

# Materiály k samostudiu

Pátek 3. 4. 2020

Třída 8. D

## ČESKÝ JAZYK

### (SLOH)

1. Přečtete si pozorně ukázkou

#### *Vzpomínka na letní den*

Jsme daleko od civilizace, daleko od prachu měst, daleko od starostí všedního dne. Jdeme osvěžujícím ranním lesem. Najednou se před námi otvírá mýtina. Z druhé strana je uzavřena řekou. Má chladivou křišťálovou vodu. Dlouhá stébla rákosy se sklánějí nad hladinou, jako by se zhlížela v zrcadle. Na břehu, v těsné blízkosti vody, roste vznešený topol. Kdo ví, kde se tu vzal, či ruka vsadila do země proutek, ze kterého je nyní statný strom. Připomíná moudrého starce, jehož čelo je rozryto vráskami. Je to věčný druh a strážce řeky. Ona mu vypráví, on jí naslouchá všemi svými lístky a dokonale jí rozumí.

Ráno je zahaleno do stříbrné mlhy, první paprsky slunce rozhrnují její chuchvalce, až si posedá na hustou šťavnatou trávu v podobě démantových kapek rosy. Hravé paprsky běží po uspěchaných vlnkách řeky a rozeznívají ji. Řeka zpívá. Svě stříbrné hlásky přidávají i probuzení ptáci. Starý topol dojatě naslouchá. To není jen jitrní píseň. To je vznešený chorál nedotčené přírody.

A hořící Apollonův vůz se řítí dál, vzhůru po nebeské klenbě. Slunce sálá, tráva už dávno ztratila chladivou rosu, už netrčí její stébla do výše, uvadá, polehává. Topol vztahuje své větve k nebi s němou prosbou. Vyslyšelo ho Slunce? Ne, vždyť je to tak každý den.

Polední žár opadá. Tráva se vzpamatovala a omamně voní. Svádí k odpolednímu spánku. Náhle celá příroda ztichla. Nikdo se neodváží porušit posvátné ticho? Přece se našel rušitel a je docela maličký – včelka. Neúnavně přeletuje z květu na květ a tiše bzučí.

Ale čas je neúprosný. Kotouč žhavého slunce sestoupil až k modravým vrcholům hor a naposledy se zhlíží v hladině řeky. Odraz slunce zčeřují vlnky, vypadá to, jako by i řeka hořela věčným ohněm. Tráva je protkána rubíny rosy, je to dar vládkyně noci, která právě nastupuje na trůn.

Je vlídná a něžná, má černý vlající plášť, posetý stříbrnými hvězdami – na krajinu se vznáší noc. Příroda usíná sladkým spánkem, jen usměvavá tvář měsíce nad všemi bdí.

Prožili jsme jeden červencový den v lese. Byl stejný jako včerejšek i jako bude zítřek. Jen v řece zatím uplynulo mnoho vody a topol je zase o den starší.

2. Vyhledejte jazykové prostředky typické pro líčení (personifikace, epiteta, dějová slovesa, citově zabarvená slova, metaforu).
3. Sestavte osnovu líčení
4. Podle osnovy napište líčení (rozsah 1,5 – 2 stránky v sešitě), po návratu do školy budeme kontrolovat

## MATEMATIKA

Rozklad na součin – vytýkáním před závorku

<https://www.youtube.com/watch?v=CE0A3A8AYjQ>

-uč. str. 110/23 vytýkáme proměnnou, která je v každém členu výrazu stejná a vytkneme ji s nejnižší

mocninou (další nápověda v tabulce str.110 vpravo)

-uč. str. 110/24

vzor:1))  $2(a + 4) - b(a + 4) =$

$2(a + 4)$  ..... první člen výrazu

$b(a + 4) =$  ..... druhý člen výrazu

stejný výraz v obou členech je  $(a + 4)$ , proto ho vytkneme a dostaneme  $(a + 4)(2 - b)$

závěr:  $2(a + 4) - b(a + 4) = (a + 4)(2 - b)$

vzor:2))  $8(x + 7) - x - 7 = 8(x + 7) - 1(x + 7) = (x + 7)(8 - 1) = (x + 7)7 = 7(x + 7)$

první člen opíšu, u druhého vytknu -1, abych dostala stejný výraz v závorce  
dál pokračuji dle vzoru 1))

## ANGLICKÝ JAZYK

**Skupina pí. uč. Mrázové**

**V pátek bude vždy jen překlad** - pište na zvláštní místo v sešitě, kde budete mít všechny překlady pohromadě

1. Tady se mluví německy.
2. Fotbal se hraje na celém světě.
3. Amerika byla objevena Kolumbem.
4. Minulý rok byly hory pokryté sněhem.
5. Zloděj byl chycen a uvězněn.
6. Její první dítě se narodí asi za měsíc.
7. Příští rok bude vydán jeho první román.
8. Tento román byl přeložen do 20 jazyků.
9. Moje peněženka byla ukradena.
10. To auto ještě není zapláceno.

Vše přeložit pasivem. Naučit slovíčka L 6 A, B

**Skupina pí. uč. Šulové**

1) zkontroluj si PS s. 44-45

ex. 2: 1 global warming, 2 power stations, fossil fuels, 3 ice caps, 4 environmental problems, 5 sea levels, 6 CO<sub>2</sub> (carbon dioxide)

ex. 3: Pollution is produced here. 3 Paper is recycled here. 4 Electricity is produced here. Rubbish is dumped here. 6 Fuel is sold here.

ex.4: is thrown away, 3 is recycled, 4 is put, 5 is left, 6 are blown, 7 are covered, 8 are eaten, 9 are banned.

ex.5: 1d, 2f, 3b, 4a, 5c, 6e

ex.6: 2 The articles are written by Alison and Finlay. 3The illustrations are drawn by Matt. 4 The website pages are designed by Diana. 5 People are interviewed by Paul and May. 6 The videos are made by Danny and Claire. 7 Everything is checked by Josie. 8 The website is visited by lots of people.

2) podívej se na video: English hand gestures

[https://www.youtube.com/watch?v=xY\\_xiGadcgk&t=263s](https://www.youtube.com/watch?v=xY_xiGadcgk&t=263s)

3) U s. 59 cv. 5 písemně do sešitu

4) PS s. 46/ 3, 4, 5

## NĚMECKÝ JAZYK

### Skupina pí. uč. Bajerové

Pracovní sešit str. 6, cvičení 11 a 12, pracovní sešit str. 7, cvičení 13

### Skupina pí. uč. Novotné

1. Rozcvička - Hast du Zeit alle Aufgaben zu machen? Was findest du schwer? - odpovědi napiš do školního sešitu

2. Zkontrolujte si cvičení z minulého "hodiny": pracovní sešit 15/4

**1. Wo?/in der, 2. Wohin?/ins, 3. Wo?/im, 4. Wohin?/in die, 5. Wo?/im, 6. Wo?/auf der**

3. Nová slovní zásoba: pracovní sešit str. 42-43/ 22, 23, 24 - slovíčka si nechte přečíst pomocníkem z rodiny nebo google-překladačem, slova opakujte podle vzoru i 2x, запиšte je německy do školního sešitu a **NAUČTE SE JE!!**

## RUSKÝ JAZYK

Práce s textem – učebnice str. 52-53/2A

1. Přečtěte si text, vyhledejte neznámé výrazy ve slovníku, popř. na google překladači

2. Odpovězte na otázky k textu - 53/2B, odpovědi napište na papír A4, oskenujte nebo vyfoťte na mobil a pošlete na email: machova.perina@seznam.cz

3. Virtuální procházka po Rudém náměstí v Moskvě – viz učebnice str.53/3C:

[www.airpano.ru/files/Moscow-over-the-Kremlin](http://www.airpano.ru/files/Moscow-over-the-Kremlin)

## CHEMIE

Plakát – halogenidy, oxidy, kyseliny

- Žáci si vyberou jeden významný halogenid nebo jeden oxid nebo jednu kyselinu.

- Vytvoří originální plakát (může obsahovat vlastnosti, význam, využití, vzorce, zajímavosti...).

- Žáci mohou kreslit, lepit, vystříhovat, tisknout, modelovat..., ale jedná se o plakát, který si vyberu, až se s žáky uvidíme. (kdo bude chtít, zašle mi plakát vyfocený emailem)