

Materiály k samostudiu

Středa 29. 4. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

INTERPUNKCE VE VĚTĚ - PROCVIČOVÁNÍ

ŘEŠENÍ úkolu z 28. 4.

Nechod' tam, protože by se tě ptali, co chceš. Ještě se nerozvedlo a všichni už jsou vzhůru. Chlapec, který měl rád déšť, se vrátil celý mokrý. Říkal, že přijede v sobotu a že půjdeme na výlet. Zvonil telefon, a že jsme ho včas nezvedli, vzbudil spící děti. Když se budeš učit a když se budeš i snažit, určitě budeš úspěšný. Volali jsme přátele, a když nepřišli, byli jsme smutní. Jedu do Prahy, protože si potřebuji odpočinout a protože jsem tam už dávno nebyl. Jedu do Prahy, a protože je hezké počasí, neberu si deštník. Pokud není pes v pohybu, měl by setrvávat v uvolněné, ale přece ostražitě pozici vsedě, i když je na vodítku. Kapsu si musím stáhnout dvěma špendlíky, jedním to nestačí. Měl z toho radost jako malý kluk. Přišel dřív, než jsme ho zavolali. Je větší než já. Chová se jako hloupý. Že se neustále pohybují a že ani na chvíli nezůstávají v klidu, to je zajímavé.

ÚKOL:

1. Oprav si zadání z minulé hodiny.
2. Následující text opište nebo vytiskněte a vlepte do sešitu na mluvnici. (+ nadpis, datum)
3. Doplň čárky v souvětí a napiš počet vět hlavních a počet vět vedlejších (do závorky za souvětí):

Musím tam zítra určitě zajít abych se s ní setkala a mohla si s ní o tom promluvit protože je to pro obě velmi důležité. Všichni jsme utíkali protože jsme se báli že náš autobus odjede když nepřijdeme včas. Člověk který pospíchá do práce nebo do školy a rozhodne se jet autem je mnohdy zklamán protože silnice jsou ucpané. Všude okolo nás stoupaly v mírných vlnách kopečky jejichž zelené stráně sloužily jako pastviny a v dálce vykoukl z husté mlhy vikýř starobylého domu. Cestovatelé nejprve zůstali rok na ostrově aby se naučili domorodém jazyku a zvykli si na podnebí a teprve potom začali hledat loď která by je odvezla zpět domů. Až uslyšíš signál jdi přímo k tomu vysokému stromu ale teď se někam schovej a ani se nehni abys zvířata nevyplašil. Psi vyběhli z domu zastavili se asi aby nabrali vítr a pak se vrátili zpátky neboť asi uviděli světlo z naší lampy a snad i ucítili kouř z dýmky.

MATEMATIKA

Rozklad na součin dle vzorců

(Zapsat do sešitu)

- a) $(a + b)^2 = (a + b) \cdot (a + b) = a^2 + 2ab + b^2$, budeme pracovat se vzorcem opačným směrem tj.

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)(a + b) = (a + b)^2$$

příklad: $b^2 + 6b + 9 = (b + 3)(b + 3)$ protože a^2 ze vzorce se u nás rovná b^2 z toho plyne $a = b$

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)(a + b) \quad b^2 \text{ ze vzorce se u nás rovná } 9 \text{ z toho plyne } b = 3$$

proto rozklad na součin bude $(b + 3)(b + 3)$

ještě kontrola druhého členu: $2ab$ ze vzorce $= 2 \cdot b \cdot 3 = 6b$

Postup: odmocníme první člen (dostanu b), opíšeme znaménko z prostředního členu (+) a odmocníme druhý člen (dostanu 3), takže závěr $(b + 3)(b + 3) = (b + 3)^2$

Příklady:

$$p^2 + 2p + 1 = (p + 1)(p + 1) = (p + 1)^2$$

$$16 + 56xy + 49x^2y^2 = (4 + 7xy)(4 + 7xy) = (4 + 7xy)^2 \text{ kontrola prostředního členu: } 2 \cdot 4 \cdot 7xy = 56xy$$

$$9 + 10r + 4r^2 = \text{podle prvního a třetího členu } (3 + 2r)(3 + 2r) \text{ kontrola: } 2 \cdot 3 \cdot 2r = 12r,$$

vidíme, že $12r \neq 10r$, takže rozklad na součin nelze udělat

$$9 + 10r + 4r^2 = \text{nelze (kontrola nemusí být v dalších příkladech písemně, stačí ústně)}$$

! Nezapomeň vždy zkontrolovat prostřední člen!

- Vypracovat do sešitu: uč. str. 113/6 a) b) c) d) e) f)

- b) $(a - b)^2 = (a - b) \cdot (a - b) = a^2 - 2ab + b^2$, budeme pracovat se vzorcem opačným směrem tj.

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)(a - b) = (a - b)^2 \text{ podobně jako u předchozího vzorce, akorát se znaménkem mínus}$$

příklad: $16 - 8r + r^2 = (4 - r)(4 - r)$ protože $4 \cdot 4 = 4^2 = 16$ to je první člen

$r \cdot r = r^2$ to je třetí člen

pro kontrolu druhý člen je $2 \cdot 4 \cdot r = 8r$

Postup: odmocníme první člen (dostanu 4), opíšeme znaménko z prostředního členu (-) a odmocníme druhý člen (dostanu r), takže závěr $(4 - r)(4 - r) = (4 - r)^2$

! Nezapomeň vždy zkontrolovat prostřední člen!

- Vypracovat do sešitu: uč. str. 114/13 a) b) c) d) e) f)

NĚMECKÝ JAZYK

pí. uč. Tenglerová

Guten Tag!

1. V pracovním sešitě vypracujte na straně 18, cvičení 12 a 13
2. Opakování perfekta, doplň pomocná slovesa. Zkus vyplněné cvičení poslat na adresu tenglerova.perina@seznam.cz

<https://www.liveworksheets.com/ig96580jy>

pí. uč. Hellerová

PS: 12/28 – cvičení na zvrtné zájmeno se (sich/uns)

Klíč k řešení cvičení: PS: 13/29

- weißt
- weiß
- wissen
- weiß
- Wisst
- weiß
- weiß

RUSKÝ JAZYK

17.lekce – procvičování

1. Pracovní sešit – str. 70/22 – osmisměrka
2. Pracovní sešit – str. 70-71/23 – křížovka
3. Poslech písně a videoklip k písni - Oleg Gazmanov „Moskva“ na

www.youtube.com/watch

(celý odkaz – viz PS – str.72/26A)

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Naposledy pracujeme v kopii Unité 2 Évaluation -s. 165 udělej cv. 9- seřaď rozhovor tak, aby dával smysl.

cv. 10 rozřaď potraviny a jídla do tabulky, podle typu např. le café au lait (kolonka Boissons- Petit déjeuner) Les pommes (Fruits, desserts- Déjeuner/Diner)

Dokonči všechna cvičení, která byla z kopií zadána, vyfoť a do 1.5. pošli na můj email ke kontrole (sulova.perina@seznam.cz)

Upozorňuji ty, kteří nepošílají úkoly ke kontrole, nemám podle čeho bych vás na konci roku hodnotila.