

Materiály k samostudiu

Středa 17. 6. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

Řešení z 16.6.

1. Ze zkoušení jsi dostal jedničku, ale pochválit tě nemůžu. ODPOROVACÍ
Buď odevzdáš domácí úkol, nebo dostaneš pětku. VYLUČOVACÍ
Namaž si chleba sýrem a posyp si ho cibulkou. SLUČOVACÍ
Zaspal jsem, a proto jsem do školy nepřišel včas. DŮSLEDKOVÝ
Celý minulý týden jsem byl nemocný, tudíž nemám dopsané učivo. DŮSLEDKOVÝ
2. Rozbil se mi mobil, tudížnemohu volat..... DŮSLEDKOVÝ

Nainstaloval jsem antivirový program, a protojsem musel restartovat počítač...DŮSL.

Chtěla jsem si koupit nové šaty, aleneměla jsem peníze.....ODPOROVACÍ

Měli jsme sváteční oběd, neboťbyla neděle..... PŘÍČINNÝ
3. a) Návštěvníci Prahy zavítají nejen na Karlův most, ale i do Národního divadla.
b) Opakovat nemusíme, vždyť tomu rozumíte.
c) Dnes nemáme vyučování, neboť se vydává vysvědčení.
d) Chceš k obědu řízek, nebo sekanou?
e) Ani Petr, ani Jana nespí.

	SSVH	SSVČ	Významový poměr
a		+	stupňovací
b	+		příčinný
c	+		příčinný
d		+	vylučovací
e		+	slučovací

Přirovnání

Vyberte z nabídky správné doplnění následujících přirovnání.

A

- je ostrý jako (bitva – břitva)
- zmrzlý jako (krápník – rampouch)
- bledý jako (stěna – stín)
- studený jako psí (noha – čumák)
- zelený jako (sedma – osma)
- slabý jako (moucha – komár)
- chudý jak kostelní (myš – zvon)
- hubený jako (husa – koza)
- hluchý jako (strom – poleno)
- lehký jako (pírko – peřina)
- líný jako (vosa – veš)
- pilný jako (vosa – včelka)

B

- ❖ mlčí jako (hřbitov – hrob)
- ❖ řve jako (pavián – šimpanz)
- ❖ sedí jako (buchta – koláč)
- ❖ brečí jako (želva – had)
- ❖ spí jako (straka – dudek)
- ❖ mračí se jako (kakabus – kabanos)
- ❖ třese se jako (osika – topol)
- ❖ krade jako (vrána – straka)

C

- ✓ bojí se toho jako čert (pekla – kříže)
- ✓ chová se jako slon v (porcelánu – manéži)
- ✓ ječí, jako by ho na (vidle – nože) brali
- ✓ klátí se jako třtina ve (větru – vánici)
- ✓ přišel k tomu jako slepý k (houslím – holím)
- ✓ kouká jako hromádka (štěstí – neštěstí)
- ✓ má žízeň jako (prám – trám)
- ✓ opatruje to jako oko v (hlavě – těle)
- ✓ roste jako (pařezy – dříví) v le

Další obrazná pojmenování

Procvičujte si tvorbu sousloví s přeneseným (obrazným) významem.

Z nabídky vyberte odpovídající doplnění.

- ✚ bílá _____: vrána – kráva – tráva
- ✚ dřevá _____: bota – paměť – síť
- ✚ kuří _____: oko – ucho – nos
- ✚ černý _____: člověk – pasažér – pes
- ✚ husí _____: noha – kůže – růže
- ✚ tvrdý _____: kámen – oříšek – chléb
- ✚ labutí _____: báseň – píseň – verš
- ✚ zakázané _____: potraviny – filmy – ovoce
- ✚ solný _____: roztok – sloup – důl
- ✚ Tantalova _____: snaha – válka – muka
- ✚ Achillova _____: noha – pata – ruka
- ✚ Augiášův _____: chléb – chlív – dům
- ✚ Damoklův _____: meč – stín – hněv
- ✚ gordický _____: úsvit – úsměv – uzel

Rčení, víceslovná slovní spojení s obrazným významem

- Byl všemi _____ mazaný. Istmi – mastmi – starostmi
- Stálo to za _____ bačkoru. starou – novou – drahou
- Měla srdce na _____ místě. pravém – levém – krásném
- Cítil se jako _____ kolo u vozu. první – šesté – páté
- Vypadal, jako by neměl všech _____ pohromadě. deset – pět – sedm
- Raději vzali _____ na ramena. ruce – nohy – kolena
- Nermaluj _____ na zeď! duši – ducha – čerta

MATEMATIKA

Slovní úlohy – řešení pomocí rovnic (jednoduché)

- uč. str. 137/4 **Důležité: vždy označit, co neznámá vyjadřuje!**
- uč. str. 138/6,7

zadání neopisuj

dodržovat postup při řešení slovních úloh (podle učebnice str.136-137, nebo podle příkladů ve včerejším videu- <https://www.youtube.com/watch?v=MUBEHegBWgY>

- výsledky jsou v učebnici str. 190 (8.6.)

NĚMECKÝ JAZYK

pí. uč. Tenglerová

Guten Tag!

Dnes pokračujeme v procvičování 3. lekce, modul 6 v pracovním sešitě:

Strana 28, cvičení 6 a 7 –(POZOR! Wo? = 3. pád, WOHN? = 4. pád)

Strana 29, cvičení 8, 9, 10

pí. uč. Hellerová

– L3/M6 – opakovat si nová slovíčka na 43 – 45 v PS, učebnice strana 31/5 – na procvičování sloves a členu se 4.pádem – do sešitu a učebnice 32/9 – opakování sloves a členu se 3.pádem – též do sešitu a učebnice 31/6 – pozor na rozkazovací způsob – vzpomenout si a zalistovat si v sešitě a učebnice 33/11

Klíč k řešení cvičení: PS: 22/25

- Siegfried fährt mit dem Auto.
- Hans fährt mit dem Bus.
- Uschi fährt mit dem Straßenbahn.
- Gertraud fährt mit dem Bus.
- Georg fährt mit dem U-Bahn.
- Angela fährt mit dem S-Bahn.
- Peter fährt mit dem Trolleybus.

Klíč k řešení cvičení: PS: 23/26

- Tanja hat vor, zu Hause zu bleiben.
- Tanja hat vor, ihre Freundin zu besuchen.
- Tanja hat vor, einen Ausflug zu machen.
- Tanja hat vor, mit 25 zu heiraten.
- Tanja, hat vor, nach England zu fahren.
- Tanja hat vor, in die Disko zu gehen.
- Tanja hat vor, gesund zu essen.

RUSKÝ JAZYK

18.lekce-opakování a procvičování

1. Pracovní sešit str. 86/22 + 23 – doplňovací cvičení
2. Pracovní sešit str. 87/24 – doplňte názvy památek v Moskvě (viz 17.lekce, učebnice str. 52-54)
3. Výuková videa- www.youtube.com/ru
 - Learn Russian in 1 Hour
 - 100 Phrases Every Russian Beginner Must-know

FRANCOUZSKÝ JAZYK

V učebnici na s. 51 vypracujte cv. 2a (přečtete si krátké příběhy a přiřadte k nim nadpisy, nastudujte slovní zásobu Entraîne-toi v PS.

cv. 2b-do sešitu si nakreslete tabulku a přiřadte výrazy ke správnému příběhu do tabulky

cv. 2c-odpovězte na otázky týkající se. 3. příběhu