

Materiály k samostudiu

Úterý 28. 4. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

Milí osmáci,

někteří z vás mi ještě neposlali čtenářské listy, které měly být „odevzdané“ 24.4. Připomínám také, že nejzazší termín pro odevzdání úvahy je čtvrtek 30.4. Beru to zároveň jako zpětnou vazbu, že úkoly vypracováváte a jsme v kontaktu. Pište, i když si nejste jisti, že je to správně, společně to přes mail opravíme. Někteří naopak napsali velmi dobré práce napoprvé, v září si je přečteme.

INTERPUNKCE VE VĚTĚ - PROCVIČOVÁNÍ

Ve vašich pracích (ČL, úvahách) jsem si všimla, že vám čárky v souvětí stále dělají problém, nebo to nepovažujete za problém. Chyba! Čárka může zásadním způsobem měnit význam věty. Pro ilustraci přikládám takové příklady:

Jezte, děti! X Jezte děti!

Popravit nelze, udělit milost. X Popravit, nelze udělit milost.

Válku ne, mír. X Válku, ne mír.

Moje stará pila leží ve sklepě. X Moje stará pila, leží ve sklepě.

Tak co, ještě máte pocit, že čárky ve větě nejsou důležité?? Jsou. Proto to ještě budeme procvičovat.

ÚKOL:

1. Text opište nebo vytiskněte a vlepíte do sešitu na mluvnici. (+ nadpis, datum)
2. Doplňte čárky v souvětí.

Nechod' tam protože by se tě ptali co chceš. Ještě se nerozvedlo a všichni už jsou vzhůru. Chlapec který měl rád déšť se vrátil celý mokry. Říkal že přijede v sobotu a že půjdeme na výlet. Zvonil telefon a že jsme ho včas nezvedli vzbudil spící děti. Když se budeš učit a když se budeš i snažit určitě budeš úspěšný. Volali jsme přátele a když nepřišli byli jsme smutní. Jedu do Prahy protože si potřebuji odpočinout a protože jsem tam už dávno nebyl. Jedu do Prahy a protože je hezké počasí neberu si deštník. Pokud není pes v pohybu měl by setrvávat v uvolněné ale přece ostražitě pozici vsedě i když je na vodítku. Kapsu si musím stáhnout dvěma špendlíky jedním to nestačí. Měl z toho radost jako malý kluk. Přišel dřív než jsme ho zavolali. Je větší než já. Chová se jako hloupý. Že se neustále pohybují a že ani na chvíli nezůstávají v klidu to je zajímavé.

MATEMATIKA

Kontrola z minulého týdne: 113/7

$$\begin{array}{lll} \text{a) } x^2 - 2xy + y^2 & \text{d) } 25 - 10a + a^2 & \text{g) } 4a^2 - 12a + 9 \\ \text{b) } z^2 - 4z + 4 & \text{e) } 81 - 18d + d^2 & \text{h) } 16b^2 - 40b + 25 \\ \text{c) } q^2 - 6q + 9 & \text{f) } 64 - 16u + u^2 & \text{i) } 25m^2 - 10m + 1 \end{array}$$

113/8f-v učebnici je chyba, výsledek má být: $0,25r^2 - 0,8rs + 0,64s^2$ ostatní příklady jsou správně

114/10 $39^2 = (40 - 1)^2 = 40^2 - 2 \cdot 40 \cdot 1 + 1^2 = 1600 - 80 + 1 = 1\,521$

Stručně: $39^2 = (40 - 1)^2 = 1600 - 80 + 1 = 1\,521$

$$98^2 = (100 - 2)^2 = 10\,000 - 400 + 4 = 9\,604$$

$$47^2 = (50 - 3)^2 = 2\,500 - 300 + 9 = 2\,209$$

$$56^2 = (60 - 4)^2 = 3\,600 - 480 + 16 = 3\,136$$

$$999^2 = (1000 - 1)^2 = 1\,000\,000 - 2\,000 + 1 = 998\,001$$

$$295^2 = (300 - 5)^2 = 90\,000 - 3\,000 + 25 = 87\,025$$

(zapsat do sešitu)

Vzorec: $(a + b) \cdot (a - b)$

Odvození vzorce: $(a + b)(a - b) = a^2 - ab + ba + b^2 = a^2 - b^2$ teda platí

$$\mathbf{(a + b)(a - b) = a^2 - b^2} \text{ nebo } \mathbf{(a - b)(a + b) = a^2 - b^2}$$

POZOR! Znaménka v závorkách se střídají (+, -) nebo Znaménka v závorkách se střídají (-, +)

Příklady (+, -): $1) (7 + 5)(7 - 5) = 7^2 - 5^2$ zkouška $(7 + 5)(7 - 5) = 12 \cdot 2 = 24$

$$7^2 - 5^2 = 49 - 25 = 24 \qquad 24 = 24 \text{ platí}$$

Postup: druhá mocnina prvního členu, znaménko mínus (-), druhá mocnina druhého členu

$$\begin{array}{l} 2) (c + d)(c - d) = c^2 - d^2 \\ 3) (5x^2 + 11)(5x^2 - 11) = 25x^4 - 121 \\ 4) (0,2 + 6x)(0,2 - 6x) = 0,04 - 36x^2 \\ 5) (2/3 + v^2)(2/3 - v^2) = 4/9 - v^4 \\ 6) (4x^3 + 0,1)(4x^3 - 0,1) = 16x^6 - 0,01 \end{array}$$

Příklady (-, +):

a) $(6 - 2)(6 + 2) = 6^2 - 2^2$ zkouška $(6 - 2)(6 + 2) = 4 \cdot 8 = 32$

$$6^2 - 2^2 = 36 - 4 = 32 \qquad 32 = 32 \text{ platí}$$

b) $(m - 3)(m + 3) = m^2 - 9$

c) $(5v - 1)(5v + 1) = 25v^2 - 1$

d) $(7n - 12)(7n + 12) = 49n^2 - 144$

- e) $(x^2 - 4y)(x^2 + 4y) = x^4 - 16y^2$
f) $(1/2 - 3a)(1/2 + 3a) = 1/4 - 9a^2$

Vypracovat do sešitu: uč. str. 115/14 napište i vzor z učebnice

Všechny 3 vzorce si každý den zopakujte! $(a + b)^2$, $(a - b)^2$, $a^2 - b^2$

ANGLICKÝ JAZYK

pí. uč. Šulová

V učebnici na s. 62 si přečtěte a poslechněte příběh Rosy is worried (nahrávky opět najdete na emailu cecko.perina@seznam.cz s dnešním datem)

Vypracuj cv. 1 a poslechni si i starší příběh ze s. 50 v učebnici, cv. 2 a 3 (opět poslech plus otázky)

pí. uč. Fulínová

Dnes důkladná kontrola učiva podle cecko.perina@seznam.cz

Kontrola učiva 5. lekce podle cecko.perina@seznam.cz (heslo máte, jinak k doptání na fulinova.perina@seznam.cz)

PŘÍRODOPIS

Rozmnožovací soustava

- 1) Přečti si text o stavbě mužského a ženského pohlavního ústrojí na str.62,63. Nadepiš Pohlavní ústrojí a zapiš velmi stručné výpisky.
- 2) Na základě videa, na které jste měli odkaz v minulých úkolech, napiš do sešitu názvy mužských a ženských pohlavních hormonů.
- 3) Další téma: Vývin lidského jedince
Podívejte se na „Byl jednou jeden život“ :
https://www.youtube.com/watch?v=8wnLt5PYh_c
- 4) Studium z učebnice necháme na příšt

CHEMIE

OPAKOVÁNÍ NÁZVOSLOVÍ HALOGENIDŮ

1. Žáci si zopakují, jaké prvky patří mezi halogeny, připomenou si jejich chemické značky a umístění v PSP. **halogeny: (F₂, Cl₂, Br₂, I₂), VII. A skupina v PSP**
2. Procvičte si názvoslovné přípony u jednotlivých oxidačních čísel. (uč. str.52, tabulka 9)
3. Přečtěte si text ve žlutém rámečku v učebnici na str. 52.
4. Žáci se podívají na video – názvosloví halogenidů.

!Pozor, oxidační čísla píšeme do pravého horního rohu ke značce prvku – ve videu píše kladné oxidační číslo chybně vlevo!

<https://www.youtube.com/watch?v=-8ZGetmB39Y>

5. Zkuste si u pozorování videa tvořit do sešitu stručné výpisky (postup).

6. Procvičení:

a) K atomům ve sloučeninách **doplňte oxidační čísla** a přiřadte jejich název:

KF	FeCl ₂	NaI	FeCl ₃
AlCl ₃	AgCl	NaBr	ZnI ₂
jodid sodný	fluorid draselný	bromid sodný	chlorid železnatý
chlorid hlinitý	jodid zinečnatý	chlorid stříbrný	chlorid železitý

b) Vyberte, do které řady prvků byste logicky zařadili značku chloru?

- a) S, P, C, I, ... b) Ca, Cu, Ag, ... c) I, Br, F, ... d) K, Li, Na,

c) Doplňte text:

Chloridy jsou prvkové sloučeniny a dalšího prvku.

Bromidy jsou prvkové sloučeniny a dalšího prvku.

Jodidy jsou prvkové sloučeniny a dalšího prvku. Fluoridy

jsou prvkové sloučeniny a dalšího prvku. Oxidační číslo

halogenu v halogenidu je vždy