

Materiály k samostudiu

Úterý 7. 4. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

Milí osmáci,

Na základě velmi dobrého dotazu jednoho z vás připojuji vysvětlení ke cv.3 b, s. 63 ze dne 1.4.:

Praha, Varšava, Bratislava... je poměr slučovací, PROTOŽE:

Pamatuj si, když je mezi větami nebo větnými členy **jen čárka** (a žádný spojovací výraz typu „tedy, dokonce, ale, neboť“...), **musíš si tam představit takový spojovací výraz, který by se tam logicky hodil, aniž by změnil smysl věty**. Ve většině případů jde o poměr **slučování**. V této větě je logické představit si spojku „a“ Praha a Varšava a Bratislava... (nikoli třeba Praha, ale Varšava, tedy Bratislava...)

K dnešnímu zadání:

VÝZNAMOVÉ POMĚRY MEZI VEDLEJŠÍMI VĚTAMI

Dosud jste se učili, že jsou významové poměry mezi větami hlavními, minulý týden jsme přidali poměry mezi několikanásobnými větnými členy navzájem. Poslední případ, kde se s poměry setkáte, jsou vedlejší věty, ale musí být stejného druhu!!!! (např. podmínkové, přívlastkové atd.) Spojovací výrazy jsou stejné. Pravidla pro psaní čárek jsou stejná. Takže nic těžkého, jen si musíte uvědomit, co je věta hlavní a co je věta vedlejší a umět druhy vedlejších vět. To si procvičíme dnes, zítra přidáme látku na procvičení poměrů.

1. Zopakujte si druhy vedlejších vět. Máte je mít v sešitu (opakovali jsme v lednu), dávala jsem vám 2x i tabulku, mockrát jsme vysvětlovali a procvičovali ve škole. Takže jen pro notorické lajdáky:

Vedlejší věta (Vv)	Ptáme se (poznáme ji)	Příklad
přísudková	V řídící větě je sponové sloveso, jmenná část přísudku vyjádřena Vv.	Koláče byly, <i>jako by je maminka pekla.</i>
podmětná	Kdo? Co? + věta řídící	<i>Zdalo se, že nepřijde.</i>
předmětná	Pádové otázky kromě 1. a 5. pádu + věta řídící	Mluvíme o tom, <i>co se stalo.</i>
přívlastková	Jaký? Který? Čí? + věta řídící	<i>Pes, který štěká, nekouše.</i>
doplňková	Rozvíjí zároveň sloveso (často smyslového vnímání) a podstatné jméno. Otázka: Jak? Jaký? + věta řídící	<i>Pozoroval loď, jak odplouvá.</i>
příslovečná místní	Kde? Kam? Odkud? Kudy? + věta řídící	<i>Je vždycky tam, kde se něco děje.</i>
příslovečná časová	Kdy? Odkdy? Dokdy? Jak dlouho? + věta řídící	<i>Říkal jsem mu o tom, když byl včera u nás.</i>
příslovečná způsobová	Jak? Jakým způsobem? + věta řídící	<i>Tváříš se, jako bys to neznal.</i>
příslovečná měrová	Do jaké míry? Nakolik? Jak moc? + věta řídící	<i>Rozčílil se, až zrudl.</i>
příslovečná příčinná	Proč? Z jakého důvodu? + věta řídící	<i>Nejdu, protože nechci.</i>
příslovečná účelová	Za jakým účelem? + věta řídící (častá spojka „aby“)	<i>Musíme si pospíšet, abychom přišli včas.</i>
příslovečná podmínková	Pod jakou podmínkou? (spojky: jestliže, -li, kdyby, když) + věta řídící	<i>Kdybys tomu nerozuměl, vysvětlím ti to.</i>

2. Procvičujte:

www.pravopisne.cz -> VĚTNÉ ROZBORY -> SKLADBA VĚT -> VĚTA A SOUVĚTÍ:

- POVINNĚ: Určování druhů vedlejších vět 1 – 8 (Každý test vám zabere cca 5 min.)
- DOBROVOLNĚ: Určování druhů vedlejších vět 9 – 19 (těm, kteří mají v průměru více než 2 chyby v testu, doporučuji)

MATEMATIKA

Násobení mnohočlenu mnohočlenem

- 1) Opakování: <https://www.youtube.com/watch?v=Q3WFGdTZekU>
(náповěda: násobím každý člen s každým členem)
- 2) uč. str. 112/4 a), b), c), d)

- 3) 112/5 a) b) (pozor na přednost operací – násobení a dělení má přednost před sčítáním a odčítáním)

ANGLICKÝ JAZYK

pí. uč. Šulová

1) zkontroluj si práci učebnice s. 56-57

ex.1: 1d, 2i, 3g, 4k, 5f, 6a, 7e, 8j, 9h, 10b, 11c

ex.2a: a power stations/pollution, b ice caps (melting), c drought, d deforestation

2b: deforestation,

2c: 1c, 2h, 3f, 4d, 5j, 6a, 7k, 8b, 9i, 10e

ex: 3: 1 cars, factories, power stations, aeroplanes, deforestation, 2 control global temperature by taking carbon dioxide, produce rain. 3 for wood for building and furniture, and to make farms. 4 the release of CO₂ into the atmosphere, this leads to more extreme weather, sea levels rising and coasts disappearing

ex. 4a are burnt by

4b: subject: power station, verb: burn, object: fossil fuels

4c: subject: fossil fuels, verb: are burnt, agent: power stations

ex. 5a : the verb to be, a past participle

5b: Greenhouse gases... are released into atmosphere. Heat from the sun is trapped by these gases. Trees are cut down. Wood is used...

6a: 2 The forests are burnt down by farmers. 3 Most of the world's rain is made by forests. 4 Forest fires are photographed by satellites. 5 Millions of animals are killed by deforestation. 6 3% of greenhouse gases are produced by aeroplanes. 7 The Sun's heat is trapped by greenhouse gases. 8 Extreme weather is produced by global warming.

2) PS s. 47

3) pusť si velikonoční video: <https://www.youtube.com/watch?v=lu3U5QCRH6s>

pí. uč. Fulínová

- osvěžte si příběh na str.50 (bez něj zbytek nedává smysl)
- přečtete si text na str.62 (pokusím se vám k tomu zveřejnit audio na cecko.perina)
- odpovězte na otázky 62/2
- vymyslete, jak to asi dopadne 63/3a

PŘÍRODOPIS

- 1) Do sešitu vypracuj otázky 1 – 7 na str.55.
- 2) Přečti si text na str. 56, nadepiš do sešitu **Smyslová ústrojí** a písemně zodpověz:
 - Jak jinak nazýváme smyslové buňky uložené v čidlech?
 - Co je smyslový vjem?
 - Vyjmenuj pět smyslů člověka.
 - Nadepiš **Hmat** a odpověz:
 - Co vnímají hmatová tělíška uložená v kůži?
 - Proč nevnímáme dotek svého oděvu?
- 3) Nadepiš **Zrak**, nakresli pečlivě obrázek 70 na str.57 – Stavba oka - a popiš.
- 4) Přečti si text na str.56 – 58 o stavbě a funkcích oka.
- 5) Vylušti a vyber z vyluštěných slov zadaná písmena: pořadí vybraných písmen

1) Vnější vrstva oční koule	-----	5.
2) Průhledná část vnější vrstvy oční koule	-----	4.
3) Střední vrstva oční koule protkaná cévami	-----	7.
4) Spodní vrstva oční koule	-----	7.
5) Místo v oku, kde je nejvíc čípků a tyčinek	-----	11.
6) Je zavěšena na řasnatém tělesu	-----	5.
7) Barevná část oka s kruhovým otvorem uprostřed	-----	1.
8) Kruhový otvor v barevném mezikruží	-----	2.
9) Vyplňuje oční kouli	-----	7.

Z vybraných písmen sestav slovo související s funkcí oční čočky a vysvětli, co znamená. Pořadí písmen ve výsledném slově nesouhlasí s pořadím jednotlivých vyluštěných slov.

Vyluštěné výrazy, výsledné slovo a jeho vysvětlení pošli na melichova.perina@seznam.cz .

Přeji vám hezké, i když poněkud nezvyklé, Velikonoce.

CHEMIE

HYDROXIDY – uč. str. 58

- prostudovat text + stručné výpisky do sešitu (hydroxid sodný, draselný, vápenatý)
- opsat žlutý rámeček