

## Materiály k samostudiu

Pátek 17. 4. 2020

Třída 8. C

### ČESKÝ JAZYK

Připomínám **termín odevzdání ČTENÁŘSKÝCH LISTŮ 24.4.** Posílejte na mail  
kroutilova.perina@seznam.cz

GENERACE MÁJOVCŮ: JAN NERUDA

1. Čítanka Prodos (bílá) – s. 65. – 66 – Přečtěte si, kdo byli Májovci a jaká byla u nás situace ve druhé polovině 19.st.
2. Jedním z nejvýraznějších spisovatelů této doby byl JAN NERUDA. Ze s. 66 si udělejte výpisky o Janu Nerudovi + na internetu zjistěte a doplňte dalších 5 informací, které považujete za podstatné.
3. Asi nejznámějším dílem Nerudy jsou Povídky malostranské – doporučuji přečíst. V čítance Prodos máte ukázkou – povídku Hastrman (s. 68–71). Přečtěte si ji a do sešitu napište 10 slov, která podle vás vystihují pana Rybáře (Hastrmana) – např. KLOBOUK, MOŘE...

### ANGLICKÝ JAZYK

**pí. uč. Fulínová** PS 48/ 1,2,3

**pí. uč. Šulová**

Tento úkol je ze stejného pracovního listu jako byl včera, pozor online cvičení je třeba vyplnit pracovní list - nic netiskni, vyplň cvičení 3-6 online, klikni na „finish“ a poté vyber možnost „email my answers to my teacher“: zadej své jméno, level A2, subject English, email: sulova.perina@seznam.cz [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Passive\\_voice/Passive\\_voice\\_at7365bx](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/Passive_voice_at7365bx)

### NĚMECKÝ JAZYK

**pí. uč. Tenglerová**

1. Učebnice strana 21, cvičení 4 – přepište si obě tabulky do sešitu, používejte barevné tužky.
2. Učebnice strana 21, cvičení 5 – zkus si ústně řetěz otázek a odpovědí

**pí. uč. Hellerová**

**PS: 10/22 – co nepatří do řady? – cvičení na přemýšlení ve slovní zásobě**

**NOVÁ GRAMATIKA: Zvratné zájmeno sich – se/si**

**PS: 8/16**

**uns** – v množném čísle – např. **potkáme se s** – spojeno s **1. osobou množného čísla** – **wir treffen uns mit...**

**sich** – v jednotném čísle – např. **ona se potká s** – spojeno se **3. osobou jednotného čísla** – **sie trifft sich mit...**

## **RUSKÝ JAZYK**

17.lekce – podřadná souvětí

1. Spojka „jesli“ - jestliže, když, -li (učebnice str. 55/7 – růžový rámeček)
2. Doplnovací cvičení – pracovní sešit: 65/11 (viz článek v učebnici na str. 52/53)
3. PS str. 65/12,13
4. Virtuální procházka po Kremlu a po Moskvě:

[www.airpano.ru/360video/video-Moscow-Kremlin](http://www.airpano.ru/360video/video-Moscow-Kremlin)

[www.airpano.ru/360video/vr-moscow-december-2018](http://www.airpano.ru/360video/vr-moscow-december-2018)

## **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

1) Zkontroluj si výsledky z učebnice:

p. 38-39

Ex. 1: A2 Victor Hugo, B6 Marie Curie, C3 Napoléon Ier, D7 Nelson Mandela, E1 Édith Piaf, F8 Patrick Bruel, G5 Léonard de Vinci, H4 Jeanne d'Arc.

1b: 1 Victor Hugo, 2 Léonard de Vinci, 3 Marie Curie, 4 Jeanne d'Arc.

Ex. 2: par exemple:

C'est une scientifique **française**. Elle a obtenu le prix Nobel de physique et une fois le prix Nobel de chimie. -Marie Curie.

C'est un scientifique **français**, il a découvert le vaccin contre la rage. - Louis Pasteur.

C'est un inventeur allemand, il a inventé l'imprimerie.- Gutenberg

C'est un scientifique **français**, il a inventé un système d'écriture pour les aveugles. - Louis Braille.

C'est un peintre espagnol. Il a peint "Guernica" -Pablo Picasso.

C'est un navigateur italien. Il a découvert l'Amérique. - Christophe Colomb

Ils sont scientifiques, Ils sont **français**, ils ont inventé le cinéma.- Les frères Lumière.

Ex. 3: 1 Louis Braille n'a pas inventé le téléphone. Il a inventé un système d'écriture pour les aveugles.

2 Graham Bell n'a pas découvert l'Amérique, il a inventé le téléphone.

3 Johannes Gutenberg n'a pas inventé un système d'écriture pour les aveugles, il a inventé l'imprimerie.

4 Louis Pasteur n'a pas inventé l'imprimerie, il a découvert le vaccin contre la rage.

2) V kopii Unité : Révisions, str. 142 (příloha k úkolům 15.4.) udělej cv. 4, 5, 6

U cvičení 5 píšeš, zda jeto přijetí (A), či odmítnutí (R) návrhu-můžeš psát fajfku a křížek.

U cvičení 6 si pořádně rozmysli jakého rodu jsou podstatná jména!

## ZEMĚPIS

Učebnice str.65

**Vodní doprava, Letecká doprava, Ostatní druhy dopravy, Spoje** (vše se vešlo na jednu stranu učebnice)

\*Pročtětě si text, porovnejte s vlastními zkušenostmi, vypište si přehledný výpisek.

\*Aktualizujte (např. Letiště Praha, ropovody a plynovody).

\*Odpovězte si na otázky ke kapitole (str.66)

### Služby

učebnice str. 66

\*Odpovězte si na modré motivační otázky.

\*Zkuste vyjmenovat některé výrobní a nevýrobní služby.

\*Přečtětě si text, udělejte si výpisek.

\*Zkuste vysvětlit stupňovitost služeb (např. ve školství, zdravotnictví, obchodu...)

**Děkuji vám, že se samostatně připravujete. Držím vám palce, abyste neměli s novým učivem problémy. Učivo si zopakujeme po návratu do školy.**

## FYZIKA

Co vede elektrický proud? (nadpis a datum)

1) <https://www.youtube.com/watch?v=k3tXYeGmSbk>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=CNESf02MBqE>

3) uč. str. 122-124- vypsát důležité informace – žlutý rámeček str.124  
- str.123 /obrázek 2.31 – narýsovat

(Pozor! Zelené šipky ukazují směr elektrického proudu v obvodu, který byl stanoven dohodou)

4) str. 124/otázky 1) 4)