

# Materiály k samostudiu

Úterý 5. 5. 2020

Třída 8. C

## ČESKÝ JAZYK

Milí osmáci,

chválím vás, kteří jste mi poslali úvahu, většina prací byla na první pokus dobrá až velmi dobrá, jak jsem vám psala v mailech. Někteří na tom ještě pracují, ale v zásadě jste všichni úvahu i řečnickou otázku pochopili správně.

Dnes si vezmeme výjimečně literaturu, protože o ní v květnu dvakrát přijdeme.

### ŘEŠENÍ úkolu z 29.4.

Musím tam zítra určitě zajít, abych se s ní setkala a mohla si s ní o tom promluvit, protože je to pro obě velmi důležité. (1Hv, 3Vv) Všichni jsme utíkali, protože jsme se báli, že náš autobus odjede, když nepřijdeme včas. (1Hv, 3Vv) Člověk, který pospíchá do práce nebo do školy a rozhodne se jet autem, je mnohdy zklamán, protože silnice jsou ucpané. (1Hv, 3Vv) Všude okolo nás stoupaly v mírných vlnách kopečky, jejichž zelené stráně sloužily jako pastviny, a v dálce vykoukl z husté mlhy vikýř starobylého domu. (2Hv, 1Vv) Cestovatelé nejprve zůstali rok na ostrově, aby se naučili domorodému jazyku a zvykli si na podnebí, a teprve potom začali hledat loď, která by je odvezla zpět domů. (2Hv, 3Vv) Až uslyšíš signál, jdi přímo k tomu vysokému stromu, ale teď se někam schovej a ani se nehni, abys zvířata nevyplašil. (3Hv, 2Vv) Psi vyběhli z domu, zastavili se, asi aby nabrali vítr, a pak se vrátili zpátky, neboť asi uviděli světlo z naší lampy a snad i ucítili kouř z dýmky. (5Hv, 1Vv)

K dnešní hodině:

### K. H. MÁCHA: MÁJ - PRÁCE S TEXTEM

Máme tu květen = máj. Vráťím se tedy ještě tematicky ke Karlu Hynku Máchovi a jeho básni Máj, díky které slavíme květen jako „lásky čas.“

Nejdříve si připomeneme úvod básně - zpěv, který jsme rozebírali v hodině:

Byl pozdní večer – první máj –  
večerní máj – byl lásky čas.  
Hrdliččin zval ku lásce hlas,  
kde borový zaváněl háj.  
O lásce šeptal tichý mech;  
květoucí strom lhal lásky žel,  
svou lásku slavík růži pěl,  
růžinu jevil vonný vzdech.  
Jezero hladké v křovích stinných

zvučelo temně tajný bol,  
břeh je objímal kol a kol;  
a slunce jasná světů jiných  
bloudila blankytnými pásky,  
planoucí tam co slzy lásky.

Tento úvod je příklad lyriky, popis májové krajiny plný epitet (básnických přívlastků). Začátek slibuje harmonickou atmosféru, příroda je prosycena láskou, kam se jen podíváme. Ve druhé části je však kontrast – najednou není vše tak harmonické, je tu náznak neklidu – jezero zvučelo temně tajný bol. Tušíme, že se blíží něco zlého. Báseň pokračuje epikou - příběhem:

Za růžového večera  
pod dubem sličná děva sedí,  
se skály v břehu jezera  
daleko přes jezero hledí.  
To se jí modro k nohoum vine,  
dále zeleně zakvítá,  
vzdy zeleněji prosvítá,  
až v dálce v bledé jasno splyne.  
Po širošířé hladině  
umdlelý dívka zrak upírá;  
po širošířé hladině  
nic mimo promyk hvězd nezírá;  
Dívčina krásná, anjel padlý,  
co amarant na jaro svadlý,  
v ubledlých lících krásy spějí.  
Hodina jenž jí všecko vzala,  
ta v usta, zraky, čelo její  
půvabný žal i smutek psala. –

Tak zašel dnes dvacátý den,  
v krajinu tichou kráčí sen.  
Poslední požár kvapně hasne,  
i nebe, jenž se růžojasné  
nad modrými horami míhá.  
„On nejde – již se nevrátí! –  
Svedenou žel tu zachvátí!“  
Hluboký vzdech jí ňadra zdvíhá,  
bolestný srdcem bije cit,  
a u tajemné vod stonání  
mísí se dívky pláč a lkání.  
V slzích se zhlíží hvězdný svit,  
jenž po lících co jiskry plynou.

Vřelé ty jiskry tváře chladné  
co padající hvězdy hynou;  
kam zapadnou, tam květ uvadne.

### ÚKOL:

1. Do sešitu na literaturu si napište nadpis, datum, zadání:
2. Vypište slova, kterým nerozumíte. Pokuste se najít jejich význam a napsat ho, jako ve slovníku.  
PŘÍKLAD:  
*amarant* = plodina, obilovina;  
*anjel padlý* = padlý anděl = zlý nebo vzbouřený anděl, který byl svržen z nebe
3. Vypište EPITETA (básnické přívlastky, učili jsme se při líčení ve slohu)
4. Napište schéma a druh rýmu, který v básni převažuje.
5. Napište 3 emoce, které ve vás poslední 2 sloky vzbuzují (např. strach x klid, radost x smutek, lítost x naděje atp.)

## MATEMATIKA

Opakování-rozklad na součin dle vzorců

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=H53OmzQGC2Q>

do sešitu zapsat z videa: a) všechny tři algebraické vzorce

b) příklady na procvičení z videa (vypočítat samostatně, kontrola-video)

2) uč. str.113/6 g) h) i)

3) uč. str 114/13 g) h) i)

4) uč. str. 115/16 d) e) f)

## ANGLICKÝ JAZYK

### pí. uč. Šulová

Zopakuj si slovní zásobu lekce 5 C, D

V pracovním sešitě s. 49 celá

### pí. uč. Fulínová

Stále mi chybí vaše práce z 30.4.

(odkaz [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Passive\\_voice/Present\\_simple\\_and\\_past\\_simple\\_passive\\_voice\\_xb73qd](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/Present_simple_and_past_simple_passive_voice_xb73qd))

od: Baštář, Dresler, Mezera, Shaklein, Soukup, Štěpánek, Klabíková, Postránecká (pokud jste již poslali-nečertěte se, děkuji).

Vypiš si slovíčka lekce 6(PS s.77)  
Vypracuj PS 54/1,2,3

## PŘÍRODOPIS

Téma: Rizika sexuálního života

- 1) Přečti si text na str.65 a 66 včetně okrajů. Do sešitu zapiš nadpis a opiš tři poslední řádky ze „Shrnutí“ na str. 66 od Novorozenec....
- 2) Písemně do sešitu vypracuj odpovědi na otázky 1 až 8 na str. 66.
- 3) Popřemýšlej o úkolu 2 na okraji strany 66.

## CHEMIE

### ŘEŠENÍ z 30. 4. – PROCVIČOVÁNÍ NÁZVOSLOVÍ HALOGENIDŮ

- Zkontrolujte si práci z minulé hodiny.

**A) Vytvořte z názvů halogenidů vzorce:**

- |  |  |
|--|--|
| a) jodid hořečnatý <b>MgI<sub>2</sub></b>  | f) jodid chromitý <b>CrI<sub>3</sub></b>     |
| b) fluorid draselný <b>KF</b>              | g) chlorid sodný <b>NaCl</b>                 |
| c) bromid stříbrný <b>AgBr</b>             | h) fluorid sírový <b>SF<sub>6</sub></b>      |
| d) jodid olovnatý <b>PbI<sub>2</sub></b>   | i) chlorid manganitý <b>MnCl<sub>7</sub></b> |
| e) bromid vanadičný <b>VBr<sub>5</sub></b> | j) chlorid vápenatý <b>CaCl<sub>2</sub></b>  |

**B) Vytvořte ze vzorců halogenidů názvy:**

- |   |  |
|---|--|
| a) CaF <sub>2</sub> <i>fluorid vápenatý</i>   | f) PI <sub>5</sub> <i>jodid fosforečný</i>     |
| b) SnCl <sub>4</sub> <i>chlorid cíničitý</i>  | g) AlBr <sub>3</sub> <i>bromid hlinitý</i>     |
| c) NiCl <sub>2</sub> <i>chlorid nikelnatý</i> | h) MnBr <sub>4</sub> <i>bromid manganičitý</i> |
| d) FeF <sub>3</sub> <i>fluorid železitý</i>   | i) CuI <sub>2</sub> <i>jodid měďnatý</i>       |
| e) KCl <i>chlorid draselný</i>                | j) MgCl <sub>2</sub> <i>chlorid hořečnatý</i>  |

---

### OXIDY – VÝZNAMNÉ OXIDY – OPAKOVÁNÍ

- Připomeňte si významné oxidy – uč. str. 48 – 49
- Do textu doplňte chybějící pojmy či vyberte správnou odpověď.

1. Oxidy jsou .....prvkové sloučeniny. Každá molekula oxidu obsahuje prvek .....  
Součet oxidačních čísel atomů vázaných ve sloučenině je roven ..... Oxidační číslo atomů  
kyslíku v oxidech je vždy .....

2. Při výrobě skla se spotřebuje velké množství křemenného písku, který má chemické

složení: a)  $\text{SO}_2$  b)  $\text{CO}_2$  c)  $\text{SiO}_2$  d)  $\text{CaO}$  e)  $\text{TiO}_2$

3. Vyberte, které dva oxidy nejsou za běžných podmínek plynné látky?

a)  $\text{SO}_2$ ,  $\text{O}_2$  b)  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ,  $\text{CaO}$  c)  $\text{CO}_2$ ,  $\text{NO}$  d)  $\text{CO}$ ,  $\text{NO}_2$

4. Oxidační číslo atomu síry v oxidu siřičitém a v oxidu sírovém je:

a)  $-II$  a  $II$  b)  $II$  a  $VI$  c)  $IV$  a  $VI$  d)  $VI$  a  $-II$  e)  $III$  a  $VI$

5. Pálené vápno je žíravá látka. Používá se např. pro výrobu hašeného vápna, ve

stavebnictví. Napište jeho: chemický název: ....., chemický vzorec: .....

6. Suchý led je pevný oxid:

a) siřičitý b) uhelnatý c) křemičitý d) uhličitý e) sírový

7. Vyberte oxidy, které jsou příčinou kyselých dešťů?

a) uhličitý b) siřičitý c) uhelnatý d) dusnatý e) dusičitý

8. Oxidační čísla fosforu v oxidu fosforečném a oxidu fosforovém je:

a)  $III$ ,  $V$  b)  $I$ ,  $VI$  c)  $V$ ,  $VI$  d)  $I$ ,  $VII$  e)  $I$ ,  $V$

9. Jak se nazývá oxid, který je příčinou skleníkového efektu?

a) siřičitý b) uhličitý c) vápenatý d) sírový

10. Prudce jedovatý plyn, který se při vdechnutí váže na červené krevní barvivo

(hemoglobin) a znemožní tak transport kyslíku je oxid:

a) uhličitý b) siřičitý c) uhelnatý d) sírový e) dusičitý