každý den pracovat, platit účty, nemuseli bychom se učit a také se o nic starat? Neměli bychom nic na práci, jen bychom seděli a nic nedělali? Někomu by se to možná líbilo, ale nebyly by naše činnosti jednotvárné, kdyby se jeden den nelišil od druhého? Každodenní rutinu bychom znali nazpaměť a nikdy by se nic nezměnilo. No, nebylo by to po čase nudné? Ano, třeba týden či dva by nás to bavilo, ale pak by nás to patrně omrzelo.

Myslím si, že je naší povinností řešit nějaké problémy. I když se jim totiž snažíme vyhnout a někdy se nám to i chvíli daří, stejně nás tak či tak později dostihnou. A problémy patří k životu. Podle mě dokonalý život nespočívá v tom, že bychom neměli nic dělat. Dokonalý život si vytváříme sami tím, že získáváme přátele, budujeme rodinné vztahy, sportujeme, prožíváme lásku, jsme celkově šťastni. Teprve když přijdou trable, uvědomíme si, jak vlastně má dokonalý život vypadat. Bez problémů nedokážeme dokonalý život ocenit a vše bereme jako samozřejmost.

Domnívám se, že bychom měli být spokojeni se životem, jaký máme. Ano, mohl by třeba být lepší, ale vše záleží jen na nás. My jsme si jej vytvořili takový, jaký je, a s tím se musíme naučit žít. A pokud chceme lepší život, DOKONALÝ ŽIVOT, měli bychom dělat vše proto, abychom jej měli.

(Jana Brunclíková, 9. ročník)

- b) Uveď klíčová slova této úvahy. *život, dokonalý, problémy, řešení*
- c) Vyhledej v textu řečnické otázky.
- d) Vyhledej v textu výrazy, jimiž autorka vyjadřuje své osobní názory (např. *myslím si...*).
- e) Vyhledej slovo, jež autorka použila pro vyjádření pravděpodobnosti. *patrně*
- f) Vyhledej větné celky, jimiž autorka připouští, že ne všichni mají stejný názor jako ona a že dokonalý život si každý představuje jinak.
- g) Vysvětli, proč si autorka myslí, že jsou životní zkoušky a problémy užitečné.
- h) K jakému závěru autorka úvahy dospěla?
- i) Vypracuj osnovu ukázky.



3. g) Teprve díky problémům si uvědomíme, jak by měl dokonalý život vypadat a dokážeme ho ocenit.
h) Svůj život si vytváříme sami. Pokud ho chceme lepší, měli bychom pro to něco udělat.
i) 1. Úvod – na dokonalý život může mít každý jiný pohled
2. Jaký by byl život bez problémů
3. Problémy a jejich význam
4. Závěr – svůj život si tvoříme my

MATEMATIKA

Pátek 19.6 PS str. 242 A – 1, A – 2.

NĚMECKÝ JAZYK

Fragewörter/ Fragen um die Zeit

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_\(DaF\)/Fragew%C3%B6rter/Fragen_um_die_Zeit_\(3\)_bu24054pl](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Fragew%C3%B6rter/Fragen_um_die_Zeit_(3)_bu24054pl)

A - vyberte správné tázací slovo

B - poskládejte věty se správným slovosledem

C - ptejte se tak, abyste mohli odpovědět žlutě označenými slovy

RUSKÝ JAZYK

Prac. sešity str.84/15 – 17
86/20

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vypracujte s. 34 v pracovním sešitě. Pokud jsou zde slovíčka, která neznáte, vezměte si k ruce slovníček a nastudujte je.

CHEMIE

Téma: **Opakování**

- 1) Napiš vzorce (neposílej, příště bude řešení):

Fluorid železnatý, Chlorid hlinitý, Bromid stříbrný, Jodid olovičitý, Bromid měďnatý, Fluorid železitý, Jodid draselný, Chlorid manganistý

- 2) Uveď vlastnosti a dva příklady využití chloridu draselného a chloridu sodného.

3) Urči názvy oxidů a s pomocí učebnice přiřaď správně číslo(1, 2) a písmeno (A – G):

NO_2, NO

SiO_2

CO

CaO

CO_2

SO_2

Al_2O_3

1 plyn

2 pevná látka

A křemen

B vznik hořením nekvalitního
hnědého uhlí

C drahé kameny

D prudce jedovatý (svítiplyn)

E pálené vápno

F činnost spalovacích motorů

G vznik dýcháním organismů