

**Materiály k samostudiu**

**Středa 24.6. 2020**

**Třída 8.B**

**ČESKÝ JAZYK**

**ČESKÝ JAZYK (LITERATURA) – STŘEDA 24. 6. 2020**

*Zkontroluj si správnost řešení z minulé hodiny*

**1 M MARYŠA:** Pane Vávro, co sem vám udělala, že mě tak pronásledujete? Dyť přece vidíte, že se rukama nohama bráním, srdcem stojím proti vám, a přece chcete, abych byla vašó ženo a vašó bét nemožu. Dyť tu nejde o rok nebo dva! Jak já k tomu přindu, abych pro vás obětovala celé svůj život? Mňéte rozum aspoň vy, když ho naši nemajó!

**1 V VÁVRA:** No, no! Načpak ty slyz! Nebuj se. Budu tě mít jako oko v hlavě. Nebude se ti u mně stýskat. Co ti na očích uvidím, to pro tebe udělám a dycky ti bude u mně líp než tady. Dyť si to tak zly nepředstavuj — to se ti to všechno jenom včil tak strašný zdá.

**2 M MARYŠA:** A možná, že je to ještě horší, než si sama myslím. Dyť vy máte děti! Nebojíte se, že se vám lidi vysmějó? Proč se pachtíte za tak mladá děvčicó? Což nemáte ani kusa svědomí? Rozmyslete si to — ještě je čas. Chcete, abych šla s váma na faru, potem ke svatě zpovědi a přijímání. Jak si verete na svědomí tak těžké hřich — ? Před Boha chcete jít a — nebojíte se ho? Jaké to budu mít život s vámi, dyž ani to u vás nic neplatí!? Rozvažte si to, co před sebe berete — Pán Bůh vás potrestá.

**2 V VÁVRA:** Ale Maryško!

**3 M MARYŠA:** Nechtě mě!

**3 V VÁVRA:** Na mó dušu — jak to vypadá — radš bych zůstal tak. Ale, jen až budeš má, máš ty vědět, co je poslušnost.

1. Zvýrazni nebo podtrhni všechny nespisovné výrazy a ústně je nahraď současnou spisovnou češtinou.

2. Doplň myšlenkovou mapu vlastními slovy. Shrmeš tak obsah ukázky.

(individuální řešení)



3. V každé divadelní hře jsou tzv. scénické poznámky (tzn., co kdo dělá, jak se tváří, jakým tónem mluví). Vyber si Vávru (V) nebo Maryšu (M) a doplň scénické poznámky podle toho, jak si jejich vystup představuješ.

- 1 (individuální řešení)
- .....
- .....
- .....
- 2
- .....
- .....
- .....
- 3
- .....
- .....
- .....

4. Zahraj si scénku ve dvojici. Text převed do současného jazyka, můžeš i zkrátit promluvy jednotlivých postav. (individuální řešení)

5. Zkus domyslet, jak se manželství bude vyvíjet dál. (individuální řešení)

## MATEMATIKA

## NĚMECKÝ JAZYK

Ferien

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch\\_als\\_Fremdsprache\\_\(DaF\)/Ferien/Zum\\_Thema\\_Ferien\\_gj24880ko](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Ferien/Zum_Thema_Ferien_gj24880ko)

- 1. úkol jsem nenastartovala, ale zbývající jsou OK

## RUSKÝ JAZYK

Prac. seš. Str. 88/26,27  
89/28  
90/30A,B

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

**Závěrečné opakování passé composé**

Nastudujte modrou tabulku „Les expressions de temps“ na s. 53 v učebnici

Na každý časový údaj v tabulce vymyslete větu v passé composé o sobě.

## ZEMĚPIS

Učebnice str.103

Moravskoslezský kraj

**\*Poslední kraj z letošního učiva.**

Černé uhlí, Dětmorovice, \*Ostravská pánev, \*Moravská brána (\*ke kterým sníženinám patří, ke které provincii? - hledejte na mapě Geomorfologické členění)

Přečtěte si text , prohlédněte prezentaci a obrázky v učebnici.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/124218>

**\*Děkuji vám všem, že jste zvládli studium zeměpisu na dálku.**

**Přeji vám hezké prázdniny a hlavně zdraví. Těším se nashledanou v září.**