

Materiály k samostudiu

Úterý 2. 6. 2020

Třída 8. C

Chemie-online hodina s pí. uč. Melichovou-odkaz a heslo na stránkách školy

8.C-úterý 10,00

ČESKÝ JAZYK

VEDLEJŠÍ VĚTY-OPAKOVÁNÍ

1. Podtrhněte věty vedlejší, doplňte interpunkci a určete druhy vedlejších vět.

1. Pavel dobře věděl že musí jít odpoledne k zubaři.
2. Vypravování které jsme psali jako slohovou práci jsem si připravila doma.
3. Ze zahrady jsem pozoroval Elišku jak se připravuje na vystoupení.
4. Trenéři připravili hřiště aby žáci mohli hrát fotbal.
5. Nemám čas protože musím odnést knihy do knihovny.
6. Nechci abych musel přestoupit do vedlejší třídy.
7. Tomáš byl takový jakého jsem si ho představovala.
8. Ačkoliv jsem přišel pozdě film se mi moc líbil.
9. Jestliže si nenapíšeš úkol nepůjdeš na fotbal.
10. Kdo se bojí nesmí do lesa.

2. Doplňte vhodnou větu vedlejší a určete její druh.

1. Zatímco _____, on uklidil celý pokoj.
2. Smála jsem se také, protože _____.

3. Ačkoli _____, byl stále nespokojený.
4. Viděl v lese hajného, _____.
5. Poprosila mě, abych _____.
6. Náš soused, který _____, měl pravdu.
7. Jestliže _____, nechci ho nikdy vidět.
8. Doma říkal, _____.
9. Byla to pro mě nejhezčí chvíle, když _____.
10. Kdo nic nedělá, _____.

3. *Nahradte podtržený větný člen vedlejší větou a určete její druh.*

1. Zájemci se přihlásí do 11.června.
2. Děvčata po závodech vypadala unavena.
3. Šel nakoupit nejnnutnější potraviny.
4. Při silném větru na ryby nepůjdeš.
5. Při obědě se o ničem nemluvilo.
6. Přes výslovný zákaz jela autobusem sama.
7. Muž otevínající dveře se mě lehce dotknul.
8. Viděli jsme Kamila přeskakovat malý příkop.
9. Pro neopatrnost ležel dva týdny v nemocnici.

MATEMATIKA

Rovnice se zlomky – s různými jmenovateli

V minulých hodinách jsme se zaměřili na odstranění jednoho zlomku nebo více zlomků se stejným jmenovatelem.

Dnes se podíváme na to, jak to udělat, když v rovnici budou zlomky s různými jmenovateli (uč. str. 133 - tabulka)

Vzorový příklad č. 1:

$\frac{x}{2} + \frac{1}{3} = \frac{x}{3} + 1/6$ (protože se potřebuji zbavit čísla 2 a také čísla 3, vytvořím si z nich **nejmenší společný násobek** \Rightarrow číslo $2 \cdot 3 = 6$)

$6 \cdot \frac{x}{2} + 6 \cdot \frac{1}{3} = 6 \cdot \frac{x}{3} + 6 \cdot 1$ (nesmím zapomenout, že číslem 6 musím násobit všechny členy rovnice)

$3x + 2 = 2x + 6$ (přeházím si členy -členy s neznámou vlevo, čísla vpravo)

$$3x - 2x = 6 - 2$$

$$\underline{x = 4}$$

Zkouška: (do původního zadání, i když se mi nelíbí 😞)

$$L = \frac{x}{2} + \frac{1}{3} = \frac{4}{2} + \frac{1}{3} = 2 + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$$

$$P = \frac{x}{3} + 1 = \frac{4}{3} + 1 = 1\frac{1}{3} + 1 = 2\frac{1}{3}$$

$$L = P$$

Vzorový příklad č. 2:

$\frac{7y}{8} - 3 = \frac{4y}{5} / \cdot 40$ (nejmenší společným násobkem čísel 8 a 5 je číslo $8 \cdot 5 = 40$)

$40 \cdot \frac{7y}{8} - 40 \cdot 3 = 40 \cdot \frac{4y}{5}$ (u zlomků se mi potom číslo 40 zkrátí s jmenovatelem, a tím jmenovatel zmizí)

$$5 \cdot 7y - 120 = 8 \cdot 4y$$

$35y - 120 = 32y$ (přeházím si členy -členy s neznámou vlevo, čísla vpravo)

$$35y - 32y = 120$$

$$3y = 120 \quad /: 3$$

$$\underline{y = 40}$$

Zkouška:

$$L = \frac{7y}{8} - 3 = \frac{7 \cdot 40}{8} - 3 = \frac{280}{8} - 3 = 35 - 3 = 32$$

$$P = \frac{4y}{5} = \frac{4 \cdot 40}{5} = \frac{160}{5} = 32$$

$$L = P$$

Vzorový příklad č. 3:

$$\frac{2x}{3} - \frac{8}{15} = \frac{4x}{5} + 4 \text{ (společným násobkem čísel 3, 15 a 5 by bylo číslo } 3 \cdot 15 \cdot 5 =$$

225, to je ale moc velké číslo; snažím se tedy najít NEJMENŠÍ společný násobek $\Rightarrow 15$)

$$\frac{2x}{3} - \frac{8}{15} = \frac{4x}{5} + 4/ \cdot 15$$

$$15 \cdot \frac{2x}{3} - 15 \cdot \frac{8}{15} = 15 \cdot \frac{4x}{5} + 15 \cdot 4 \text{ (u zlomků se mi potom číslo 15 zkrátí}$$

s jmenovatelem, a tím jmenovatel zmizí)

$$5 \cdot 2x - 8 = 3 \cdot 4x + 60 \text{ (pokud jsem dobrý počtář, tak tento řádek nemusím psát)}$$

$$10x - 8 = 12x + 60$$

$$10x - 12x = 60 + 8$$

$$-2x = 68 \quad /: (-2)$$

$$\underline{x = -34}$$

Zkouška: (zase do původního zadání se zlomky!!!)

$$L = \frac{2x}{3} - \frac{8}{15} = \frac{2 \cdot (-34)}{3} - \frac{8}{15} = \frac{-68}{3} - \frac{8}{15} = \frac{-340-8}{15} = \frac{-348}{15} = \frac{-116}{5}$$

$$P = \frac{4x}{5} + 4 = \frac{4 \cdot (-34)}{5} + 4 = \frac{-136}{5} + 4 = \frac{-136+20}{5} = \frac{-116}{5}$$

$$L = P$$

Procvič si následující rovnice:

nezapomeň na zkoušku

$$1) \frac{y}{2} - \frac{y}{3} + \frac{y}{4} = \frac{10}{3} \quad (y = 8)$$

$$2) \frac{y}{5} - 1 = 7 - \frac{y}{3} \quad (y = 15)$$

$$3) \frac{x}{6} - 5 = 1 - \frac{x}{2} \quad (x = 9)$$

ANGLICKÝ JAZYK

pí. uč. Šulová

Online lekce ve středu v 10 hodin

Book p. 68, read Friends, do exercise 2 and 3

pí. uč. Fulínová

Probíhá online výuka angličtiny podle harmonogramu na stránkách školy dvakrát týdně pro všechny osmé třídy (odděleně) ji vede pí. uč. Šulová. (Heslo a přístup na webu školy.)

8.C: středa 10:00, pátek 11:00

Skupiny třeba nejsou na stejném místě učebnice, ale to nevadí, zopakujete, upevníte znalosti! Budu zadávat méně práce, protože počítám s vaší účastí na online hodině! Paní učitelky se zeptám, kdo se hlásil a kdo ne. Kdo pojede online, některé úkoly dělat nemusí 😊 Má výhodu.

PS 58/1,2,3,4

PŘÍRODOPIS

Téma: **Hormony** – opakování

- 1) Podívej se na video o hormonech:
<https://www.youtube.com/watch?v=fv1I-6ConT0>
- 2) Do sešitu nadepiš **Hormony** – opakování a přepiš následující text s doplněnými výrazy (hledej v učebnici, nebo čerpej z videa, příště bude řešení):

Podvěsek mozkový se nazývá, řídí,
produkuje

Epifýza se nazývá česky a řídí cyklusa

Štítná žláza ovlivňuje látkovou, produkuje hormon Její
onemocnění při nedostatku jodu způsobí vznik

Příštítná tělíska řídí hospodaření s a

Nadledviny produkují hormon, který připravuje tělo k

Inzulin je produkován Reguluje množství v krvi.

Hormony pohlavních žláz řídí činnost a

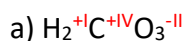
CHEMIE

online hodina s pí. uč Melichovou 8.C **úterý 10,00**

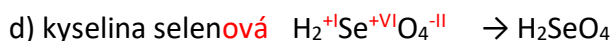
KYSLÍKATÉ KYSELINY – PROCVIČENÍ NÁZVOSLOVÍ – ŘEŠENÍ (kontrola ze dne 28. 5.)

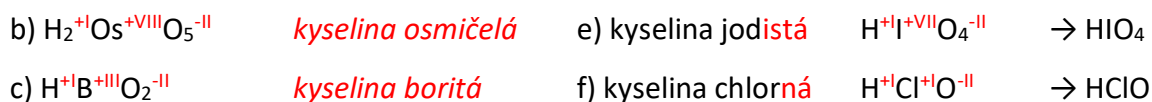
vytvořte názvy kyselin

vytvořte vzorce kyselin



kyselina uhličitá





BEZKYSLÍKATÉ KYSELINY

- prostudujte si text v učebnici na str. 56 (věnujte se textu – **bezokyslíkaté kyseliny**)

- podívejte se na video:

Názvosloví bezokyslíkatých kyselin + provádějte si poznámky do sešitu

<https://www.televizeznam.cz/video/vyuka-chemie/nazvoslovi-bezkyslikatych-kyselin-chemicke-nazvoslovi-3-dil-64060596>

- do sešitu si opište přehled bezokyslíkatých kyselin včetně oxidačních čísel

| <u>sloučenina nekovu s vodíkem</u> | <u>název kyseliny</u> |
|---|------------------------------|
| HF fluorovodík ($\text{H}^{+1}\text{F}^{-1}$) | kyselina fluorovodíková |
| HCl chlorovodík ($\text{H}^{+1}\text{Cl}^{-1}$) | kyselina chlorovodíková |
| HBr bromovodík ($\text{H}^{+1}\text{Br}^{-1}$) | kyselina bromovodíková |
| HI jodovodík ($\text{H}^{+1}\text{I}^{-1}$) | kyselina jodovodíková |
| H_2S sulfan ($\text{H}_2^{+1}\text{S}^{-II}$) | kyselina sirovodíková |
| HCN kyanovodík $\text{H}^{+1}(\text{CN})^{-1}$ | kyselina kyanovodíková |