

Materiály k samostudiu

Úterý 9. 6. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

Řešení z 8.6.

| |
|---|
| ✓ Rozbor uměleckého textu |
| <ul style="list-style-type: none">○ Erich Maria Remarque, v době první světové války○ V 1. osobě, ich-forma○ Hlavně neustálým opakováním cviků, ale také nadávkami a tresty |
| ✓ Rozbor neuměleckého textu |
| <ul style="list-style-type: none">○ Zachytit rozhovor 2 kamarádek○ Prostěsdělovací styl○ Podat základní informace v běžném styku mezi lidmi○ Von, voči, budem, Janinýho○ 1. souvětí VH, VV předmětná, 2. souvětí 2 VH, 3. souvětí VH, VH, VV předmětná, 4. souvětí VH, VV předmětná |

Dnešní zadání

Závěrečná písemná práce z českého jazyka pro 8. ročník

1. Když vyrazili na další pouť, uviděli skupinu větrných mlýnů, které napřahovaly svá ramena k nebi jako nestvůrné bytosti.

a) Určete druhy vět, druh souvětí:

b) Určete větné členy: na pouť, mlýnů, ramena

c) Určete druhy slov: které, když, další, k

d) Najděte shodné přívlastky:

e) Určete mluvnické kategorie:

napřahovaly

skupinu

k nebi

2. Urči významový poměr vět souřadně spojených:

Otec bude zítra na služební cestě, nemůže tedy přijít.

Musím to udělat, vždyť jsem se k tomu zavázal.

Pršelo jako z konve, ba i kroupy bubnovaly na střechu.

Druhý den ráno mě maminka vzbudila a šli jsme na houby.

Měli jsme hlad, ale lednice byla prázdná.

3. Urči větné členy:

Hajný chvíli v lesním chládku naslouchal šepotu větru.

4. Urči počet vět v souvětí a doplň čárky:

Slunce jásalo nad zemí rosa se třpytila ranní květiny zářily skřivan cvrlikal vysoko na nebi vlaštovky se proháněly vzduchem.

Koráli vylučují uhličitan vápenatý který se nejen hromadí v jejich těle ale chrání je i zvenčí.

Protože je mořská voda hustší nadnáší nás.

5. Doplň -i/-y:

z v_žky starob_lé tvrze, v_sící obraz, dědečkov_ včely, pronikav_ ps_ štěkot, do Nerudov_ ulice

6. Rozliš věty jednočlenné a dvojčlenné:

V zimě se již ve čtyři hodiny odpoledne stmívalo. ____ Z komína vycházel hustý kouř. ____ Letní vedra vrcholila. ____ V předvečer mých narozenin se večerelo u tety Milady. ____

7. Vyznačené větné členy nahraď vedlejšími větami:

Ráno se všichni chystali pozorovat slunce vycházející nad horami.

Výletníci se utábořili na louce chráněné před severním větrem.

8. Napiš věty s touto stavbou:

1H, ale 2H, že 3V

Jestliže 1V, 2H

1H, které 2V, 1H

MATEMATIKA

Počet řešení lineární rovnice

(uč. str. 134-135)

Při řešení rovnic se snažíme najít takové číslo (kořen), který po dosazení za neznámou vytvoří z rovnice pravdivou rovnost.

Na následujících vzorových příkladech si ukážeme, jaké mohou nastat situace a kolik kořenů vlastně můžeme najít.

Pro pochopení jsem zvolila jednoduché rovnice bez závorek a dalších potřebných úprav. V procvičení však budou i rovnice složitější.

Zápis do sešitu:

Vzorový příklad č. 1:

$$9x - 15 = 7x + 5$$

$$9x - 7x = 5 + 15$$

$$2x = 20 \quad /:2$$

$$\underline{x = 10} \text{ toto je výsledek}$$

Vyšlo nám přesně jedno číslo

⇒ **rovnice má 1 řešení** (kořenem rovnice je číslo 10)

Provádíme klasickou zkoušku:

$$L = 9x - 15 = 9 \cdot 10 - 15 = 90 - 15 = 75$$

$$P = 7x + 5 = 7 \cdot 10 + 5 = 70 + 5 = 75$$

$$L = P$$

Zatím jsme řešili pouze tyto typy rovnic.

Vzorový příklad č. 2:

$$4x + 3 = 4x - 1$$

$$4x - 4x = -1 - 3$$

$$0x = -4 \quad (\text{cokoliv vynásobené nulou, mi dá nulu; tedy } 0x = 0)$$

$$0 = -4 \quad (\text{tato rovnost nikdy nebude platit; čísla se nerovnjí})$$

$$\underline{x \in \emptyset} \text{ toto je výsledek (x je prvkem prázdné množiny)}$$

⇒ **rovnice nemá žádné řešení** (neexistuje takový kořen, který by vytvořil rovnost)

⇒ nemůžeme udělat žádnou zkoušku

Vzorový příklad č. 3:

$$6x + 3 = 6x + 1 + 2$$

$$6x + 3 = 6x + 3$$

$$6x - 6x = 3 - 3$$

$$0x = 0 \quad (\text{cokoliv vynásobené nulou, mi dá nulu; tedy } 0x = 0)$$

$$0 = 0 \quad (\text{tato rovnost platí vždycky, za } x \text{ můžu dát, co chci a nula prostě bude nulou})$$

$$\underline{x \in \mathbb{R}} \quad \text{toto je výsledek (} x \text{ je prvkem množiny všech reálných čísel)}$$

⇒ **rovnice má nekonečně mnoho řešení**

(kořenem rovnice je jakékoliv reálné číslo)

Provádíme zkoušku alespoň pro 2 hodnoty:

(Hodnoty si vybírám tak, aby se mi s nimi dobře počítalo → když to není nutné, tak si rozhodně neberu záporná čísla, desetinná čísla nebo zlomky. Někdy se mi to ale bude hodit, až budeme dělat rovnice se zlomky.)

pro $x = 1$

$$L = 6x + 3 = 6 \cdot 1 + 3 = 6 + 3 = 9$$

$$P = 6x + 1 + 2 = 6 \cdot 1 + 1 + 2 = 6 + 1 + 2 = 9$$

$$L = P$$

pro $x = 2$

$$L = 6x + 3 = 6 \cdot 2 + 3 = 12 + 3 = 15$$

$$P = 6x + 1 + 2 = 6 \cdot 2 + 1 + 2 = 12 + 1 + 2 = 15$$

$$L = P$$

Vyřeš rovnice, zapiš výsledek a proved' zkoušku:

$$1) 49 + 13y = 217 - 15y$$

$$2) 8x - 15 = 12x - 16 - 4x$$

$$3) 7a + 23 = a + 125$$

$$4) 7k - 2 \cdot (4k - 3) = 6 - k$$

ANGLICKÝ JAZYK

pí. uč. Šulová

Pracovní sešit s. 56

Prosím sledujte na webu školy případné změny v harmonogramu online hodin.

pí. uč. Fulínová

Poslechni si podle třídního mailu, jak příběh dopadl.

Odpověz, je-li tvrzení (75/3c) pravda nebo lež.

PŘÍRODOPIS

Téma: **Opakování**

1) Ověř si, co si pamatuješ z opěrné a pohybové soustavy:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1997> křížovka

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1998> přetahování

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2001> test

2) Ověř si, co si pamatuješ z oběhové soustavy:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2002> procvičení

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2007> test

CHEMIE

ŘEŠENÍ - HALOGENIDY, OXIDY, SULFIDY, HYDROXIDY, KYSELINY – PROCVIČENÍ – kontrola ze dne 4. 6.

1. Roztřídte sloučeniny z nabídky:

a) HALOGENIDY – **KCl, MgBr₂**

b) OXIDY - **SO₂, CO, Fe₂O₃**

c) SULFIDY - **PbS, Fe₂S₃,**

d) HYDROXIDY - **Al(OH)₃, LiOH**

e) KYSELINY BEZKYSLÍKATÉ – **HCl, H₂S**

f) KYSELINY KYSLÍKATÉ – **H₂SO₃, HNO₃**

2. Vytvořte názvy uvedených sloučenin, doplňte vždy oxidační čísla.

K^{+I} Cl^{-I} chlorid draselný

S^{+IV} O₂^{-II} oxid siřičitý

Al^{+III} (OH)₃^{-I} hydroxid hlinitý

Pb^{+II} S^{-II} sulfid olovnatý

H^{+I} Cl^{-I} kyselina chlorovodíková (chlorovodík)

H^{+I} N^{+V} O₃^{-II} kyselina dusičná

H₂S kyselina sirovodíková (sulfan)

SOLI

NEUTRALIZACE, PRVNÍ POMOC

- pozorně pročíst text v učebnici na str. 62 – 63, včetně textu označeného žlutou lištou
- opsat žlutý rámeček na str. 62

NEUTRALIZACE

- vysvětlit pojem, zapsat schéma (2 rovnice se žlutými rámečky)

JAK MOHOU VZNIKAT SOLI

- pročíst text v učebnici na str. 63 + opsat žlutý rámeček