

Materiály k samostudiu

Pondělí 8. 6. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

ROZBOR TEXTU (do sešitu na sloh)

Umělecký text (Na západní frontě klid)

Jedné neděle, když jsme, Kropp a já, nesli přes dvůr barákového tábora na tyči kýbl latríny, postavil se nám Himmelstoss do cesty. Byl svátečně naparáděný, protože se chystal na vycházku.

Zastavil nás a ptal se, jak se nám práce líbí. Věděli jsme, že to je riskantní, ale udělali jsme, jako bychom klopytli, a vylili jsme mu kýbl na nohy. Začal zuřit, ale míra byla naplněná.

„Z toho kouká kriminál,“ křičel Himmelstoss. Kropp toho měl dost. „Ale předtím bude vyšetřování, a my povíme své,“ řekl.

„Jak to mluvíte s poddůstojníkem!“ řval Himmelstoss. „Zbláznil jste se? Počkejte, až budete tázán.

Co chcete udělat?“

„Povědět své o panu desátníkovi!“ řekl Kropp a postavil se do pozoru.

Himmelstossovi teď přece jen došlo, co se děje, a beze slova se odsunul. Než zmizel načisto, sice ještě zahulákal: „To si odskáčete!“ – ale jeho moc byla tatam. Ještě jednou to zkusil s tou oranicí, s přískoky a s „K zemi!“ a se vztyky. Poslechli jsme vždycky každý povel, neboť rozkaz je rozkaz a musí být splněn. Ale plnili jsme povely tak pomalu, že se Himmelstoss div nezbláznil. Nonšalantně jsme klesali na kolena, pak na lokty a tak dále; zatím už dal vztekle další povel. Dříve než jsme se my zpotili, on už ochraptěl.

Pak nám už dával pokoj. Sice nám pořád nadával do kurev, ale zněl v tom obdiv. (...)

Kdyby nás byli poslali do zákopů bez takového výcviku, bez této průpravy, většina z nás by se asi byla zbláznila. Ale takhle jsme byli připraveni pro to, co nás čekalo. (...) Nejdůležitější však bylo, že se v nás probudil pocit sounáležitosti, soudržnosti, který se pak na frontě vystupňoval v to nejlepší, co válka přinesla: v kamarádství!

Neumělecký text

„Ty, Gábo, ty ani nevíš, co se mi dneska stalo cestou do školy. Jela jsem normálně patnáčkou a von tam byl revizor!“

„Nekecej, já jsem si myslela, že voni tak brzo nejezdí.“

„No a představ si, že tam byl! A hnedka: Dobrý den, kontrola jízdenek! No já jsem byla v klidu, než mi došlo, že dneska nejdu do školy, ale na praxi, takže nemám školní batoh, ale jenom kabelku, do který jsem si pochopitelně v tom fofru ráno zapoměla přendat lítačku. Krve by se ve mně nedořezal. No tak, já jsem na něj nejdřív začala dělat voči, ale von hned: No tak to teda šup, šup, budem vystupovat. A víš, co se nakonec ukázalo? Že to je ten kámoš von Janinyho Honzy, jak přišli minule spolu. Víš? Ten Kája. Takže pokuta se teda našťestí nekonala, ale přišla jsem pozdě, což teda mistrovou poněkud rozhodilo...“

Rozbor ukázky z uměleckého textu:

- Zjisti, kdo je autorem knihy a v jaké době se děj odehrává.
- V jaké slovesné osobě a formě je vedeno vypravování?
- Jakým způsobem Himmelstoss šikanoval své podřízené? Citujte z textu.
- Vypiš z textu slova, kterým nerozumíš a zjisti jejich význam.

Rozbor neuměleckého textu:

- Co je zřejmě cílem autorky tohoto textu?
- O jaký funkční styl tedy jde?
- Co je cílem tohoto stylu obecně?
- Najděte v textu nespisovné tvary slov.

MATEMATIKA

Lineární rovnice se zlomky

uč. str. 133/5 c) d) – výsledky jsou v učebnici

uč. str. 134/6 a) b) c) - tabulku není potřeba opisovat do sešitu

- do sešitu napište jen správné řešení a provedte zkoušku

NĚMECKÝ JAZYK

pí. uč. Tenglerová

Guten Tag,

1. Pracovní sešit strana 26, cvičení 3. a 4.

Hörtext:

<https://www.youtube.com/watch?v=izM2aUhCvX8&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=14>

pí. uč. Hellerová

– doplňte dialog v PS: 16/7 plus nová gramatika – zum, zur – k – plus 3.pád členů – PS: celá stránka 17 plus PS: 24/29

Klíč k řešení cvičení: PS: 15/6

- **Ins Kino**
- **In der Eisdielen**
- **In der Turnhalle**
- **In den Park**
- **Im Bioladen**

- **In der Sprachschule**
- **Auf die Post**
- **In der Apotheke**

RUSKÝ JAZYK

18.lekce – názvy svátků-procvičování

1. Pracovní sešit str. 83/13 B + 83/14 – dopište názvy ruských svátků (viz učebnice str.43)
2. Pracovní sešit str. 84/15 – doplňovací cvičení – tvary slovesa „праздновать“- (oslavovat)
Výraz „високосный год“ - přechodný rok
3. Online cvičení: www.klett.cz/online-cviceni/rustina
Výběr kapitoly: 16. урок „С праздником“

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Dnes máme online výuku od 9.00

Opakování - minulý čas-V učebnici na s. 46 vypracujte cv. 2 b-vymyslete otázku, 2c, d, e)
Odpovězte na otázky v minulém čase.

DĚJEPIS

První světová válka (1914-1918)

Začátek války

- nejprve video: Slavné dny-den, kdy....atentát v Sarajevu (Vy, co znáte špionážní filmy, budete žasnout, jak neskutečně amatérsky byla v roce 1914 (ne)organizována ochrana následníka trůnu!!)

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-kdy-byl-spachan-atentat-v-sarajevu-28-cerven-151577>

(výpisky podle uč.156-157, piš i otázku)

- Jaká událost v červnu 1914 byla záminkou k první světové válce?
- Proč k ní došlo (z filmu z minulé hodiny)? //nápověda: Bylo to vážně kvůli atentátu? //
- Co (a ze kdy) je dokument začínající "Mým národům"?
- Znovu si napiš rozdělení válčících stran (zde je víc podrobné a vyskytují se zde během času poupřavené názvy //trojspolek=tzv."centrální mocnosti"+ trojdohoda="dohoda"//.

- Jaký stát válčí (oproti předminulé hodině (s.154)) na jiné straně?
- Na které straně bojovalo USA (až od r.1917)?
- Jak se nazývají obecně místa bojů (fronty) v Evropě? Vyjmenuj je.
- Na které období (fáze) se dělí první světová válka a co se v nich událo? Pracuj s časovou osou.
- Jaké byly ztráty na životech (podle států) v prvním roce války?

ZEMĚPIS

Učebnice str. 88

Královéhradecký kraj

*V minulé kapitole jste se dočetli, že se v Libereckém kraji rozkládá náš nejstarší národní park – **KRNAP**. Ten se rozkládá i v Královéhradeckém kraji a pokud jste byli na Sněžce, tak jste navštívili právě tento kraj. Ale kraj má i **bohatou kulturní stránku** – vzpomeňte na literaturu.

Pozorně si pročtěte text a obrázky a opět pracujte s různými mapami v atlasu ČR.

Prohlédněte si prezentaci a můžete si podle ní zapsat výpisky.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/75641>

FYZIKA

1) Opakování – Ohmův zákon

Do sešitu: uč. **str. 141/ úloha č.1** (pod otázkou číslo 5) – opište si zadání

- **vypracujte** s celým postupem (dle vzorových příkladů)

- ofoťte a odešlete na neubauerova.perina@seznam.cz do 11.6.

2) Závislost elektrického odporu na vlastnostech vodiče

uč. str. 143-145 přečíst pozorně a **zapsat** žlutý rámeček do sešitu