

Materiály k samostudiu

Pátek 29. 5. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

RUCHOVCI A LUMÍROVCI, PRÁCE S TEXTEM

Milí osmáci,

Po delší době opět probereme něco málo z literární historie. Po romantismu (Mácha, Erben, částečně Němcová) a májovcích (hl. představitel Jan Neruda) nastoupili na literární scénu ve druhé polovině 19. století TZV. Ruchovcí a Lumírovci.

ÚKOL:

1. Přečtěte si o nich v bílé čítance na s. 87-88
2. Do sešitu si opište tyto otázky a úkoly a odpovězte na ně (+ nadpis, datum):

- ✓ *Které skupině autorů se říkalo „škola národní“?*
- ✓ *Zjistěte, co znamená slovo **kosmopolitní** (takoví byli lumírovci).*
- ✓ *Co je **almanach**?*
- ✓ ***Kdy a na počest jaké události** vyšel almanach **Ruch**?*
- ✓ *Kteří autoři patří **do obou těchto skupin**?*
- ✓ *Zjistěte a запиšte, kteří autoři patřili k **Ruchovcům** a kteří k **Lumírovcům**:*

RUCHOVCI:

LUMÍROVCI:

3. **Přečtěte si nejslavnější básně těchto autorů a o každé napište 1 větu, která podle vás vystihuje, o čem báseň je:**

a) s. 98	Svatopluk Čech: Dosti nás
b) s. 105	J. Vrchlický: Za trochu lásky... (ta první verze, druhá je od J. Hory z 20.st.)

ANGLICKÝ JAZYK

pí. uč. Fulínová

- Poslechni správné řešení Generation gap (72) z minulé hodiny podle třídního mailu.
- 73/2a - napiš jméno a celou větu do sešitu
- 73/4a,b

pí. uč. Šulová

Listen to the Greeting from Australia and complete ex. 1 and 2.

<https://www.liveworksheets.com/qd195765bs>

Bookpage n. 66 exercise 3 (write sentences in the passive into your exercise book) and

ex. 4 – Zkus vymyslet slovíčko ze všech 4 skupin začínající na písmena: D, R, H, G

for example letter F: 1) foggy 2) fox 3) fossil fuels: burning 4) farms/ flying doctors

NĚMECKÝ JAZYK

pí. uč. Tenglerová

Guten Tag!

1. Pokračuj v učení slovíček 3. lekce str. 44

2. Učebnice str. 31, cvičení 5 – cvičení napsat do sešitu

- přečti si začátek rozhovoru ve cv. 2 a do cvičení 5 doplňuj slovesa **legen, stellen**, ... (sloveso vyjadřující pohyb), které stojí s předložkami + 4. pádem.

Příklad: Stefan stellt die Bücher auf dem Regal. (Wohin? Kam? = předložka se pojí se 4. pádem)

3. Super Easy German 45 - Fruits/ Schaut euch das Video und beantwortet die Fragen:

<https://www.youtube.com/watch?v=N9iYnpvkOca>

1. Wie findet Kelsey die Kiwi? 2. Was mag Janusz besonders? Sendet mir die Antworten:

pí. uč. Hellerová

nová gramatika – přísluvečné určení místa – in, auf – 3.pád – na otázku WO? – kde?-
označují stav, polohu

nová gramatika – přísluvečné určení místa – in, auf – 4.pád – na otázku WOHN? – kam?-
označují pohyb

in – v, do

auf – na

zopakovat si určité členy se 3. a 4.pádem

3.pád – dem, der, dem/množné číslo - den

4.pád – den, die, das/množné číslo - die

- Na stole – auf dem Tisch – kde?
- Do kina – in das Kino – ins Kino – kam?
- V kině – in dem Kino – im Kino – kde?
- Kam jde? – WOHN? – In die Schule – do školy
- Kam jde? – WOHN? – Auf die Straße – na ulici
- Kde je? – WO? – In der Schule – ve škole
- Kde je? – WO? – Auf der Straße – na ulici

Přelož věty do sešitu: Renata je ve městě. Renata jde do města. Propiska leží na stole.
Položím propisku na stůl.

RUSKÝ JAZYK

18.lekce – celkové opakování

1. Učebnice str. 68/11 – opakování názvů budov ve městě
2. Pracovní sešit str. 80/8 – doplňovací cvičení (opakování názvů národností a jazyků)
3. Online cvičení – www.jazyknanetu.cz/rustina-on-line
Zeměpisné názvy

FRANCOUZSKÝ JAZYK

V pracovním sešitě na s. 28 udělej cv. 4- vyhledej přičestí minulá v tabulce a zkus je použít ve větách i s frázemi z nápovědy.

Na webu <https://www.liveworksheets.com/ii325427aj> vypracuj online cvičení, klasicky mi pošli výsledky emailem. Ve cvičení si procvičíš všechny tvary osobních samostatných zájmen, která najdeš v učebnici na s. 38 v tabulce les pronoms toniques.

ZEMĚPIS

***Opakování – orientace na mapách ČR** (fyzická, administrativní, průmysl, památky, ochrana přírody) – Středočeský a Jihočeský kraj (příští hodinu přidáme další kraje :)))

Podle barevné mapky v učebnici na str.74 najděte všechna **větší města** (bývalá okresní) Středočeského kraje

Procvičujte na mapách: Berounka, Sázava, Vltava, Labe, Jizera, CHKO Český kras, CHKO Křivoklátsko, CHKO Kokořínsko, Karlštejn, Konopiště, větší města Jihočeského kraje, Třeboňská a Českobudějovická pánev, Rožmberk, Bezdrev, Šumava, Boubínský prales, Novohradské hory, Žofínský prales, Lipno, Lužnice, Otava, Temelín (atl.str.23), Hluboká nad Vltavou, Slavonice, Prachatice, Holašovice

*S pomocí map určete, které památky Středočeského a Jihočeského kraje jsou na seznamu UNESCO (atl.str.26) a které jsou zařazeny do mezinárodních biosférických rezervací (atl.str.13)

Učebnice str. 81

*Karlovarský kraj

*Při pročitání textu v učebnici narazíte na spoustu pojmů, které už znáte. Zároveň pracujte s mapami (i mapky Vodní zdroje atl.str.11 a nerost.suroviny uč.str.15).

Prohlédněte si prezentaci a zapište si přehledný výpisek.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/88125>

FYZIKA

a) Zopakuj si: a) převody jednotek elektrického proudu a napětí

b) postup odečtu hodnot proudu a napětí z měřících přístrojů - uč. str. 126 nebo dle sešitu

Vypracuj do sešitu (pozor na jednotky) – vyfoť a pošli do 2.6. na adresu

neubauerova.perina@seznam.cz

Doplň:

1. Rozsah přístroje = 0, 6 A, počet dílků stupnice = 60, výchylka = 15 dílků; **I** =

2. Rozsah přístroje = 12 000mV, počet dílků stupnice = 100, výchylka je 23 dílků, **U** = **(uved' ve Voltech)**

3. Rozsah přístroje = 0, 0003kA, počet dílků stupnice = 90, výchylka = 8 dílků, **I** = **(uved' v Ampérech)**

b) <https://www.youtube.com/watch?v=Zbpdj3q5YUU>

c) Do sešitu: Suchý článek (uč. str. 134)

Nakreslete si obrázek (lze zkopírovat a vlepít do sešitu), popište a vysvětlete

(pracujte s odborným textem nad obrázkem 2.45)

