

Materiály k samostudiu

Pátek 19. 6. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

Alois a Vilém Mrštíkovi: Maryša - PRÁCE S TEXTEM

- 1) Přečti si, kdo byli bratři Mrštíkovi (čítanka s. 115)
- 2) Opiš si zadání do sešitu na literaturu a odpověz na základě přečteného úryvku ze s. 116-119):
 - ✓ O jaký literární druh se jedná a jak jsi to poznal(a)?
 - ✓ Jaké postavy v úryvku vystupují a jaký mají vůči sobě vztah?
 - ✓ Jaký zločin a proč Maryša provede?

ANGLICKÝ JAZYK

pí. uč. Fulínová

PS 63/6

PS 64/1, 2,3,4

pí. uč. Šulová

V učebnici na s. 75 udělejte cv. 5 a cv. 6

V učebnici na s. 77 si přečtěte text The European Union

NĚMECKÝ JAZYK

pí. uč. Tenglerová

Guten Tag!

Dnes pokračujeme v procvičování 3. lekce, modul 6 v pracovním sešitě:

Strana 30, cvičení 11

Strana 31, cvičení 14 – vyprávěj a napiš o svém pokoji do školního sešitu. Využij návodných otázek.

pí. uč. Hellerová

– čtení – učebnice: 38/19 – richtig/falsch – fajka/křížek a učebnice: 37/17,18 – do sešitu – uvědomit si, kde použiji vyznačená slovesa plus PS: 29/9,10

Klíč k řešení cvičení: PS: 25/1

- **Die Tasche kommt unter den Schreibtisch.**
- **Die Tasche kommt in den Schrank.**
- **Die Tasche kommt hinter den Schrank.**
- **Die Tasche kommt unter das Bett.**
- **Die Tasche kommt auf den Stuhl.**
- **Die Tasche kommt neben das Sofa.**

Klíč k řešení cvičení: PS: 26/3

- **Ich lege sie auf den Tisch, in den Bücherschrank, auf den Schreibtisch, in das Regal, neben dem Computer, in die Schublade.**

RUSKÝ JAZYK

18.lekce – celkové opakování

1. Pracovní sešit str. 88/25 – doplňte do sešitu slovesa v minulém čase
2. Pracovní sešit str. 88/26 – doplňte zájmena ve správném tvaru
3. Procvičování slovní zásoby na portálu www.jazyky-online.info/rustina
Ruský obrázkový slovník, ruské flashcards

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vypracujte s. 34 v pracovním sešitě. Pokud jsou zde slovíčka, která neznáte, vezměte si k ruce slovníček a nastudujte je.

ZEMĚPIS

Učebnice str. 95

Jihomoravský kraj

*V dnešní obsáhlé kapitole si **zopakujete pojmy**: národní park, památky UNESCO, mezinárodní biosférická rezervace, CHKO, kras, úval, brána, brázda ...

*Při čtení textu v učebnici **pracujte s mapami**. Všechno znáte z obecných témat, která jsme probírali. Prohlédněte si obrázky a na mapce Památky UNESCO si najděte Lednicko – valtický areál a Brno. Která památka v Brně je památkou UNESCO?

*Zopakujte si **orientaci na mapě** – nepodceňujte ji.

*Prohlédněte si přiloženou **prezentaci a zapište si výpisek**. Podle vašich zápisů budeme v září opakovat učivo.

*Držím vám palce, abyste vše zvládali v pohodě.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/37001>

FYZIKA

Elektrická energie. Elektrická práce

(uč. str. 159 – 160)

<https://edu.ceskatelevize.cz/nejde-elektrina-5e441aa4f2ae77328d0a6f16>

<https://edu.ceskatelevize.cz/k-cemu-je-elektrina-5e441aa4f2ae77328d0a6f14>

Do sešitu zapsat výpočet příkladu a žlutý rámeček ze strany 160.

Elektrický výkon, příkon, účinnost

<https://www.youtube.com/watch?v=9cZVmHbbIXI>

Fyzika s Jakubem:

https://www.youtube.com/watch?v=Cl_GRdj2li8