

Materiály k samostudiu

Středa 27. 5. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

Řešení pololetní práce z 26.5.:

1. Urči větné členy ve větě:

(my) PO – nevyjádřený, pozorujeme – PS, za červánků – Puč, ranních – Pks, často – Puč, opar – Pt 4.p., mlhy - Pkn

2. Urči slovesné kategorie (os., číslo, čas, zp., rod, vid) u sloves:

Strouhali jsme – os.1., č.mn., zp. ozn., čas min., rod činný, vid nedok., tř. 5., vz. dělá

Svačí – os.3., č.j. (mn.), zp. ozn., čas přít., rod činný, vid nedok., tř.4., vz. prosí

3. Dopň i/y

Štiplavý kouř viděl bratrovy spolužáky

Ryzí povaha známým umělcům

Psí obojek hodil kost sousedovým psům

4. Vytvoř synonyma ke slovům : cestička – pěšinka...

týden - neděle

5. Vytvoř antonyma ke slovům : bdít - spát

přicházet – odcházet...

6. Určete druhy vedlejších vět:

Někdy se stalo, že děti nemohly pro závěje do školy. podmětná

Rád jsem mu vyhověl, protože si to zasloužil. přísl. příčinná

Rozloučil jsem se, jakmile začalo pršet. přísl. časová

Hráli jsme si, kde jsme mohli. přísl. místní

Venku přšelo, jako kdyby měl být konec světa. přísl. měrová

To je úkol, o kterém jsem hovořili. přívlastková

7. Určete poměry mezi větami hlavními.

Děvčata nepracovala, a tak jsem se s nimi dal do řeči. **důsledkový**

Město už dávno umlklo, ale z nedalekého klubu zněl stále zpěv. **odporovací**

Ani nenapsal, ani nezavolal. **slučovací**

O Velikonocích byla zima, dokonce padal sníh. **stupňovací**

Musím se teple obléci, neboť venku fouká studený vítr. **příčinný**

Vezmi si tu čepici, nebo tě ven nepustím. **vylučovací**

8.Převeďte jména v závorkách do náležitých tvarů:

V Praze je řada muzeí.

Rybičkám se v akváriu dobře daří.

Chtěl bych mít sílu Herkula.

Četli jste některé dílo Dostojevského?

9.Určete vzory podstatných jmen:

Kvítí – stavení, kopretiny- žena, trávě- žena

Potůček – hrad, ředitel – muž, část - kost

Správce – soudce, pavouci – pán, obuv – kost

10.Doplň pravopisné jevy:

(i,í/y,ý)

Do práce se hlásily nové zdravotní sestry. Na poli rostlo obilí .

V konvi zůstalo pár kapek vody. Stromy vyrostly do ohromné výše.

Doplň s/z/vz:

Již dlouho si stěžoval na bolesti břicha. Neustále mi ztěžoval práci. Sestoupil na dno jeskyně. Obilí vzklíčilo. Studem zčervenal. Papír okamžitě shořel.

Konečně se vzpamatoval. Z okna se nesl krásný zpěv.

Dnešní zadání:

- 1) OPRAVA POLOLETNÍ PRÁCE
- 2) PROCVIČOVÁNÍ látky, která vám v písemné práci dělala nejvíce potíže.

Doporučené zdroje na procvičování:

- ✓ www.mojecestina.cz
- ✓ www.pravopisne.cz
- ✓ ww.skolasnadhledem.cz

MATEMATIKA

Lineární rovnice – se závorkami (téma, datum)

- 1) Zápis do sešitu:

Příklad:

$$5(x - 2) + 3 = 4(x + 6) - 25 \text{ (roznásobím závorky na obou stranách)}$$

$$5x - 10 + 3 = 4x + 24 - 25 \text{ (sečtu co se dá, na každé straně)}$$

$$5x - 7 = 4x - 1 \text{ (použiju zkrácený zápis; členy s neznámou vlevo, čísla vpravo)}$$

$$5x - 4x = -1 + 7 \text{ (znaménko měním jen u členu, který jsem přehodila)}$$

$$\underline{\underline{x = 6}}$$

$$\text{Zkouška: } L = 5(x-2) + 3 = 5(6-2) + 3 = 5 \cdot 4 + 3 = 23$$

$$P = 4(x + 6) - 25 = 4(6+6) - 25 = 4 \cdot 12 - 25 = 48 - 25 = 23$$

$$L = P$$

- 2) **Vypracuj** dle vzoru: uč. str. 132/7 a) c) d)
(výsledky jsou v učebnici str. 186-8.3)

NĚMECKÝ JAZYK

pí. uč. Tenglerová

Guten Tag!

Dnes budeme začínat 3. lekcí, Modul 6: Ordnung muss sein! – Pořádek musí být!

1. slovní zásobu najdete v pracovním sešitě na str. 43 – 45. Nejprve se nauč str. 43
2. V učebnici na straně 30 se podívej na začátek 3. lekce, cvičení 1. a 2. Text si přečti a cvičení 3. doplň a celý zelený obdélník si napiš do sešitu.

Poslech:

<https://www.dw.com/en/5-where-are-you-from/a-19518313>

pí. uč. Hellerová

vymysli, kde se co může – učebnice – 21/7 – použij 3.pád – dem, der, dem a přeložku –in – do sešitu napiš

Klíč k řešení cvičení: PS: 14/1

- **Tut mir Leid, ich habe keine Zeit in den Park zu kommen.**
- **Tut mir Leid, ich habe keine Zeit in die Turnhalle zu kommen.**
- **Tut mir Leid, ich habe keine Zeit in die Stadt zu kommen.**

PS: 14/2 – mnoho možností – nabízím jedno z mnoha:

- **Hast du Lust, in die Turnhalle zu gehen?**
- **Stefan, hast du Zeit, in das Schwimmbad zu gehen?**
- **Hat Tina Zeit, in das Cafe zu gehen?**
- **Mutti, hast du Lust, die Spiele mit mir zu spielen?**
- **Vati, hast du Zeit, mit dem Auto zu fahren?**

RUSKÝ JAZYK

18.lekce – reálie – jezero Bajkal

1. Vyhledejte zajímavosti o jezeru Bajkal na webové stránce: www.magicbaikal.ru (viz učebnice str. 67/8)
2. Učebnice str. 67/10 – najděte odpovědi k jednotlivým bodům na výše uvedené webové stránce, popř. v článku na str. 66 a napište je do sešitu
3. Přečtěte si úryvky básní o Bajkalu - učebnice str. 66/9 A

FRANCOUZSKÝ JAZYK

V pracovním sešitě na s. 29 udělejte cv. 6: Napište věty o panu Routine, od pondělí do pátku dělá ty samé věci, ale dnes je sobota. Napiš, co dnes neudělal a co naopak udělal. Říd' se obrázky.

Udělej cv.7- procvičení ukazovacího zájmena ce/cet/cette a cv. 8 na základě ukazovacího zájmena „ce“ doplň vhodné podstatné jméno (musí sedět rod i číslo)