

Materiály k samostudiu

Pondělí 22. 6. 2020

Třída 8. C

ČESKÝ JAZYK

ŘEŠENÍ Z 17.6.

Přirovnání

Vyberte z nabídky správné doplnění následujících přirovnání.

A

- je ostrý jako (bitva – břitva)
- zmrzlý jako (krápník – rampouch)
- bledý jako (stěna – stín)
- studený jako psí (noha – čumák)
- zelený jako (sedma – osma)
- slabý jako (moucha – komár)
- chudý jak kostelní (myš – zvon)
- hubený jako (husa – koza)
- hluchý jako (strom – poleno)
- lehký jako (pírko – peřina)
- líný jako (vosa – veš)
- pilný jako (vosa – včelka)

B

- ❖ mlčí jako (hřbitov – hrob)
- ❖ řve jako (pavián – šimpanz)
- ❖ sedí jako (buchta – koláč)
- ❖ brečí jako (želva – had)
- ❖ spí jako (straka – dudek)
- ❖ mračí se jako (kakabus – kabanos)
- ❖ třese se jako (osika – topol)
- ❖ krade jako (vrána – straka)

C

- ✓ bojí se toho jako čert (pekla – kříže)
- ✓ chová se jako slon v (porcelánu – manéži)
- ✓ ječí, jako by ho na (vidle – nože) brali
- ✓ klátí se jako třtina ve (větru – vánici)
- ✓ přišel k tomu jako slepý k (houslím – holím)
- ✓ kouká jako hromádka (štěstí – neštěstí)
- ✓ má žízeň jako (prám – trám)
- ✓ opatruje to jako oko v (hlavě – těle)
- ✓ roste jako (pařezy – dříví) v lese

Další obrazná pojmenování

Procvičujte si tvorbu sousloví s přeneseným (obrazným) významem.

Z nabídky vyberte odpovídající doplnění.

- + bílá _____: vrána – kráva – tráva
- + dřevá _____: bota – paměť – síť
- + kuří _____: oko – ucho – nos
- + černý _____: člověk – pasážér – pes
- + husí _____: noha – kůže – růže
- + tvrdý _____: kámen – oříšek – chléb
- + labutí _____: báseň – píseň – verš
- + zakázané _____: potraviny – filmy – ovoce
- + solný _____: roztok – sloup – důl
- + Tantalova _____: snaha – válka – muka
- + Achillova _____: noha – pata – ruka
- + Augiášův _____: chléb – chlév – dům
- + Damoklův _____: meč – stín – hněv
- + gordický _____: úsvit – úsměv – uzel

Rčení, víceslovná slovní spojení s obrazným významem

- Byl všemi _____ mazaný. Istmi – mastmi – starostmi
- Stálo to za _____ bačkoru. starou – novou – drahou
- Měla srdce na _____ místě. pravém – levém – krásném
- Cítil se jako _____ kolo u vozu. první – šesté – páté
- Vypadal, jako by neměl všech _____ pohromadě. deset – pět – sedm
- Raději vzali _____ na ramena. ruce – nohy – kolena
- Nermaluj _____ na zed'! duši – ducha – čerta

DNEŠNÍ ZADÁNÍ: Projděte si řešení a zjistěte význam frazémů, které jste neznali.

Mimochodem, frazémy jsou vždy součástí přijímacích zkoušek na SŠ, i proto je dobré jich znát co nejvíc.

MATEMATIKA

Konstrukční úlohy

Množiny všech bodů dané vlastnosti

uč. str. 143-147 – vypsát modré rámečky

Jednoduché konstrukce

Vypracovat do sešitu: uč. str. 149/1, 2, 3, 4, 8, 9

NĚMECKÝ JAZYK

pí. uč. Tenglerová

Guten Tag,

Dnes pokračujeme v procvičování 3. lekce, modul 6 v pracovním sešitě:

Strana 32, cvičení 16,

Strana 33, cvičení 18 – křížovka – waagrecht = vodorovně, senkrecht = svisle, vyplňujete pouze růžová políčka. Je to obtížnější, ale zkuste to.

pí. uč. Hellerová

– PS: 28/7 – na přeložky, PS: 35/23 – překlad, PS: 35/25,26 – na 3./4.pád plus úkol do 26.6. – popsat svůj pokoj – poslat na hellerova.perina@seznam.cz

Klíč k řešení cvičení: PS: 27/5

- **Wo ist mein Roller? – Hinter dem Schrank. – Nein, da ist er nicht. – Dann liegt er unter dem Bett.**
- **Wo ist meine CD? – In der Schublade. – Nein, da ist sie nicht. Dann liegt sien eben dem Computer.**
- **Wo sind meine Tennischuhe? – Im Schrank. – Nein, da sind sie nicht. – Dann stehen sie unter dem Schreibtisch.**
- **Wo ist mein Deutschbuch? – Auf dem Regal. – Nein, da ist es nicht. – Dann it es in der Schultasche.**

Klíč k řešení cvičení: PS: 28/6

- **Kalle sitzt auf dem Teppich.**
- **Kalle steht hinter dem Tür.**
- **Kalle liegt unter dem Tisch.**
- **Kalle sitzt vor dem Fernseher.**

RUSKÝ JAZYK

18.lekce – opakování

1. Pracovní sešit str. 88/27 - doplňte do vět výrazy „nůžno“ a „něl'zja“ (viz učebnice str. 33, 15.lekce)
2. Pracovní sešit str. 89/28 – dopište věty
3. Výuková videa – www.youtube.com/ru
- Russian Lesson (from zero to fluency)

- Learn Russian – How to introduce yourself in Russian

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Online hodina v 9:00

V učebnici na s. 52 vypracujte cv. 3a-do sešitu si zapište přísudky z vět v učebnici, podtrhněte si shodu podmětu s přísudkem,

cv. 3c-napište vět v passé composé podle obrázků

cv. 4 poslechněte si nahrávku a vyplňte tabulku (Kdo se neúčastní online hodiny, nahrávku nalezne na třídním mailu.)

cv. 4b-znovu si poslechněte nahrávku a zkuste doplnit vynechaná slovesa do textu.

DĚJEPIS

Východní fronta/konec carského Ruska

(Uč.160-161)

Dnes tzv. velká říjnová revoluce, která se odehrála v listopadu (nezbláznila jsem se 😊 vygoogli si, jak to bylo s daty)...

Částečně podle knihy a částečně podle videa (slavné dny/den kdy komunisté ovládli....) odpověz na otázky

odkaz: <https://www.slavne-dny.cz/episode/771237/den-kdy-komuniste-ovladli-nejvetsi-zemi-sveta-7-listopad>

1. Co přinesla tzv. únorová revoluce v Rusku 1917(uč.161)?
2. Co/kdo jsou "bolševici"?
3. Prozatímní vláda a ostatní politické strany _____ podcenily.
4. Co je Aurora(+význam)?
5. Proč byl významný Zimní palác?
6. Co (+ze kdy) je tzv. brestlitevský mír) uč.161) a proč se Rusko stáhlo z bojů v první světové válce?
7. Jak to, že carské Rusko najednou nemá cara???? <https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-vyvrazdeni-carske-rodiny-17-cervenec-152677>

ZEMĚPIS

Učebnice str. 98 – 102

Dnes to bude trochu náročnější

Zlínský kraj

*Po přečtení textu v učebnici si prohlédněte prezentaci a запиšte si výpisek Zkombinujte si zápis z učebnice i z prezentace.

*V 9. stol.se tu rozkládal nejstarší stát na našem území. Znáte jeho název? Který minerální pramen z lázní Luhačovice znáte? Který významný pedagog pochází z okolí Uherského Brodu (místo narození není známo). Jak se jmenuje zahrada v Kroměříži (UNESCO)? ... Čtete pozorně a vyhledávejte i v jiných zdrojích.

*Prohlédněte si prezentaci a udělejte si výpisek.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/70799>

Olomoucký kraj

učebnice str.101

*Nejvyšší umělý bod v ČR, nejhlubší jeskyně na světě, sloup Nejsvětější Trojice z 18.stol.,Haná ...

Přečtete si text a opět pracujte s mapou, prohlédněte si obrázky

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/37004>

*Zapište si výpisek.

*Tato prezentace je vytvořena pro 1.stupeň ZŠ, ale je moc zajímavá i pro vás.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/124230>

Učebnice str.103

Moravskoslezský kraj

***Poslední kraj z letošního učiva.**

Černé uhlí, Dětmovice, *Ostravská pánev, *Moravská brána (*ke kterým sníženinám patří, ke které provincii? - hledejte na mapě Geomorfologické členění)

Přečtete si text, prohlédněte prezentaci a obrázky v učebnici.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/124218>

***Děkuji vám všem, že jste zvládli studium zeměpisu na dálku.**

Přeji vám hezké prázdniny a hlavně zdraví. Těším se na shledanou v září.

FYZIKA

Zvukové jevy

(uč. str. 166-178)

Zápis do sešitu:

Věda, která se zabývá zvukem se nazývá Akustika.

Zdrojem zvuku je chvějící (kmitající) těleso.

Rozlišujeme: • hluk-nepravidelné chvění (šramot, šustění, křik atd.)

- tón-pravidelné chvění (hudební aj.)

Zvuk se šíří jako podélné postupné vlnění - dochází k zhušťování a zředování částic látky, kterou prochází. Zvuk se šíří pružnými pevnými, kapalnými i plynnými látkami.

Rychlost šíření zvuku můžeme ovlivnit:

- prostředím - např. hustotou látky (větší hustota = větší rychlost zvuku)
- teplotou (větší teplota = větší rychlost zvuku).

Zvuk se nemůže šířit ve vakuu! (protože neobsahuje žádné částice)

Příklady rychlosti zvuku při teplotě 20 °C: • ve vzduchu 340 m/s

- ve vodě 1 460 m/s

- v oceli 5 000 m/s

Podívej se:

<https://www.youtube.com/watch?v=wZJcATpBfno>

<https://www.youtube.com/watch?v=JVhYuqr03IQ>

<https://dum.rvp.cz/materialy/stahnout.html>