

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 26. 3. 2020

Třída 8. C

MATEMATIKA

Násobení (dělení) mnohočlenu jednočlenem

- uč. str.108/9, 10, 11

nápověda: $4(2a+3) + 2(a+4) = 4 \cdot 2a + 4 \cdot 3 + 2 \cdot a + 2 \cdot 4 = 8a + 12 + 2a + 8 = 10a + 20$

ANGLICKÝ JAZYK

pí. uč – **Fulínová** -Opsat do sešitu **Passive voice (Trpný rod) 72/5.1 a+b+c** (zbylé časování si prohlédněte na 72/5.2 -5.13)

PS 44-45/3-6

Všichni pokračují v přípravě na "Talking 3 témata", zkoušení hned po návratu do školy."

Můžete si také stáhnout aplikaci Duolingo, ve které skládáte věty a mluvíte:)

○

pí. uč. – **Šulová** – slovní zásoba Unit 5A-Global warming- naučit se nová slovíčka

U s. 56 přečíst text Global warming - doplnit cv. 1, 2 a, b a zkusit doplnit i c, 3 (vše do sešitu)

PS s. 44 cv. 1

DĚJEPIS

Opakování z minulého týdne podle [youtube.com/Dějiny](https://www.youtube.com/watch?v=...) udatného národa českého díly 80+84:

1. Proč František I.nenáviděl francouzské revolucionáře? A co zavedl?
2. Co vytvořilo v roce 1848 "třaskavou směs"? Co chtěli Češi v rámci monarchie?
3. Co "vykřikoval Josef Božek v r.1815"(pouze ve filmíku)?

Správné odpovědi z Opakování z minulého týdne mi pošlete na fulinova.perina@seznam.cz, první tři správné(!) odpovědi mají jedničku! ;)

Doplňujícím studijním materiálem k **Průmyslová revoluce 19.století** (z pondělka 23.3.) je na [youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=...) Byl jednou jeden vynálezce – Stevenson, Mendel// **Byl jednou jeden člověk 23.díl Jaro národů(povinně)**

Západoevropské velmoci po r.1848

- zodpovědět všechny červené puntíky na str.94-95 //5+2 otázky (opsat otázku)//

- zodpovědět podle 95/*Něco navíc*: Kdo byli sipáhíové, proč a kdy se vzbouřili a jak povstání dopadlo?

- podívat se na video Slavné dny/televizeseznam/ Korunovace královny Viktorie (28. červen 1838)

<https://www.televizeseznam.cz/video/vylety-do-minulosti/korunovace-kralovny-viktorie-28-cerven-1838-317082>

PŘÍRODOPIS

- 1) Přečti si text str.52,53 – Hygiena duševní činnosti – včetně okrajů.
- 2) Do sešitu nadepiš Hygiena duševní činnosti a písemně vypracuj úkol 1 a 2 ve spodní části strany 52. U druhého úkolu uveď aspoň tři příklady výrobků obsahujících kofein.
- 3) Pečlivě si prohlédni schéma lidského těla na str.53 a uvědom si, jak může poškodit lidský organismus nerozumné požívání alkoholu.
- 4) Do sešitu opiš „Shrnutí“ na str.53.
- 5) Vypracuj písemně otázky 1 – 5 na str.53.
- 6) Zapiš si do sešitu důležité kontakty na instituce, které se zabývají pomocí lidem postiženým závislostí na drogách (str.53 dole).

CHEMIE

VÝZNAMNÉ KYSELINY – uč. str. 57

- Prostudovat text, výpisky do sešitu – VÝZNAMNÉ KYSELINY – vzorce, vlastnosti, využití.
- OPAKOVÁNÍ – uč. str. 60/1 (písemně do sešitu)

Prosím, aby se žáci pečlivě věnovali zadaným úkolům. Po návratu do školy budou v sešitech zadané úkoly vypracované. Děkuji.