

Materiály k samostudiu

Úterý 31. 3. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

Milí osmáci,

Doposud jste procvičovali významové poměry mezi hlavními větami, věřím, že už v tom máte jasno a spojovací výrazy umíte nazpaměť, bude se vám to hodit i u další látky. Významové poměry totiž mohou být i mezi jednotlivými větnými členy, například:

Petr a Martin jeli na výlet. – U několikanásobného podmětu Petr a Martin vidíme poměr slučovací, tudíž před spojkou „a“ nepíšeme čárku.

Petr, a dokonce i Martin jeli na výlet. Zde je u několikanásobného podmětu poměr stupňovací, proto před spojkou „a“ čárku píšeme. Poměr ale může být i u jiných několikanásobných větných členů, například u příslovečného určení místa:

Petr a Martin jeli na výlet, nebo do knihovny. Čárka před „nebo“ naznačuje poměr vylučovací.

1. Nastudujte na s. 62 v učebnici
2. Jestli jste látku správně pochopili, ověřte zde:
www.skolasnadhledem -> vyhledat „Významové poměry mezi větnými členy“ (nezapomeňte kvíz VYHODNOTIT“)
3. Procvičte si pravopis:
www.mojecestina.cz -> SHODA PŘÍSUDEKU S PODMĚTEM -> Testy 11, 12, 1

MATEMATIKA

Násobení (dělení) mnohočlenu jednočlenem

uč. str. 109/18 a) b) c)

POZOR! nezapomeň násobit nebo dělit každého člena mnohočlenu jednočlenem

str. 109/19, 20

ANGLICKÝ JAZYK

pí. uč. Fulínová:

Opakování: Trpný rod -<https://www.youtube.com/watch?v=I93ym8LC02g>
uč.s.59/5 přepsat do sešitu věty v trpném rodě!

Pečlivá kontrola probrané látky z pracovního sešitu, řešení najdete v mailové schránce :
cecko.perina@seznam.cz (heslo: UKUlele2020); bude zveřejněno pouze do středy 18:00.

Všichni pokračují v přípravě na "Talking 3 témata", zkoušení hned po návratu do školy."

pí.uč. Šulová

1) zkontroluj si PS s. 40-41

ex 1: 2 manager, 3 order, 4 surprised, 5 customer, 6 school, 7 enjoyed, 8 ham, 9 tea, 10 glass, 11 drops, 12 company, 13 tournament, 14 expensive, 15 parents, 16 mistake, 17 happy

ex.2: 2 I didn't expect. 3 I was there on business. 4 Say "hello" to your parents. 5 I knew it was a mistake. 6 It's all your fault!

ex. 3: Could you open the window please? 3 Could you lend me your dictionary, please? 4 Could you pass me salt/water please? 5 Could you turn down your/the music, please?

ex. 4: 2 What can I... 3 Can/ Could I have.... 4 Anything to... 5 A glass of... 6 ... else 7 the chicken, pasta and glass of water. 8 thank you/ please.

2) podívej se na video: English hand gestures

https://www.youtube.com/watch?v=xY_xiGadcgk&t=263s

3) PS s. 45 doplň cvičení a zopakuj si trpný rod

4) nastuduj slovíčka Unit 5 B- Smart Alec's plan

PŘÍRODOPIS

Přečti si znovu text na okraji str.52 – zásady zdravého způsobu života. Do sešitu napiš program svého běžného všedního dne a pak program dne v současném nouzovém stavu. Vyznač body, které lze zařadit mezi zásady zdravého způsobu života, a body, které tam zařadit nelze. Jak nahrazuješ sportovní aktivity, které v současnosti nemůžeš provozovat? Pokud se v tvém denním režimu objevuje něco, o čem víš, že není správné a do sešitu to nechceš napsat, napiš si tento úkol ještě pro sebe a zamysli se nad tím. Chceš něco změnit? Udělej si plán, co by bylo dobré ze svého programu vynechat a co přidat, zkus využít současný nenormální stav k zamyšlení a zlepšení vlastního způsobu života. Pokud nemusíš měnit nic, tím lépe.

CHEMIE

OPAKOVÁNÍ – pracujte prosím zezadu do sešitu

Prosím žáky, aby hotovou práci vyfotili (případně vypracovali do wordu) a zaslali mi ji ke kontrole na můj email (malisova.perina@seznam.cz) Děkuji!

1) ZNAČKY CHEMICKÝCH PRVKŮ

a) Vyhledejte v osmisměrce 15 názvů chemických prvků, vypište je do sešitu a napište jejich značky.

b) Z vyhledaných názvů prvků podtrhajte halogeny a uveďte k nim, kolik mají valenčních elektronů + jejich protonová čísla.

R	A	N	T	I	M	O	N	U	M
H	A	S	D	F	N	H	Á	K	Ě
C	L	V	Ý	CH	O	K	J	P	Ď
Í	K	I	R	O	B	R	O	D	R
O	Í	R	N	R	A	O	D	S	O
V	M	O	K	Í	R	L	U	K	F
O	E	U	S	Í	K	CH	K	Í	S
L	Ř	L	D	N	L	H	L	S	O
O	K	F	H	Á	F	H	É	U	F
N	Í	C	B	R	O	M	U	D	Š

c) Najděte ve větách názvy chemických prvků a napište jejich značky – vypište do sešitu.

- 1) Dobro má vítězit nad zlem v každé pohádce.
- 2) Velcí sněhuláci mrazem ztuhlí klidně stáli před okny.
- 3) Tohle obilí přes zimu zatuchlo, reptali ve mlýně.
- 4) Prý už máte toho kozla, toho bych moc rád viděl!
- 5) Ti kovbojové jsou pěkně ostří, broukl si pod vousy šerif.
- 6) Teď zvol ovoce, kterým chceš Sněhurku otrávit.
- 7) Našeho kocoura nejčastěji děsí rachot sekačky.
- 8) Když sedím na koni, kladu důraz na stabilitu.
- 9) Malý Otomar tu řápal už od deseti měsíců.
- 10) Kdo dělá chro, chro, Matýsku?

2) NÁZVOSLOVÍ

a) Přiřadte k oxidačnímu číslu správnou příponu z nabídky.:

(- ičitý, -ový, -ný, -itý, -ečný, -natý, - ičelý, - ičný, -istý)

I	V
II	VI
III	VII
IV	VIII

b) Přiřaďte názvy oxidů k jejich vzorcům, **doplňte oxidační čísla**. !Oxidační číslo se píše do pravého horního rohu ke značce prvku!

oxid železitý, oxid železnatý, oxid dusný, oxid dusitý, oxid dusičný, oxid dusičitý, oxid uhelnatý, oxid uhličitý

