

Materiály k samostudiu

Pátek 22. 5. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

Řešení z 20.5.

1. Potrhni přívlasky volné a těsné a doplň čárky tam, kam patří. Napiš, o jaký přívlasek se jedná.

Letadla, spojující i nejvzdálenější místa na světě, patří dnes k nejrychlejším dopravním prostředkům. (přívlasek volný)

Děti pocházející z venkova jsou velmi často skromnější než děti z měst. (přívlasek těsný)

Lidé věnující se alespoň dvakrát týdně sportu bývají méně často obézní. (přívlasek těsný)

Jan Neruda, milující procházky po Malé Straně, napsal šest velmi známých básnických sbírek. (přívlasek volný)

Brno, hojně navštěvované turisty, je největším městem Moravy. (přívlasek volný)

Studenti bydlící nedaleko sídla vysoké školy velmi často nedostanou ubytování na kolejích. (přívlasek těsný)

Velmi mnoho lidí trpících obezitou je se svou postavou spokojeno. (přívlasek těsný)

Sportovci našeho klubu věnující se veslování odjedou na soustředění do Račic. (přívlasek těsný)

Domečky z 18. století, často hodně zchátralé, se staly součástí místního skanzenu. (přívlasek volný)

2. Doplň do vět přívlasky volné nebo těsné. Doplň správně čárky.

(příklady řešení)

Sněžka, měřící 1602 metrů, je nejvyšší horou Krkonoš.

Fotbal, hraní se už ve starověku, patří k nejoblíbenějším hrám všech chlapců.

Nejznámější památky zchátralé zubem času potřebují často opravit.

Mladí začínající zpěváci, mající často vysoké ambice, chtějí prorazit do showbyznysu.

Náš pes, pobíhající na dvorku, vítá všechny hlasitým štěkáním.

Rozhodčí přijímající opakovaně úplatky už nebude rozhodovat.

Internet, mající velké množství uživatelů, patří dnes k nejvyhledávanějším zdrojům informací.

3. Nahraď vedlejší věty bohatě rozvitými přívlasky a doplň správně čárky.

Vědci **hledající lék proti rakovině** pocházejí z celého světa.

Vlak **vjíždící do tunelu** nám zmizel před očima.

Chlapci **chodící na pravidelné tréninky** byli přednostně vybráni do reprezentace školy.

Praha, **mající velké množství historických památek**, je nejnavštěvovanějším městem naší republiky.

O zbraních **používaných v době husitské** jsme se učili letos v dějepise.

Zubaři, **patřící k nejméně oblíbeným lékařům**, nás často během chvilky zbaví velké bolesti.

Lidé **pravidelně sportující** jsou odolnější proti nemocem.

Dněšní učivo (výjimečně mluvnice)

PŘÍVLASTEK NĚKOLIKANÁSOBNÝ A POSTUPNĚ ROZVÍJEJÍCÍ

(Opiš si nebo vytiskni a vlep do sešitu.)

několikanásobný

- vztah mezi přívlasky je souřadný, všechny rozvíjí totéž jméno
- **mezi jednotlivými členy jsou buď čárky, nebo spojovací výrazy (a, i, ale, dokonce, atp.)**
- **můžeme libovolně měnit pořadí jednotlivých členů**
- může být shodný i neshodný
- př. Hezký, milý a chytrý chlapec

postupně rozvíjející

- postupně rozvíjí celé spojení
- **mezi jednotlivými členy nejsou čárky ani spojovací výrazy**
- **nemůžeme libovolně měnit pořadí jednotlivých členů – nedávalo by to smysl**
- může být shodný i neshodný
- př. velmi hezký chlapec

ÚKOL

1) Podtrhni (vypiš) spojení, v nichž jsou postupně rozvíjející přívlasky.

malebné jižní Čechy, potrhaná zimní bunda, dobré kynuté knedlíky, zelená a modrá látka, nové vojenské letadlo, rozbitý šicí stroj, jedinečný a dokonalý nástroj, dotěrný a neodbytný člověk, hudební a výtvarná výchova, jarní a podzimní rovnodennost, dlouhý zimní den, moje i tvoje názory, zdravá pohanková kaše, usušené léčivé byliny, nejrychlejší autobusové spojení do Prahy, nové sjezdové lyže, rychlý a spolehlivý vůz

2) Dopln čárky (u několikanásobného přívlastku).

těžký matematický příklad; sáček jablek hrušek a mirabelek; staré potrhané zíněné matrace;

Alenina školní brašna; zajímavá a proto obletovaná žena; stojací ale i stolní lampy; dlouhý nákladní vlak; stručný varovný signál; hezká jenže hloupá dívka; kvalitní rybářská třpytka; malý a proto roztomilý medvídek

Možno procvičit ještě ONLINE:

<https://www.pravopisne.cz/2014/12/privlastek-nekolikanasobny-a-postupne-rozvíjejici/>

ANGLICKÝ JAZYK

pí. uč. Fulínová

- 70/1 přečti si (a poslechni podle třídního mailu, který jsem vám zřídila)
- doplň 71/2,3 (do sešitu)

pí. uč. Šulová

Workbook page n. 53- ex. 4, 5, I can.

Až dokončíte dvoustranu WB 52-53, podívejte se na email cecko.perina@seznam.cz, najdete zde výsledky ze stran 48-53 v pracovním sešitě, důkladně si cvičení projděte a zkontrolujte.

NĚMECKÝ JAZYK

pí. uč. Tenglerová

Guten Tag!

V učebnici na straně 28 je text o Vídni. Z textu vyber zajímavá místa ve Vídni. Najdi si názvy těchto míst na internetu a do sešitu si zaznamenej jejich krátký popis, můžeš napsat v českém jazyce.

pí. uč. Hellerová

opakování nových slovíček – L2/M6 – 42 - 43

RUSKÝ JAZYK

18.lekce – opakování – názvy zemí, národností a jazyků

1. Opakování slovní zásoby (učebnice str. 17-18)
2. Pracovní sešit str.79/6 + 80/7 – doplňovací cvičení
3. Online cvičení – Ruština na portálu www.jazyky-online.info

Flashcards – tematický okruh: Zeměpis

Modul **flashcards** umožňuje uživatelům opakování a procvičování slovíček pomocí obrázků

FRANCOUZSKÝ JAZYK

- 1) V učebnici na s. 99 si prohlédněte tabulku č. 5, kde máte všechny tvary ukazovacího zájmena „ce/cet/cette“ – tento, tato, tyto, tito, pozorně nastudujte tabulku, jaký tvar se používá pro mužský, ženský rod, množné číslo.

Pozor: voyelle= samohláska „h“ muet= němé „h“ (nevyslovíme ho)

- 2) Zkuste doplnit toto online cvičení <https://www.liveworksheets.com/qk251588xo>

A poslat mi výsledky na email. Pozor vždy si musíme uvědomit, jakého rodu je podstatné jméno, před kterým ukazovací zájmeno stojí, dle toho volíme daný tvar.

- 3) Procvičení passé composé v pracovním sešitě na s. 29/ cv. 5 (doplň sloveso vlastního výběru v passé composé tak, aby věta dávala smysl.

ZEMĚPIS

Děkuji všem, kteří poslali vyplněný pracovní list. Hodnocení jste dostali. A co vy ostatní? Pošlete ho dodatečně.

učebnice str.76

Jihočeský kraj

*Už jste se seznámili se dvěma kraji – Praha a Středočeský kraj. V obou jsou historická jádra města světovými kulturními památkami UNESCO. Pracujte s mapami (atl.str.26) Památky a Památky UNESCO.

Většina z vás si může Prahu projít a ocenit krásy hlavního města zblízka. Kutná Hora bývala díky těžbě stříbra 2. nejdůležitějším městem (po Praze). Dnes také oceňujeme její krásnou historii.

*V učebnici str. 74 máte v levé liště území okresů s jejich městy. Ta si ukažte na mapě.

Prohlédněte si následující prezentaci a zopakujte si Středočeský kraj (po rozkliknutí se vám objeví správná odpověď).

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/9065>

*A teď už Jihočeský kraj

Po přečtení textu v učebnici jste zjistili, že hodně informací již znáte z přehledu učiva o ČR. Věnujte pozornost i okrajovým lištám, ukažte si města a krajiny na mapě. Využívejte příslušné mapy (fyzická, administrativní, průmysl, památky...).

Prohlédněte si následující prezentaci. Také v ní máte zpětnou vazbu na své odpovědi. Jen si prosím vždy uvědomte, že čísla a představitelé krajů nejsou aktuální.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/37335>

*Podle učebnice i prezentace si udělejte přehledný zápis do sešitu.

Sešity si vedte přehledně, v září podle nich budeme učivo opakovat.

FYZIKA

Kontrola z minulé hodiny:

131/4 U ručkového voltmetru nejdříve zjistíme: a) rozsah přístroje

b) počet dílků stupnice

131/tabulka převodů jednotek: $4,5 \text{ V} = 4500 \text{ mV} = 0,0045 \text{ kV}$

$22\,000 \text{ V} = 22\,000\,000 \text{ mV} = 22 \text{ kV}$

$0,120 \text{ V} = 120 \text{ mV} = 0,000120 \text{ kV}$

131/2 d Abychom mohli změřit napětí mezi svorkami spotřebiče, musíme voltmetr ke spotřebiči zapojit paralelně.

Zdroje elektrického napětí

učebnice str. 133-136

Podívejte se na: <https://www.youtube.com/watch?v=g6mH4Cpg7Rw>